

ingediend op **1701** (2022-2023) – Nr. 1
15 mei 2023 (2022-2023)

Ontwerp van decreet

over de onderwijsinternaten

INHOUD

Memorie van toelichting	3
Voorontwerp van decreet van 15 juli 2022	71
Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen	109
Advies van de Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens	115
Advies van de Vlaamse Onderwijsraad	131
Protocol nr. 215 houdende de conclusies van de onderhandelingen die gevoerd werden in de gemeenschappelijke vergadering van: – Sectorcomite X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap); – Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – Afdeling 2 – Onderafdeling “Vlaamse Gemeenschap”; – Overkoepelend onderhandelingscomité vrij gesubsidieerd onderwijs op 20 september 2022, 4 oktober 2022 en 24 november 2022	141
Voorontwerp van decreet van 23 december 2022	155
Advies van de Raad van State	203
Ontwerp van decreet.....	229
Bijlage: Basisomkadering volgens aantal internen in ORE als vermeld in artikel 25	277



Memorie van toelichting bij het voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten

I. ALGEMENE TOELICHTING

1. Situering

Het decreet over de onderwijsinternaten geeft de onderwijsinternaten een eigen hedendaagse regelgeving. Op die manier worden de onderwijsinternaten erkend als een volwaardige sector binnen onderwijs.

De huidige regelgeving is verouderd, ze dateert van begin jaren 80 van de vorige eeuw of zelfs ouder en ze werd nooit wezenlijk aangepast. Ze is weinig samenhangend en heeft heel wat hiaten.

Door het decreet over de onderwijsinternaten wordt de sector onderwijsinternaten in staat gesteld om de maatschappelijke verwachting die ten aanzien van hen geldt, in te vullen. De nieuwe regelgeving biedt een kader van waaruit de onderwijsinternaten de uitdagingen van vandaag en morgen op een adequate manier tegemoet kunnen treden.

Het motto van de conceptnota van 13 november 2020 'Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving', die de basis vormde voor het decreet over de onderwijsinternaten is behouden. Er is oog voor het onderwijsinternaat als organisatie, de fysieke plaats waar jonge mensen zullen verblijven en begeleid worden, maar evenzeer voor de voor de plaats (rol) die het onderwijsinternaat inneemt binnen de samenleving.

Een onderwijsinternaat is veel meer dan zijn hotelfunctie (bed, bad, brood). Ouders en internen verwachten dat een onderwijsinternaat de jongeren begeleidt en vormt. Maar, er zijn ook grenzen aan wat we verwachten van onderwijsinternaten.

Het decreet bevat heel wat bepalingen die rechtstreeks of onrechtstreeks refereren naar de maatschappelijk verwachting t.a.v. de onderwijsinternaten (opdracht, erkenningsvoorwaarden, het Referentiekader voor Onderwijsinternaatkwaliteit (RiK), ...).

In het huidige landschap zijn er 8 verschillende soorten organisaties (min of meer 'erkenningsvormen') met elk een eigen systematiek voor het toekennen van omkadering en werkingsbudget (drie daarvan zijn van toepassing op slechts '1' instelling).

We komen tot één regelgeving waarmee we de gemeenschappelijke punten vatten, maar waarmee we ook de diversiteit binnen de sector onderwijsinternaten recht aan doen.

Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget (en de gehele regelgeving) waarbij er wel oog is voor objectieve verschillen die er kunnen zijn tussen verschillende onderwijsinternaten (bv. de introductie van doelgroepomkadering).

Met dit decreet waarborgen we een gelijke behandeling van gelijke situaties, zowel wat de onderwijsinternaten als hun internen betreft. Het belang van de betrokken jongeren primeert. Vormen van discriminatie, zowel ten aanzien van de jongeren als ten aanzien van de besturen worden uitgesloten.

Onderwijsinternaten zijn zelfstandige organisaties die in partnerschap, met verschillende actoren, hun rol binnen het onderwijslandschap opnemen. We doen appel op het beleidsvoerend vermogen van de besturen en het personeel, door het decreet faciliteren we hen daar ook toe. Het decreet over de onderwijsinternaten is zo beperkt mogelijk gehouden en er is maximale autonomie voor de besturen en hun personeel bij het concreet organiseren en uitwerken van hun aanbod.

2. Impactanalyse - JoKER

De maatregelen die het belang van personen jonger dan 25 jaar rechtstreeks raken (jongeren- en kindeffectrapport (JoKER)), worden in deze rubriek toegelicht.

2.1. Samenvatting

Met het decreet over de onderwijsinternaten komt er een coherente regelgeving voor onderwijsinternaten en hun internen.

Net als bij niveaudecreten omvat het decreet over de onderwijsinternaten alle aspecten die van belang zijn voor het kwaliteitsvol functioneren van de onderwijsinternaten.

Naast de bepalingen in het decreet zelf vormen de artikelen de rechtsgrond voor de verdere uitwerking in besluiten van de Vlaamse Regering.

2.2. Probleembeschrijving

Het decreet over de onderwijsinternaten is een 'niveaudecreet' dat handelt over alle aspecten van het onderwijsinternaatsgebeuren. Voor elke artikel is een reden en is er een onderbouw.

De belangrijkste redenen om te komen tot een vernieuwd en omvattend regelgevend kader voor onderwijsinternaten zijn:

- de bestaande, huidige, regelgeving t.a.v. onderwijsinternaten werd samengebracht in het deel III 'Internaten en tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben' van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016. Maar, die samengevoegde (gecodificeerde) regelgeving is verouderd, niet coherent en vertoont veel hiaten;
- het belangrijkste probleem met de bestaande regelgeving is dat deze is samengesteld uit verschillende, aparte, soms zeer particuliere deelregelgevingen. Waarvoor gelijke situaties op een zeer ongelijke manier behandeld worden, hetgeen een vorm van discriminatie is.

2.3. Beleidsdoelstelling

Het decreet over de onderwijsinternaten heeft als beleidsdoelstelling:

- de regelgeving moderniseren, aanvullen waar nodig (maar ook niet meer dan nodig) om zo een degelijke basis te vormen voor de werking van de onderwijsinternaten;
- faciliteren van de werking van de onderwijsinternaten gericht op het kwaliteitsvol verblijf en de begeleiding van de kinderen en jongeren die er interne zijn;
- rechtszekerheid bieden voor de internen, de ouders, de onderwijsinternaten en de besturen;
- gelijke behandeling garanderen.

2.4. Opties

Gelet op de probleembeschrijving (verouderde, onvolledige regelgeving) is er voor de grote beleidskeuze 'de opmaak van nieuwe regelgeving' in wezen geen alternatief. De nuloptie zou immers betekenen dat de bestaande regelgeving ongewijzigd blijft, wat geen reële optie is omdat op die manier de bestaande problematiek precies bestendig wordt.

Gelet op de huidige regelgeving die decretaal verankerd is en de noodzaak om zaken die in relatie staan tot het onderwijs bij decreet te regelen, is er ook geen mogelijkheid voor een andere wijze dan het uitwerken van een decreet, met daaruit voortvloeiende besluiten van de Vlaamse Regering.

2.5. Analyse van de effecten

Het decreet over de onderwijsinternaten is een volwaardig niveaudecreet met daarin alle typische aspecten van een niveaudecreet.

Goede regelgeving komt de betrokken jongeren altijd ten goede, een versterkt onderwijsinternaat kan de interne op een meer adequate wijze benaderen. Maar, uiteraard heeft niet elke bepaling van het decreet een even grote en rechtstreekse impact op de kinderen en jongeren die in het onderwijsinternaat zullen verblijven en er begeleid worden.

Bij de artikelen en regelingen die rechtstreeks ingrijpen op de situatie van de kinderen en jongeren kan de volgende toelichting gegeven worden:

Artikel	De regeling	Het effect
4	Opdrachtverklaring voor de onderwijsinternaten	<p>Legt voor de gehele lezing van het decreet vast dat alle bepalingen gezien moeten worden in functie van het kwaliteitsvol verblijf van de interne en de begeleiding van de interne. De focus ligt niet op de structuren (hoewel die belangrijk zijn), de focus ligt op de interne.</p> <p>Daarnaast geeft dit artikel duidelijk aan wat de finaliteit van het onderwijsinternaat is. Dit is belangrijk om de plaats en de positie van het onderwijsinternaat binnen het bredere maatschappelijke veld te zien, zodat valse verwachtingen en niet ingevulde zorgnoden van jongeren vermeden kunnen worden.</p>

6	Erkenningsvoorwaarden	<p>Vanuit het gerichte effect op kinderen en jongeren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de mensen- en kinderrechten, die niet voor niets in deze context voorop (als eerste erkenningsvoorwaarde) gesteld worden; • de link met het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit (RiK); • openheid t.a.v. alle internen; • het rookverbod dat wordt open getrokken tot alle vormen van middelenmisbruik.
13	Participatie	<p>Introductie van de decretale verplichting tot het voeren van een participatiebeleid. Er worden slechts twee raden verplicht, de internenraad is er daar één van.</p>
15	<p>Inschrijving van een interne waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening</p>	<p>Voor de inschrijving van een interne waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening worden er twee garanties ingebouwd op een verder kwaliteitsvol traject binnen het onderwijsinternaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de inschrijving kan pas na een aanmelding waar alle actoren betrokken bij het kind betrokken zijn, zodat het onderwijsinternaat goed geïnformeerd is over de jongeren en de zorgnoden die zich stellen; • er worden tussen onderwijsinternaat en het werkveld van Welzijn concrete afspraken gemaakt over het verdere traject en de ondersteuning die zal geboden worden aan het onderwijsinternaat.
17 - 22	Tuchtprocedures	<p>De regeling kadert in een algemene bepaling dat er enkel een einde gesteld kan worden aan een inschrijving in het onderwijsinternaat op een decretaal vastgelegde grond.</p> <p>Tucht kan daar evident een grond voor zijn, de decretale regeling geeft aan alle betrokkenen de nodige rechtszekerheid en veiligheid en waarborgt het recht om gehoord te worden en zich te verdedigen.</p>
23	Het reglement	<p>Zeer belangrijk document binnen de relatie interne-ouders-onderwijsinternaat. Geeft alle betrokkenen, onder het motto 'goede afspraken maken goede vrienden' de nodige zekerheden</p>

- over het verdere verloop van het verblijf in het onderwijsinternaat.
- 24 De financierings- en subsidiëeringsvoorwaarde 'voldoende personeel'
- De rationalisatienorm ligt niet bij het aantal internen (slechts onrechtstreeks) maar wel bij de organiseerbaarheid van het onderwijsinternaat. Op deze wijze wordt bewaakt dat het onderwijsinternaat over voldoende personeel beschikt om een verblijf in alle veiligheid, in de brede betekenis van het woord te realiseren.
- 25 (30) De regeling voor de omkadering
- De regeling voor de omkadering zorgt ervoor dat er meer omkadering (meer begeleiding) wordt toegekend dan voorheen en dat er bij de toekenning van de omkadering rekening gehouden wordt met drie doelgroepen die extra krijgen (internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs, jongeren met jeugdhulp en jongeren met een verslag IAC/BuO).
- Daarnaast kan het onderwijsinternaat de omkadering ruimer inzetten (voor personeelsleden vanuit verschillende disciplines zodat er meer diversiteit in de benadering van jongeren kan komen en het bestuur kan inspelen op de concrete situatie van de interne jongeren.
- 28 Omkadering voor de bijkomende verblijfsdagen
- Het gaat hier om een omslag in de benadering van de onderwijsinternaten die jongeren opvangen tijdens weekends en vakanties. De huidige regeling die eerder uitgaat van de 'erkenning' als 'tehuis' wordt omgevormd naar een regeling die uitgaat in het ondersteunen van daadwerkelijk georganiseerde opvang op de bijkomende verblijfsdagen. Op deze wijze worden deze jongeren op een meer professionele wijze benaderd.
- 47 Uitzonderlijke maatregelen in uitzonderlijke situaties
- In zeer uitzonderlijke situaties, zoals een coronapandemie, moeten er soms heel snel maatregelen genomen kunnen worden. Ook maatregelen buiten de bestaande regelgeving in decreten en besluiten. Door dit artikel kan de Regering, maar uiteraard zeer strikt afgebakend tot uitzonderlijke situaties, op korte termijn maatregelen nemen zonder de gebruikelijke procedures tot wijziging van regelgeving te moeten volgen. Op die wijze kan het effect van de uitzonderlijke omstandigheid op de jongeren snel aangepakt worden.

2.6. Uitvoering, handhaving en evaluatie

Kernelement van de gehele oefening is het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit (RiK) en het toezichtskader onderwijsinternaatskwaliteit (TiK) dat daaruit voortkomt. In het RiK en het TiK staat uiteraard de interne centraal, maar het toezicht omvat de gehele werking van het onderwijsinternaat. Het RiK is een vrij nieuw gegeven, het toezichtskader is in volle ontwikkelingen, de try-outs hebben recent plaatsgevonden. Belangrijk is dat toezicht op de internaten tot nu toe beperkt was tot de controle van de bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH). Door het RiK en het TiK komt toezicht in een systematiek van doorlichtingen met bijzonder veel aandacht voor de inhoudelijke werking van de onderwijsinternaten, waarbij BVH uiteraard ook belangrijk blijft.

Met het decreet over de onderwijsinternaten wordt er een belangrijke stap gezet voor de onderwijsinternaten maar het proces van permanente verbetering stopt niet. Het nieuwe decreet over de onderwijsinternaten zal de basis vormen voor verdere beleidsontwikkeling tot toekomstige verbeteringen die leiden tot een hoger welbevinden van de interne in het onderwijsinternaat.

2.7. Consultatie

Interne consultatie:

Er is structureel interne consultatie tussen departement, agentschappen en kabinet bij de totstandkoming van dit decreet. De teksten worden onderworpen aan een uitvoeringstoets bij de agentschappen (AGODI, Onderwijsinspectie) en waar nodig en mogelijk bijgestuurd door het departement.

Externe consultatie:

De externe consultatie bestaat uit de adviezen van de strategische adviesorganen (VLOR, SERV), de sociale partners tijdens onderhandelingen (vakbonden, het GO! - Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en de onderwijskoepels die de inrichtende machten van de verschillende netten vertegenwoordigen), juridisch advies (Raad van State, Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens (VTC)). Er is ook het politiek bijsturen tijdens het besluitvormingsproces vanuit de verschillende leden van de Vlaamse Regering.

3. Toelichting bij de adviezen

Na de eerste principiële goedkeuring door de Regering op 15 juli 2022 werden er op basis van verschillende adviezen en besprekingen een aantal wijzigingen aan het decreet aangebracht.

Voornaamste (inhoudelijke) wijzigingen (in volgorde van het decreet):

1. Toezicht op de financiële middelen wordt beperkt tot toezicht op het werkingsbudget. Vermits het toezicht beperkt is tot de financiële middelen die de overheid toekent is het financiële toezicht geen erkenningsvoorwaarde, maar een financierings- of subsidiëeringsvoorwaarde geworden.
2. De mogelijkheid om middels een 'samenwerkingsovereenkomst met een jeugdhulp-aanbieder' te voldoen aan de financierings- of subsidiëeringsvoorwaarde 'organiseerbaarheid' zonder dat de minimum ORE-norm gehaald wordt, wordt gekoppeld aan de voorwaarde dat de in het onderwijsinternaat ingeschreven internen minstens 6.348

ORE (voldoende voor een halftijdse directie) genereren. Dit aantal kan gehaald worden met zes internen die verder geen doelgroep-ORE genereren.
De minimale inhoud van deze samenwerkingsovereenkomst is nu in het decreet opgenomen en niet in het komende uitvoeringsbesluit zoals eerst voorzien.

3. De mogelijkheid om door het aankopen van ORE, vanuit eigen middelen, te voldoen aan de financierings- of subsidiëeringsvoorwaarde 'organiseerbaarheid' zodat op die manier de minimum ORE-norm gehaald wordt, wordt gekoppeld aan de voorwaarde dat de in het onderwijsinternaat ingeschreven internen minstens 12.875 ORE (voldoende voor een voltijdse directie) genereren. Dit aantal kan gehaald worden met twaalf internen die verder geen doelgroep-ORE genereren.
4. De leeftijd tot wanneer internen financier- of subsidieerbaar zijn wordt beperkt tot de leeftijd van 21 jaar, met uitzondering van de leerlingen in het derde leerjaar van de derde graad (in de wandeling: het zevende jaar) en studenten in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs (HBO5), waar de grens op 25 ligt. Als samenleving dragen we verantwoordelijkheid, niet enkel voor het onderwijs zelf maar ook voor de toegang daartoe. Maar, die belerende verantwoordelijkheid is niet onbegrensd.
5. In dezelfde lijn zal het verblijf van de studenten in de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs (HBO5), tijdens de bijkomende verblijfsdagen niet mee verrekend worden voor de berekening van de omkadering en het werkingsbudget voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Het gaat hier per definitie om volwassenen die ook 'op kot' zouden kunnen zitten, op die dagen ook zelfstandig hun plan moeten en kunnen trekken.
6. Na herijking wordt de tabel voor basisomkadering vastgelegd (zie verder). Er is een lichte daling van het minimum aantal internen (zonder rekening te houden met de doelgroepomkadering voor het halen van de ORE-norm (62.875 ORE) van 68 naar 65 internen.
7. De norm voor financiering of subsidiëring van ingevulde bijkomende verblijfsdagen (andere dan de bijkomende verblijfsdagen op de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag) wordt gehalveerd 10.000 ORE (gehaald door 220 ingevulde verblijfsdagen) in plaats van 20.000 ORE.
8. Het werkingsbudget per interne wordt opgetrokken van 1.200 naar 1.300 euro op jaarbasis voor de gewone verblijfsdagen en van 6,67 naar 7,22 euro op dagbasis voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen (zie verder).
9. Onderwijsinternaten die verblijf aanbieden voor leerlingen uit het basisonderwijs vallen voor de tussenkomst in infrastructuur dossiers vanaf nu onder de regeling voor het basisonderwijs.
10. Personeelsmaterie in de wijzigingsbepalingen:
 - Nieuw artikel m.b.t. de mogelijkheid voor personeelsleden om een nieuwe affectatie of mutatie te krijgen per 1 september 2023.
 - Regeling m.b.t. de inzetbaarheid voor de administratieve medewerker en inter-naatsmedewerker in de onderwijsinternaten.
 - Bij de overgangsmaatregel voor het meenemen van de dienstanciënniteit van de contractuele opvoeders die inkantelen wordt de periode verruimd van juni 2023 naar schooljaar 2022-2023.
11. Bijkomende overgangsmaatregel:
Het decreet voorziet bijkomende omkadering voor de jongeren van wie het verblijf in

het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening, het identificeren voor de berekening van deze jongeren gebeurt aan de hand van het opgemaakte afsprakenkader en ondersteuningsplan (artikelen 15 en 26). De werkwijze waarbij voor de betrokken jongeren voor de inschrijving een afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt opgemaakt komt voort uit de conceptnota Onderwijs - Welzijn van 9 juli 2021 en wordt nog verder voorbereid in drie pilootregio's. Op korte termijn zijn er dus geen of onvoldoende internen met een afsprakenkader en ondersteuningsplan om er de omkadering op te enten. Bij overgang wordt voor de eerste twee schooljaren de bijkomende omkadering nog berekend op basis van jeugdhulpverleningsbeslissingen voor de typemodule specifieke actie of vonnissen van de jeugdrechtbank.

12. Een verfijnde overgangsmaatregel voor de internaten die op vandaag reeds verblijf op de bijkomende verblijfsdagen aanbieden, of dit aanbod vandaag al gesubsidieerd is of niet, zodat hun toekomstige omkadering en werkingsbudget alvast op een zo realistisch mogelijke basis berekend kan worden en zij over hun omkadering kunnen beschikken en zicht hebben op hun werkingsbudget voor de start van volgend schooljaar. In het verlengde daarvan is er ook de regeling voor die onderwijsinternaten voor het schooljaar daarna.
13. Bijkomende overgangsmaatregel waardoor besturen gedurende vijf schooljaren de kans krijgen om ORE om te zetten in werkingsbudget. In dit decreet wordt er, terecht, een omslag gemaakt van het toekennen van ruim werkingsbudget naar het toekennen van omkadering.
Dit heeft meerdere goede redenen (zie algemene toelichting) en is het meest merkbaar bij de gesubsidieerde internaten. Maar, sommige onderwijsinternaten hebben met het werkingsbudget uit het verleden lopende financiële plannen of engagementen. Om deze besturen niet in de problemen te brengen en hen enkele jaren de tijd te geven om maatregelen uit te werken, kan een gedeelte van de omkadering tijdelijk omgezet worden in werkingsbudget.
De gestelde voorwaarden zijn evident: het totaal van de omgezette ORE mag niet meer bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 37 en in voorkomend geval artikel 38 en is beperkt tot 20 % van de toegekende ORE en mag niet leiden tot ter beschikking stelling. Het bestuur uiteraard de organiseerbaarheid en de kwaliteitsverwachting bewaken.

Specifiek omtrent het advies van de VLOR:

A. Algemene opmerkingen:

1. Geen accuraat zicht op omkadering

Was een opmerking die aan het moment gebonden was. Ondertussen is door de herijking de hoegroetheid van de toegekende omkadering, en niet enkel de systematiek, duidelijk.

2. Bezorgdheden rond schaalvergroting

Dit is aan de ene kant een begrijpelijke en gekende bezorgdheid. Maar, er is evenzeer een algemeen begrip dat de huidige regelgeving veel te kleine entiteiten heeft mogelijk gemaakt. De argumentatie, die ook al ten dele in de conceptnota 'Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving' van 13 november 2020 werd aangehaald, dat het om meerdere redenen noodzakelijk is om tot grotere gehelen te komen blijft overeind (beleidsvoerend vermogen, personeelsbeleid, verhouding leidinggevende t.o.v. de inter-naatsmedewerkers).

In deze is het belangrijk te wijzen op de fusiebegeleiders bij de netten die, door de toegekende bijkomende ondersteuning, sinds december 2021 actief zijn en dat tot 2023 kunnen blijven. Deze ondersteuning is substantieel (400.000 euro) en maakt dat er verschillende voltijdsequivalenten op het terrein werkzaam kunnen zijn om Daarnaast kan door de zogeheten 'genadejaren' voor een aantal onderwijsinternaten de overgang langer zijn dan dat het op het eerste zicht lijkt.

3. Noodzakelijke inhaalbeweging inzake infrastructuur

T.a.v. infrastructuur bevat het decreet alvast de maatregel dat onderwijsinternaten die verblijf aanbieden voor leerlingen uit het basisonderwijs vanaf nu onder de regeling voor het basisonderwijs zullen vallen. Verder dient dit thema eerder in het algemeen debat over infrastructuur opgenomen te worden.

4. Nood aan betere overgangsmaatregelen

Het voorontwerp van decreet bevat na alle besprekingen enkele bijkomende overgangsmaatregelen of een verfijning van de maatregelen die reeds in het decreet stonden. Zie algemene toelichting bij de adviezen.

Zie ook eerder het punt schaalvergroting.

Ten aanzien van kwaliteit en de algemene doorlichtingen door de Onderwijsinspectie, wordt evident uitgegaan van opbouw van de expertise rond het RiK (dat gaat ook op voor de specifieke vraag rond participatie). Met betrekking tot kwaliteitsontwikkeling werd ook, net als bij schaalvergroting, een zeer belangrijke begeleidende maatregel genomen door het voorzien in een bijzonder substantieel budget (1,5 mio, besteedbaar tot en met augustus 2024) voor professionalisering over het nieuwe regelgevend kader (implicaties ervan op de beleidsvoering en de concrete werking) en kwaliteitsontwikkeling (het referentiekader voor internaatskwaliteit (RiK) en het toezichtskader (TiK)) Daarbij dient er specifieke aandacht te gaan naar het Vlaams actieplan ter bestrijding van seksueel geweld 2020-2024.

Rond de jongeren van wie het verblijf kadert in de jeugdhulpverlening zijn drie pilootprojecten in aanloopfase.

B. Specifieke opmerkingen:

1. Het bijkopen van ORE om de norm te halen blijft als systematiek opgenomen in het voorontwerp van decreet, er is wel, zoals door de VLOR gevraagd een minimum aan gegenereerde ORE opgelegd (12.875 ORE).
2. Het volume bijkomende omkadering (277,78 ORE) voor de doelgroep met een verslag blijft behouden. Dit decreet is geen eindpunt maar een nieuw startpunt. Debat rond doelgroepen en hun noodzakelijke ondersteuning kunnen op het nieuwe decreet geënt worden. In diezelfde lijn ligt de vraag naar bijkomende middelen voor CLB en PBD.
3. Bijkomende verblijfsdagen worden niet vanaf de eerste dag omkaderd, enkel die internaten die een voldoende volume halen, die daar een specifieke werking rond ontwikkelen en daar ook beleid rond (kunnen) voeren zullen die dagen voor berekening kunnen inbrengen (in de artikelsgewijze toelichting wordt dit explicieter uitgelegd). De norm (eerder 20.000 ORE) werd wel verlaagd naar (10.000 ORE).

4. De voorziene 1.200 euro werkingsbudget per interne werd opgetrokken tot 1.300 euro. Specifieke monitoring lijkt mij niet aangewezen, gezien alles voorwerp is van verdere beleidsontwikkeling.

5. We verduidelijken in het decreet en de memorie de term "jeugdhulpverlening" en maken een verwijzing naar het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp. Het gaat om elke vorm van jeugdhulpverlening die in relatie staat tot het verblijf in het onderwijsinternaat. Het 'verblijf' is de kern van het gebeuren, andere Jeugdhulpmaatregelen, wat die ook mogen zijn, staan hier los van. Zie ook eerder, de in opstart zijnde pilootprojecten.

6. Schorsen en tijdelijk uitsluiten is wel degelijk uit de 'leefgroep', niet automatisch het uit het onderwijsinternaat. Het Onderwijsinternaat blijft in principe verantwoordelijk voor de opvang en pas na motivering waarom de opvang niet kan binnen of buiten het onderwijsinternaat kan een schorsing of een tijdelijke uitsluiting ook leiden tot de onmogelijkheid voor de interne om nog naar het onderwijsinternaat te komen. De definitieve uitsluiting is evident uit het onderwijsinternaat.

7. De opmerking over de opsomming van de vakantiedagen in de memorie en de suggestie om de minimale inhoud van het reglement aan te vullen met de momenten van openstelling werden gevolgd.

Specifiek omtrent het advies van inspectie van Financiën:

In het advies bij het voorontwerp van decreet dat voor tweede principiële goedkeuring wordt voorgelegd, maakte Inspectie van Financiën volgende opmerkingen:

1. "De simulatie vertrekt van de het beschikbaar budget op basis van het huidige financieringsstelsel, waarbij de middelen die overgaan naar welzijn in mindering worden gebracht en er een bijkomend budget van 5.000.000 euro wordt toegekend. De IF stelt vast dat voor de berekening van het 'beschikbare budget' gewerkt is met het hoogste aantal internen op de tel-dagen 1/2/2020 of 1/2/2022. Voor de omrekening van dit budget naar ORE en werkingsmiddelen is echter gewerkt met het aantal internen op 27 oktober 2022. Dit aantal lag lager dan het aantal waarmee het beschikbaar budget is berekend (431 minder). Het 'beschikbaar budget' wordt op deze manier te hoog geraamd. De financiering van de internaten voor het schooljaar 23/24 gebeurt op basis van de teldag 1 februari 2023. Er kan verwacht worden dat de telling op 27 oktober 2022 dichter bij het definitieve aantal internen zal liggen dat voor deze financiering in aanmerking wordt genomen. In elk geval zou bij de berekening uitgegaan moeten worden van hetzelfde aantal internen, en dus geen verschillende teldatums gehanteerd worden. Dit werd besproken met de IF. Er werd een simulatie gemaakt van het effect op de omkadering en de werking indien het beschikbare budget zou berekend worden op basis van het aantal internen op 27 oktober 2022. In omkadering zou het gaan om 1,14 FTE minder. De werkingsmiddelen zouden 338.000 euro lager liggen. Samen komt dit dus neer op een overraming van het 'beschikbare budget' van ca. 400.000 euro. Omwille van het effect dat een wijziging van de methodiek zou hebben op de globale simulatieoefening, is er voor geopteerd om de berekening ongewijzigd te laten.

Er wordt bovendien aangevoerd dat bij de berekening van het beschikbaar budget ook geen rekening werd gehouden met de hogere indexering van de werkingsmiddelen bij de opmaak van de begroting 2023. Hierdoor zou het berekende werkingsbudget 257.000 euro lager liggen dan wat normaal zou worden voorzien.

De budgettaire impact van de inconsistentie in de methodiek is dus beperkt en ligt binnen een marge die voor de IF aanvaard kan worden.”

Deze opmerking vergt geen aanpassing (gelet op de drie laatste zinnen).

2. “Conform de nieuwe berekening bedraagt het werkingsbudget voor de gewone verblijfsdagen vanaf het schooljaar 23/24 11.921.600 euro en voor de bijkomende verblijfsdagen 31.727 euro. Het bedrag van het werkingsbudget wordt opgenomen in de artikelen 37, 38 en 163 van het decreet. In de tekst die aan de IF werd bezorgd, werden de bedragen nog niet aangepast. Het ontwerp van decreet moet op dit punt dan ook nog gecorrigeerd worden.”

De bedragen werden aangepast.

3. “De herijking van het financieringsmodel is conform de beslissing van de regering gemaakt op basis van het aantal internen in oktober 2022. De IF merkt wel op dat ondanks deze herijking, de effectieve overdracht naar welzijn nog niet definitief gekend is. Deze parameter kan nog wijzigen, wat zijn effect zal hebben op het beschikbare budget. Voor wat betreft het toekennen van ORE zal dit voor een stuk uitgevlakt worden aangezien dit in functie zal zijn het aantal internen op teldag. Het bedrag van het werkingsbudget daarentegen wordt voor het schooljaar 23/24 vast ingeschreven in het decreet. Het is de IF niet duidelijk of er nog een herringering zal gebeuren in functie van de definitieve transitie naar welzijn.”

De tabel voor de basisomkadering en de omkadering die daarmee verbonden is, wordt bij de tweede principiële goedkeuring vastgelegd (behoudens parlementaire initiatieven). Uit de afgeronde inschalingen blijkt dat het aantal resterende onderwijsinternen beperkt is, met uitzondering van één setting, maar daar is wel rekening mee gehouden (zie hierboven). Het is belangrijk dat de besturen van de onderwijsinternaten nu zekerheid krijgen over de instrumenten (werkingsbudget en omkadering) die hen ter beschikking gesteld worden.

4. “Als bijlage bij het dossier is ook het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering toegevoegd waarin onder meer de salarisschalen van het toekomstig personeel van de internaten zijn opgenomen en het aantal ORE waarmee dit overeenstemt. De IF geeft nu al mee dat voor de beheerders die geen directeur zullen worden van een nieuw internaat, voorgesteld wordt dat ze de salarisschaal 165 van beheerder behouden. In de omzettingstabel naar ORE wordt voor een voltijdse betrekking 10.000 ORE aangerekend. Als de oefening echter consequent zou gemaakt worden (zoals voor de andere salarisschalen), zou voor een voltijdse betrekking 12.875 ORE moeten aangewend worden (net als voor de directeurs). Dit heeft dan ook een (weliswaar beperkte) budgettaire impact.

Dit zal behandeld worden in het advies van de IF met betrekking tot dat ontwerp van besluit.”

De bedenking zal, zoals Inspectie van Financiën ook aangeeft, hernomen worden bij het uitvoeringsbesluit.

5. “Wat betreft de overige (inzonderheid technische) wijzigingen in het ontwerp van decreet, heeft de Inspectie van Financiën geen specifieke bemerkingen.”

Verder geen gevolg.

Specifiek omtrent het advies van de Raad van State:

De Raad van State heeft bij nota van 14 april 2023 het advies opgesteld met nummer 72.894/1.

Het ontwerp van decreet is aangepast aan het advies van de Raad van State.

Het betreft volgende aanpassingen:

3.1 (is geen opmerking of suggestie)

Opmerkingen 3.2 en 3.4 (vrijheid van onderwijs)

De Raad van State formuleert onder het thema vrijheid van onderwijs een overweging bij de aan het decreet inherente schaalvergroting. Het gaat hierbij om de hoogte van de ORE-norm, wat in feite gaat om de minimale omvang van een personeelsequipe om op een kwaliteitsvolle manier het onderwijsinternaat te organiseren (zie ook verder).

De Raad van State geeft aan dat het volkomen legitiem is dat "de decreetgever voorwaarden van financiering en subsidiëring oplegt die de uitoefening van die vrijheid beperken". Normen rond schaalgrootte zijn in het onderwijs dan ook zeer normaal. Operaties waarbij ingegrepen wordt op de schaalgrootte vanuit kwaliteitsoverwegingen komen nog voor. De Raad van State vermeldt in de voetnoot de schaalvergroting in ODXXVII in 2017 bij de centra voor volwassenenonderwijs, waar de minimale volume zes keer hoger kwam te liggen, voor de onderwijsinternaten gaat het slechts om net iets meer dan een verdubbeling.

Dat er normen m.b.t. schaalgrootte zijn, is algemeen aanvaard. De decreetgever en in een enkel geval de Regering, legt 'ergens' een grens. Vandaag wordt die grens gelegd op 62.875 ORE. Dat dit een verdubbeling van de huidige minimumnorm met zich meebrengt wordt in de eerste plaats veroorzaakt doordat er eerder een andere (zeer lage) norm was. Maar, die norm stond niet noodzakelijk in relatie tot het realiseren van vrijheid van onderwijs. Ook nu zijn er internaten die de huidige norm niet halen (als vestigingsplaats zouden ze wel kunnen blijven bestaan, maar dat is in de huidige systematiek quasi onmogelijk, in de nieuwe systematiek wordt dit een stuk meer haalbaar.

De Raad van State geeft aan: "Het komt het Grondwettelijk Hof, noch de afdeling Wetgeving van de Raad van State, toe te oordelen of de betrokken maatregelen wenselijk zijn. Het komt deze instanties wel toe te oordelen of de verplichtingen ... de vrijheid van onderwijs ..., al dan niet op een onevenredige wijze aantasten. De concrete beperkingen ..., dienen adequaat en evenredig te zijn ten aanzien van de ... doelstellingen".

Op aangeven van de Raad van State wordt nu in de memorie nog meer verduidelijkt waarom de grotere personeelsequipe belangrijk in het geheel van dit decreet en de relatie die er is tot de kwaliteitsvolle werking die in de eerste plaats in het belang is van de betrokken internen.

Het decreet streeft naar schaalvergroting, maar beoogt niet het verminderen van het aantal locaties waar verblijf aangeboden wordt. Ook al is het zo dat het voor besturen aangewezen kan zijn om na te denken over de concrete organisatie, de kosten die daar aan verbonden zijn en zo verder.

Dat huidige kleine entiteiten in de toekomst deel uitmaken van een groter geheel, hoeft de eigenheid van de werking niet te bedreigen. Ook bij scholen zijn er die werken in verschillende vestigingsplaatsen waarbij er tussen die vestigingsplaatsen pedagogische verschillen kunnen zijn en/of er een eigenheid kan zijn.

De huidige systematiek verzekert in zekere zin, meer dan de oude, dat besturen kunnen inspelen op wijzigende noden in termen van nood aan locaties om jongeren te laten verblijven i.f.v. hun schoolloopbaan. Door de vernieuwde telwijze telt elke jongere ongeacht waar ze zich bevinden. De omkadering wordt veel verfijnder toegekend, men kan tot op het niveau van een uur aanwenden, daar waar in de oude systematiek ambten werden toegekend. Het bestuur kan dus gemakkelijker inspelen om maatschappelijke effecten (opleidingen die goed of slecht in de markt liggen, opleidingen die ooit vrij uniek waren en vandaag veel minder, nieuwe unieke opleidingen ...). Daarbij dient opgemerkt te worden dat er enkel een norm is voor het gehele onderwijsinternaat, er zijn geen normen voor vestigingsplaatsen.

Opmerking 3.3 (RiK)

Het RiK zal een bijlage zijn bij het komende besluit van de Vlaamse Regering over de onderwijsinternaten. Het is belangrijk om weten dat het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit (RiK) tot stand gekomen is na ruim overleg met het werkveld en in consensus met de onderwijsverstrekkers. Noch bij later sociaal overleg, noch bij verdere activiteiten van de onderwijsinspectie in functie van het ontwikkelen van een op het RiK geënt toezichtskader zijn er elementen m.b.t. de vrijheid van onderwijs aan het licht gekomen. Ook dit BVR, met inbegrip van het RiK, zal uiteraard voor advies aan de Raad van State voorgelegd worden.

4.1 (is geen opmerking of suggestie)

4.2 (gelijkheidsbeginsel)

De Raad van State geeft aan dat het volkomen legitiem is dat *'de decreetgever voorwaarden van financiering en subsidiëring oplegt die de uitoefening van die vrijheid beperken'*. De Raad van State stelt immers dat *'het recht op subsidiëring wordt beperkt, enerzijds, door de mogelijkheid voor de gemeenschap om de subsidies te verbinden aan vereisten die te maken hebben met het algemeen belang, onder andere die van een kwaliteitsonderwijs, de inachtneming van normen in verband met de schoolbevolking en de gelijke toegang tot het onderwijs en, anderzijds, door de noodzaak om de beschikbare financiële middelen te verdelen onder de verschillende opdrachten van de gemeenschap'*.¹ De decreetgever en in een enkel geval de Regering, moet 'ergens' een grens leggen om de kwaliteitsvereiste en de verdeling van beschikbare financiële middelen te verdelen onder de verschillende opdrachten van de gemeenschap.

De Raad van State formuleert in het licht van de vrijheid van onderwijs een overweging bij de schaalvergroting die uit de in het decreet gemaakte keuzes voortvloeit. Het gaat hierbij om de hoogte van de ORE-norm. De redenering achter 'normen' met het oog op financiering en subsidiëring is dat organisaties maar op een zinvolle en kwaliteitsvolle manier kunnen werken als er een zekere schaalgrootte is. Met de normen wil de overheid bewaken dat er geen al te kleine (irrationele) entiteiten ontstaan zodat ze haar middelen enkel toekent aan entiteiten met voldoende kritische massa die deze middelen efficiënt en effectief zullen kunnen aanwenden en dat er een minimale omvang van personeelsequipe is om op een **kwaliteitsvolle manier het onderwijsin-**

¹ GwH 8 november 2018, nr. 152/2018 en Adv.RvS 14 april 2023, nr. 72.894/1.

ternaat te organiseren. Een onderwijsinternaat moet aldus een zekere schaal-grootte hebben qua personeel zodat de leidinggevende zijn of haar rol ten volle kan opnemen (en daar ook in erkend kan worden).

De schaalgrootte is voor verschillende deelaspecten van belang:

- de dagdagelijkse organiseerbaarheid: voor een leefgroep is er op weekbasis meer dan één begeleider nodig, een directeur/beheerder die al te vaak, mogelijk permanent, mee ingeschakeld wordt in de leefgroepwerking, kan de rol als beleidsfiguur onvoldoende opnemen. Onderwijsinternaten als zelfstandige organisaties met een adequaat beleidsvoerend vermogen zijn een belangrijke doelstelling van dit decreet;
- opvangen van schokken: in een aantal internaten bestaat de gehele personeelsequipe uit 1 leidinggevende en 2 VTE opvoedkundig personeel. Om het met een boutade te zeggen, als één van deze twee ziek is, is 50 % van het personeel ziek, als één van die twee op vorming is, is 50 % van het personeel afwezig Tijdens corona is ook gebleken dat kleine personeelsequipes kwetsbaar zijn, wat al geleid heeft tot de regeling waarbij personeelsleden het gehele jaar door en vanaf de eerste dag afwezigheid vervangen kunnen worden (wat voorheen niet zo was). Ook wanneer een onderwijsinternaat werkt met meerdere vestigingsplaatsen kunnen dankzij de in de decreten rechtspositie ingeschreven inzetbaarheidsregeling dergelijke schokken opgevangen worden;
- bij een personeelsequipe die bestaat uit twee à drie mensen is het haast onmogelijk om een personeelsbeleid te voeren, om tot taakdifferentiatie te komen, enig specialisme (indien het bestuur daar op wenst in te zetten) te creëren,

Het zinvolle volume wordt niet afgetoetst aan het loutere aantal internen, maar wel aan het volume omkadering dat deze internen genereren. Ook dat is logisch. Gezien bovenstaande legitieme doelstellingen, is niet het loutere aantal, maar wel de zorglast voor het personeelsteam doorslaggevend. Kinderen met een verslag of geplaatste leerlingen genereren niet enkel meer ORE, maar vereisen ook vaak meer zorg. Daarom worden aspecten zoals draagkracht en nood aan beleidsvoerend vermogen best ingeschat op niveau van het gehele internaat, op basis van de ORE.

Op die manier wil de overheid de belangen van het kind op de eerste plaats laten komen.

Het Grondwettelijk Hof heeft al eerder bevestigd dat voorrang geven aan het belang van het kind juridisch te verantwoorden is omdat het belang van het kind moet primeren in alle beslissingen die het kind aanbelangen in de Grondwet is ingeschreven (art. 22bis). Juridisch kan worden geargumenteed dat ook inzake onderwijs het belang van het kind steeds moet primeren op de belangen en de vrijheid van de onderwijsverstrekkers².

Operaties waarbij ingegrepen wordt op de schaalgrootte van onderwijsinstellingen vanuit kwaliteitsoverwegingen en de noodzaak om middelen te verdelen, werden reeds aanvaard door het Grondwettelijk Hof. De Raad van State vermeldt in de voetnoot van zijn advies (voetnoot nr. 5) de schaalvergroting in ODXXVII in 2017 bij de centra voor volwassenenonderwijs, waar het minimale volume zes keer hoger kwam te liggen, voor de onderwijsinternaten gaat het slechts om net iets meer dan een verdubbeling van de huidige minimumnorm, die bovendien zeer laag is. De verplichte schaalvergroting in het volwassenenonderwijs werd door het Grondwettelijk Hof grondwettig geacht (arrest van 8 november 2018, nr. 152/2018). Het Grondwettelijk

² LIEVENS, J. ctieve versus passieve onderwijsvrijheid? Dertig jaar rechtspraak Grondwettelijk Hof en Raad van State, TORB (2018), Die Keure, 436-439.

Hof stelt hierbij expliciet het volgende: *'de bestreden maatregel ertoe strekt de schaalgrootte voor het volwassenenonderwijs te verhogen, teneinde een meer kwaliteitsvolle werking en een rationelere aanwending van de middelen te bewerkstelligen. De bestreden bepaling, die een centrum voor volwassenenonderwijs dat gedurende twee opeenvolgende refertejaren de verhoogde rationalisatienorm niet behaalt ertoe verplicht te fusioneren dan wel af te bouwen, is **pertinent om dat wettige doel te bereiken.**'*

In het nieuwe decreet wordt de norm gelegd op 62.875 ORE. Die nieuwe grens zal in aantal gevallen aanleiding geven tot fusies of overhevelingen van vestigingsplaatsen om zo de norm te bereiken.

Een fusie kan plaatsvinden tussen twee of meer onderwijsinternaten van hetzelfde of een ander bestuur. Daarnaast kan een onderwijsinternaat een van zijn vestigingsplaatsen overhevelen naar een ander onderwijsinternaat. Daarbij staat het internaten vrij om afspraken te maken over (behoud van eigen) pedagogisch project en andere aspecten van beleid. Op geen enkele manier verplicht dit decreet een eenvormigheid over vestigingsplaatsen heen.

Een fusie kan louter betrekking hebben op een bestuurlijke optimalisatie **zonder dat de specifieke – levensbeschouwelijk, pedagogische of inhoudelijke – eigenheid van de onderliggende entiteiten in het gedrag komt**. Door te werken met vestigingsplaatsen kan de warme, huiselijke sfeer die kleine entiteiten met zich meebrengen, behouden blijven. De Raad van State beaamt dat een fusie niet noodzakelijk leidt tot een aantasting van de onderwijsvrijheid van de betrokken instellingen.

De regelgeving belet dus niet om ook op het niveau van een vestigingsplaats een eigen levensbeschouwelijk, pedagogisch of inhoudelijk project uit te werken. Om dit te benadrukken en nog meer tegemoet te komen aan de opmerking van de Raad van State wordt artikel 22 in die zin aangepast. Met uitzondering van de status van de erkenning en de juridische aard en samenstelling van het bestuur en de wijze waarop de betrokken personen ermee in contact kunnen komen, kan een onderwijsinternaat tussen zijn verschillende vestigingsplaatsen een onderscheid maken in het reglement.

Uit voorbereidende gesprekken met internaten, in aanloop van dit nieuwe decreet, blijkt dat het voor sommige onderwijsinternaten met een specifiek onderwijsaanbod niet onmogelijk is om een fusiepartner te vinden met een verschillend onderwijsaanbod. Ook bij scholen zien we dat er vestigingsplaatsen zijn met een verschillende pedagogische werking en eigenheid per vestigingsplaats.

Onderwijsinternaten met een specifiek pedagogisch project hoeven, om de norm te halen, dus niet te fusioneren met een onderwijsinternaat met een gelijkaardig pedagogisch project. Binnen een groter geheel kunnen immers verschillende pedagogische projecten naast elkaar bestaan.

Het decreet streeft naar schaalvergroting om het beleidsvoerend vermogen van de onderwijsinternaten te verhogen, maar beoogt absoluut niet het verminderen van het aantal locaties waar internaten terecht kunnen. Wel noopt het decreet besturen om na te denken over de concrete organisatie, de kosten die daaraan verbonden zijn, de inzet van personeel waarbij het bovendien mogelijk wordt om diverse profielen aan te trekken, bijvoorbeeld een psycholoog. Er valt dan ook te argumenteren dat internaten hun pedagogisch project (desgevallend verschillend per vestigingsplaats) krachtadiger kunnen waarmaken met meer beleidsvoerend vermogen.

De minimumnorm die vandaag geldt, is zeer laag. Dit neemt niet weg dat er op vandaag ook internaten zijn die zelfs die zeer lage norm niet halen en aldus, ook zonder dit nieuwe decreet, niet meer verder kunnen blijven bestaan. Via de nieuwe systematiek wordt het financieel aantrekkelijker om dergelijk internaat als vestigingsplaats op te nemen waardoor de werking wel kan blijven verder bestaan.

Daarenboven dient de grondwettelijke vrijheid van onderwijs samen te worden gelezen met het grondwettelijke gelijkheidsbeginsel. De disparate en versnipperde situatie in financiering van internaten in het verleden heeft ertoe geleid dat verschillende internaten (en bijgevolg verschillende pedagogische visies en leerstelsels) verschillend werden omkaderd. In het licht van het grondwettelijke beginsel van de vrijheid van onderwijs is het niet aan de overheid om deze of gene strekking te bevoordelen. De meer gelijke behandeling van de internaten is dus ook in het kader van de actieve vrijheid van onderwijs een grote stap vooruit.

Het bestuur kan, door de vernieuwde omkaderingssystematiek, ook gemakkelijker **in-spelen op maatschappelijke effecten** (opleidingen die goed of slecht in de markt liggen, opleidingen die ooit vrij uniek waren en vandaag veel minder, nieuwe unieke opleidingen ...). In de oude systematiek was het in de praktijk immers quasi onmogelijk om, gelet op het omkaderingssysteem, vestigingsplaatsen op te richten (de interne in de bijkomende vestigingsplaats leverde enkel werkingsbudget op en geen omkadering). Belangrijk is ook dat er enkel een norm is voor het gehele onderwijsinternaat, er zijn geen normen voor vestigingsplaatsen. Dit laatste geeft aldus meer vrijheid aan het onderwijsinternaat om zich te organiseren.

Tot slot, wordt ook een bijkomende overgangsmaatregel ingeschreven om de besturen bij aanvang van de implementatie van dit decreet de nodige tijd te geven om hun fusiemogelijkheden te bekijken. Daarom bepaalt het nieuwe artikel 162 dat de systematiek van twee opeenvolgende genadejaren pas zal spelen vanaf de telling op de eerste schooldag van februari 2025. Tot aan die teldag bevinden alle onderwijsinternaten die een fusiecompromis afsluiten zich in de feiten in de situatie van een gedoogjaar.

Bovendien wordt de regel(gev)ing voor iedereen transparanter, eerlijker en meer voorspelbaar. In tegenstelling tot het vroegere disparate systeem van financiering komt er een eenvormigheid die beleidsmakers, bestuurders, personeelsleden en andere stakeholders in staat stelt om een sterker, daadkrachtiger en dus kwalitatiever beleid inzake onderwijsinternaten waar te maken.

Uit bovenstaande motivering blijkt dat de vooropgestelde schaalvergroting legitiem, pertinent en evenredig is ten aanzien van de beoogde doelstellingen, namelijk een kwaliteitsvolle werking van de onderwijsinternaten en een efficiënte en eerlijke verdeling van de financiële middelen, dit alles in het belang van de betrokken internen.

In ondergeschikte orde dient te worden benadrukt dat dit decreet geen enkele preventieve maatregel bevat om een internaat in te richten dat niet voldoet aan de voorwaarden van dit decreet. Geheel conform de redenering voor huisonderwijs, staat het eenieder vrij verblijf aan te bieden naar eigen goeddunken zonder erkenning en zonder subsidiëring volgens dit decreet.

4.3 en 12 (ambulante beroep)

De punten gaan over de overgenomen regeling waarbij de overheid tussenkomt in het kostgeld (de persoonlijke bijdrage in de terminologie van voorliggend ontwerpdecreet)

als de ouders (beide) een 'ambulant beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen'.

De Raad van State wijst, in opmerking 4.3, op een ongelijke behandeling: wat met andere ambulante beroepen, wat met niet ambulante beroepen maar die de facto in een vergelijkbare positie kunnen zitten, waarom enkel bij beide ouders?

De Raad van State maakt hier zeker een punt. Er kan zeker een debat gevoerd worden over de noodzaak en de rechtvaardiging van een regeling waarbij een overheid het verblijf in een onderwijsinternaat voor de ene ouder meer faciliteert dan de andere. Daarbij moeten inderdaad vragen aan bod komen als: voor welke beroepsgroepen zou dat dan kunnen gelden, voor welke andere redenen dan de beroepsuitoefening zou dat kunnen gelden, geeft die regeling een concurrentieel voordeel, indien een dergelijke regeling voor één of meerdere groepen te rechtvaardigen is, wiens verantwoordelijkheid is dat dan, kan/mag/moet dat inkomensgerelateerd zijn, M.a.w. hier dient een apart en grondig debat rond gevoerd te worden, waarbij er meerdere aspecten aan bod moeten komen. Er is voor geopteerd om dit breed maatschappelijk debat niet te voeren in de scope van dit ontwerp van decreet.

In het licht van het grondwettelijk beginsel van gelijkheid en niet-discriminatie worden de artikelen 16, 6° en 41 (in nieuwe versie artikelen 15, 6° en 40) aangepast naar "*de beide ouders of desgevallend de enige ouder*".

In opmerking 12 suggereert de Raad van State om het bestaande artikel 41, indien het behouden blijft, een keuze die we dus maken, zie hierboven, op te splitsen en de leden van het artikel die handelen over het werkingsbudget toe te voegen aan de artikelen over het werkingsbudget. De Raad van State beoogt op die manier een consistente opbouw van het decreet.

De consistente opbouw van het decreet is uiteraard een belangrijke overweging. Toch kiezen we er voor om het artikel in zijn huidige opbouw te laten staan. De bestaande regeling kent bijkomend werkingsbudget toe aan het onderwijsinternaat, waarbij het onderwijsinternaat precies dat volume euro in mindering brengt van de persoonlijke bijdrage van de ouders.

Het werkingsbudget is dus als het ware enkel het (handige) 'vehikel' om de tussenkomst tot bij de ouders te krijgen. De tussenkomst is uitdrukkelijk 'geen' werkingsbudget voor het onderwijsinternaat. In die optiek zou bijkomend artikel in de artikelenreeks over het werkingsbudget net een foute indruk kunnen wekken. Vanuit dezelfde overweging als de Raad van State (consistente opbouw) maken we een andere keuze zodat in één artikel de gehele systematiek van de tussenkomst uitgewerkt wordt.

4.4 (60 en 70%)

De Raad van State vraagt de verantwoording voor de verschillende benadering in ondersteuning voor infrastructuur van onderwijsinternaten met enkel internen uit het secundair onderwijs en onderwijsinternaten met daarnaast (of enkel) internen uit het basisonderwijs meer toe te lichten. De memorie werd in die zin aangepast.

5.1. (is geen opmerking of suggestie)

5.2 en 10 bij artikel 12 (in nieuwe versie geschrapt)

Bij het artikel 12, toezicht op het gebruik van het werkingsbudget, maakt de Raad van State twee opmerkingen:

- Het is onvoldoende duidelijk waarop het toezicht precies betrekking kan hebben.
- Het artikel 12 staat in een hoofdstuk dat gewijd is aan de erkenning, niet de subsidiëring

Aan beide opmerkingen wordt tegemoetgekomen door het wegnemen van het artikel 12 en waarbij de bepaling, als tweede lid, wordt toegevoegd aan het bestaande artikel 43 (na hernummering 42). Dat artikel stelt reeds: "*Het bestuur kan het werkingsbudget alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.*" Door het toevoegen van het artikel 12 als tweede lid "*De Regering bepaalt de wijze waarop de besteding van het werkingsbudget gecontroleerd wordt.*" wordt meteen duidelijk wat de scope van het toezicht precies is.

5.3 bij artikel 13 (na hernummering 12)

Bij het artikel over participatie geeft Raad van State enkele opmerkingen:

- Er zit enige tegenspraak tussen de gegeven autonomie (die volgens Raad van State gerechtvaardigd kan zijn) en de verplichting tot het instellen van een internen- en een internaatsraad.
- Het verschil tussen de internen- en de internaatsraad wordt noch in het decreet, noch in de memorie verder geduid.
- De delegatie aan de Regering is niet volgens het legaliteitsbeginsel.

Het artikel werd op verschillende plaatsen aangepast. We blijven uitgaan van de autonomie van het bestuur, het artikel wordt bijgevolg ingeperkt tot de volgende zin: "*Het bestuur voert een beleid rond participatie.*" De delegatie naar de Regering wordt geschrapt. Er was niet enkel een probleem rond de legaliteit, de bepaling was ook wat in tegenspraak met de beoogde autonomie (vandaar dat de verwijzing naar het decreet van 2 april 2004, suggestie van de Raad van State, niet wordt opgenomen).

5.4. bij artikel 15 (na hernummering 14)

De Raad van State suggereert om de nadere bepalingen over het afsprakenkader en ondersteuningsplan die in de memorie worden weergegeven in het decreet zelf worden opgenomen.

Het artikel werd in die zin aangepast.

5.5 bij artikel 33 (na hernummering 32)

Op de opmerking in 5.5. wordt niet verder ingegaan. In alle andere onderwijsniveaus wordt eveneens op dergelijke wijze een delegatie aan de Vlaamse Regering gegeven om een prestatie- en vakantieregeling te bepalen.

5.6 bij artikel 39 (na hernummering 38)

De Raad van State merkt op bij het artikel over de mogelijkheid tot het vragen van een waarborg (in tegenstelling tot inschrijvingsgeld dat niet gevraagd mag worden) dat de opgenomen delegatie ofwel overbodig is (indien het enkel over algemene uitvoering gaat) ofwel te vergaand is (als het de Regering toegelaten zou zijn om vergaande bepalingen te nemen).

Om alle misverstanden te vermijden wordt de delegatie uit het artikel gehaald. In het resterende deel van het artikel (en in de memorie) wordt extra benadrukt dat de het

om een redelijke waarborg moet gaan. Belangrijk om weten is dat een klacht ingediend kan worden bij de commissie zorgvuldig bestuur en daarnaast ook de inspectie de redelijkheid kan nagaan.

5.7 bij artikel 46 (na henummering 44)

De Raad van State suggereert dat in het artikel aangegeven moet worden voor welke doelstellingen de bijkomende middelen kunnen worden toegekend.

De doelstellingen worden gespecificeerd en het artikel wordt terminologisch aangepast en ook nog verder verfijnd.

5.8, 14 en 15 bij artikel 47 (na henummering 45)

In het eerste lid, 2^o wordt een verwijzing opgenomen naar de desbetreffende hoofdstukken.

Het "gebruikelijke besluitvormingsproces" wordt verfijnd naar "de bij decreet of besluit van de Vlaamse Regering opgelegde stappen in het besluitvormingsproces".

Zowel in het decreet als de memorie wordt verduidelijkt dat het besluit van de Vlaamse Regering waarin de buitengewone maatregelen opgenomen staan, moet bekrachtigd worden en dus niet de uitzonderlijke omstandigheden of de beslissing tot het nemen van buitengewone maatregelen.

De tekst wordt aangepast conform het tekstvoorstel van de Raad van State in 15.

Ook de memorie van toelichting zal worden opgehelderd.

6.1 (is geen opmerking of suggestie)

6.2 bij artikel 16 (na henummering 15)

Dit artikel handelt over de persoonsgegevens van de interne die voor de toepassing van dit decreet doorgegeven worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Het artikel voorziet de mogelijkheid dat de Regering bijkomend gegevens kan aanduiden die ook doorgegeven dienen te worden.

Volgens de Raad van State kan een dergelijke machtiging, gelet op artikel 22 van de Grondwet, niet. De bepaling wordt bijgevolg geschrapt.

7.1, 7.2 en 7.3 bij artikel 3

De Raad van State vraagt om in de memorie toe te voegen dat de bepaling enkel de verplichtingen bij de kennisgeving en de sanctie op de niet-naleving van die verplichtingen benadrukt. Het is niet de bedoeling om de verschillen die bestaan tussen internaten van privaatrechtelijke aard en internaten van publiekrechtelijke aard, op het vlak van het beroep tegen hun beslissingen ongedaan te maken. De passage wordt aan de memorie toegevoegd.

Over de sanctie stelt de Raad van State het volgende: "*Wat de sanctie betreft, valt voorts op te merken dat de Vlaamse Gemeenschap niet bevoegd is om de beroepstermijnen voor de Raad van State te regelen, ook al beperkt ze zich ertoe te hernemen wat reeds in artikel 19 van de gecoördineerde wetten op de Raad van State wordt bepaald.*"

Met artikel 58 van het voorontwerp van decreet tot wijziging van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer, het decreet van 13 juli 2012 houdende de oprichting en organisatie van een Vlaamse dienstenintegrator, het Bestuursdecreet van 7 december 2018 en het decreet van 2 december 2022 houdende machtiging tot oprichting van het privaatrechtelijk vormgegeven extern verzelfstandigd agentschap Vlaams Datanutsbedrijf in de vorm van een naamloze vennootschap ter versterking van het kader voor digitale gegevensuitwisselingen (Beslissingen van de Vlaamse Regering | Vlaanderen.be) wordt artikel II.18 van het Bestuursdecreet gewijzigd. Dit artikel zorgt er met name voor dat "*instellingen met een publieke taak, wat hun publieke taak betreft*" onder het toepassingsgebied zullen vallen van de bepalingen die onder meer de verlenging van de termijn bij het niet vermelden van beroepstermijn regelen (artikel II.21 Bestuursdecreet). Onderwijsinternaten kunnen beschouwd worden als instellingen met een publieke taak. Hun publieke taak is namelijk het toegankelijk maken van onderwijs en vallen dus onder dit toepassingsgebied. De verlenging van de beroepstermijn zal dus al geregeld worden met dit 'digitaliseringsdecreet' en de zinsnede van de verlenging van de beroepstermijn kan hier geschrapt worden.

8.1, 8.2 en 8.3 bij de artikelen 7 en 8

De Raad van State trekt uit de formulering van 7 (oprichten/erkennen van een onderwijsinternaat) en 8 (oprichten/toestemming voor vestigingsplaats) de conclusie dat enkel een erkenning gevraagd kan worden voor een 'entiteit die verblijf aanbiedt' als die entiteit op diezelfde moment pas start. Volgens de Raad van State geeft de tekst aan dat een bestuur voor een bestaand (maar nog niet erkend) aanbod (een aanbod waar kinderen/leerlingen residentieel verblijven) geen erkenning kan aanvragen (want het aanbod wordt niet 'opgericht' het is er al).

Volgens de Raad van State is er dan tegenspraak met het artikel 10, dat door te stellen dat enkel erkende onderwijsinternaten de benaming onderwijsinternaat kunnen voeren, ervan uitgaat dat er naast de onderwijsinternaten ook ander aanbod is waar verblijf aangeboden wordt.

In de feiten zal het concreet starten met een aanbod waar leerlingen kunnen verblijven en de vraag naar erkenning inderdaad samen gaan. Maar, het is niet uitgesloten dat een bestuur reeds langer een niet erkend aanbod heeft (dat heet dan nog geen onderwijsinternaat) en op een gegeven moment voor dat bestaande aanbod de erkenning vraagt.

In de letterlijke lezing wekt het artikel de indruk dat er enkel een scenario mogelijk is waarbij een erkenning enkel mogelijk is op het moment dat het aanbod van verblijf daadwerkelijke start en dat er geen scenario kan zijn waarbij er al een (weliswaar niet erkend) internaat is waarvoor een erkenning als onderwijsinternaat gevraagd wordt. Het gebruik van het woord 'oprichten', verder in de zin versterkt die lezing nog.

De formulering is binnen onderwijs echter een gebruikelijke (voor scholen basisonderwijs gaat ze als volgt: "*Een schoolbestuur dat voor een school de voorlopige erkenning wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april voorafgaand aan de oprichting een aanvraag in...*"). Ook bij scholen is het weinig voorkomend dat een 'privé-school' (dus een bestaand, maar niet erkend aanbod) een erkenning vraagt, maar het kan wel en de bestaande regelgeving is daarvoor perfect van toepassing. De formulering van artikel 7 en 8 (dat op dezelfde leest geschoeid is, dienen op dit punt niet aangepast te worden. In de memorie wordt een zin toegevoegd die dit verduidelijkt.

We behouden de regeling met de stilzwijgende weigering.

Voor het artikel 8 wijst de Raad van State terecht op verkeerd woordgebruik, in het vijfde lid van de tweede paragraaf dient 'erkenning' vervangen te worden door 'toestemming'.

9 Bij artikel 11

Artikel 11 bepaalt dat de onderwijsinspectie bevoegd is voor de controle op de kwaliteit.

De Raad van State heeft een punt bij de opmerking dat de toevoeging "*Dat kwaliteits-toezicht wordt onder andere uitgevoerd door middel van doorlichtingen.*" overbodig is, want in artikel 3, §2, 2° is reeds bepaald dat als voor de toepassing van dit decreet de onderwijsinspectie een handeling kan of moet stellen, dat gebeurt overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en zijn uitvoeringsbesluiten. Doorlichtingen zijn daar een onderdeel van, deze hoeven dus niet expliciet vermeld te worden. Dit is enkel verwarrend en daarenboven is het niet geheel uit te sluiten dat op termijn 'doorlichting' als term verdwijnt, in die zin is een expliciete vermelding contradictorisch met de bedoeling van de voorafgaandelijke bepalingen.

Op de suggestie van de Raad van State om in het artikel 11 een verwijzing naar het decreet van 8 mei 2009 op te nemen, gaan we om dezelfde reden niet in. De verwijzing naar de regelgeving hoort per definitie in de voorafgaandelijke bepaling thuis.

Daarnaast stelt de Raad van State dat het strikt genomen niet nodig is om in dit decreet de bevoegdheid voor het kwaliteitstoezicht bij onderwijsinspectie te leggen (bij de wijzigingsbepalingen gebeurt dit door wijzingen aan het decreet van 2009. Het lijkt echter aangewezen voor de volledigheid en consistentie van de tekst om het artikel 11 (is zijn afgeslankte vorm) toch in het decreet op te nemen.

11 bij artikel 14 (na hernummering 13)

Artikel 14 (nu 13) stelt dat een bestuur een interne enkel kan uitschrijven op basis van een grond die opgenomen is in het decreet.

De Raad van State stelt dat in het artikel best een verwijzing wordt opgenomen naar de desbetreffende artikelen.

De verwijzingen worden aan het artikel toegevoegd.

13.1 en 13.2 bij artikel 45 (in nieuwe versie geschrapt)

Het artikel over de toepassing van de overheidsopdrachtenwet (artikel 45 van het voorontwerp in de versie van de tweede principiële goedkeuring) wordt geschrapt. De opmerking van de Raad van State in 13.2 is correct. De toepasselijkheid van de wet van 17 juni 2016 'inzake overheidsopdrachten' is een bevoegdheid van de federale overheid. Ze vloeit overigens uit die wet zelf voort, en moet bijgevolg niet in het voorontwerp worden verduidelijkt.

16 bij artikel 56 (na hernummering 54)

Is een artikel dat de sanctiemogelijkheid bepaald. De Raad van State stelt hierover het volgende: "*De tekst verduidelijkt evenwel niet welke overtredingen tot strafvervolg-ing aanleiding kunnen geven, hetgeen op gespannen voet staat met het strafrechte-*

lijke legaliteitsbeginsel. Ook de verhouding tussen de in artikel 56, § 1, van het voorontwerp bedoelde strafvervolging en de in artikel 56, § 2, van het voorontwerp voorziene administratieve sancties is onduidelijk."

De paragraaf die verwijst naar strafvervolging werd uit het artikel gehaald. Het artikel werd verder zo herschreven, dat het nu een opsomming bevat van de overtredingen die aanleiding kunnen geven tot een sanctie.

17 bij artikel 62 (na hernummering 60)

Conform de opmerking in 17 wordt de terminologie in beide rechtspositiedecreten aangepast.

18 bij artikel 67 en 68 (na hernummering 66 en 67)

Conform de opmerking in 18 worden de wijzigingen in de inleidende bepalingen in beide rechtspositiedecreten aangepast.

19 bij artikel 69 (na hernummering 68)

De opmerking in 19 zal worden opgevolgd en de wijziging in de inleidende bepaling zal na bekrachtiging en afkondiging van het decreet over leersteun worden aangepast.

20 bij artikel 74 (na hernummering 73)

Met betrekking tot de opmerking in 20 wordt het tweede lid van paragraaf 1 van de overgangsmaatregel in beide rechtspositiedecreten (dus zowel in artikel 73 als 92) geschrapt.

21 bij artikel 106

De wijzigingsbepaling wordt gecorrigeerd.

22 bij artikel 108

De suggestie om het vergeten voorvoegsel "centrum-" toe te voegen, wordt gevolgd en het artikel wordt in die zin aangepast.

23 bij de artikelen 109, 111, 112, 113, 117 en 119

De wijzigingen die door het decreet over de onderwijsinternaten worden aangebracht aan het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs worden afgestemd op de wijzigingen die door het decreet over de leersteun worden aangebracht. De artikelen zullen ook nog worden opgevolgd en de wijzigingen in de inleidende bepalingen zullen na bekrachtiging en afkondiging van het decreet over leersteun worden aangepast.

Andere aanpassingen:

Het ontwerp van decreet is daarnaast ook aangepast in functie van knelpunten die recent naar boven zijn gekomen alsook naar aanleiding van het advies van het Kinderrechtencommissariaat van 2 maart 2023 (met volgnummer: 2022-2023/07).

Het betreft volgende aanpassingen:

Artikel 3

In paragraaf 2, 3^o, wordt ingeschreven dat ook de adres- en contactgegevens van de beroepsinstantie vermeld moeten worden.

Artikel 5

De punten 3°, 4° en 5° worden, onder meer op advies van het Kinderrechtencommissariaat, verplaatst naar paragraaf §2.

Artikel 15 (voorheen 16)

AGODI wil met het gebruik van Discimus streven naar een nieuwe werkwijze waarbij de onderwijsinternaten geen aanvraag met een formulier meer hoeven in te dienen bij AGODI. Daarvoor zou in Discimus een aanduiding komen die de aanvraag voor deze bijkomende toelage vervangt. De verificatie controleert of het internaat in het bezit is van de aanvraag naar dit budget door de ouders met een ambulant beroep. Hiervoor zou er in het artikel een punt 6° moeten toegevoegd worden: beide ouders of desgevallend de enige ouder met een ambulant beroep.

Artikel 22 (voorheen 23)

Het Kinderrechtencommissariaat adviseert om vast te leggen dat de informatie uit een eventueel tuchtdossier niet mag worden doorgegeven aan een ander onderwijsinternaat. Dit wordt bijgevolg verduidelijkt in 5°, f).

Artikel 23 (voorheen 24)

Technische aanpassing in §3, tweede lid, in functie van de 2 teldagen.

Artikel 25 (voorheen 26)

Aanpassing in §1, 3°, b) door de terminologie van verslag te wijzigen naar IAC-verslag en OV4-verslag conform het decreet over leersteun.

Artikel 27 (voorheen 28)

In het voorlaatste lid worden de letters 'ORE' ingevoegd achter het cijfer 109,1.

Artikel 40 (voorheen 41)

AGODI wijst er op dat in dit artikel geen verwijzing opgenomen staat naar de teldag. Een verwijzing wordt aldus opgenomen in het eerste lid.

Artikelen 65 en 81 (NIEUW)

Artikelen vergeten wijzigen in vorige versie.

Artikelen 73 en 92 (voorheen 74 en 92)

In beide rechtspositiedecreten zijn overgangsmatregelen terug te vinden voor contractuele opvoeders die internaatsmedewerker en aldus statutair zullen worden. In de desbetreffende artikelen ontbrak echter nog een uitzondering op de benoemingsvoorwaarden. Zonder deze uitzondering zouden deze personeelsleden op 1 januari 2024 niet in aanmerking kunnen komen voor een vaste benoeming omdat de voorwaarde inzake dienstanciënniteit normaliter wordt vastgesteld op 31 augustus 2023 en in casu de personeelsleden pas inkantelen op 1 september. Omdat het niet de bedoeling kan zijn om deze personeelsleden uit te sluiten van een vaste benoeming, wordt een technische wijziging doorgevoerd in een nieuwe §3. Daarnaast rezen in het veld ook veel vragen rond de berekening van de dienstanciënniteit voor de contractuele opvoeders die inkantelen. Bij de berekening van de dienstanciënniteit voor de statutaire personeelsleden tellen we de dagen waarin het personeelslid zich in de toestand van "non-activiteit" bevindt niet mee. Deze regel zit vervat in artikel 4 van het decreet rechts-

positie personeelsleden gemeenschapsonderwijs en artikel 6 van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs. Omwille van de rechtszekerheid dringt zich een technische wijziging aan §1 op waarin geëxpliciteerd zal worden welke periodes van non-activiteit niet meetellen voor de berekening van de dienstanciënniteit. Tot slot, wordt ook de overname van geldelijke anciënniteit voor contractuele personeelsleden die door de raad van bestuur/inrichtende macht gevaloriseerd werd, omwille van de rechtszekerheid, expliciet opgenomen in de overgangsmaatregel (zie nieuwe §4).

Artikel 160 (NIEUW)

Is een noodzakelijke aanpassing door het gelopen tijdspad.

Artikel 162 (NIEUW)

Er wordt ook een bijkomende overgangsmaatregel ingeschreven om de besturen bij aanvang van de implementatie van dit decreet de nodige tijd te geven om hun fusiemogelijkheden de bekijken. Daarom bepaalt het nieuwe artikel 162 dat de systematiek van twee opeenvolgende genadejaren pas zal spelen vanaf de telling op de eerste schooldag van februari 2025. Tot aan die teldag bevinden alle onderwijsinternaten die een fusiecompromis afsluiten zich in de feiten in de situatie van een gedoogjaar.

Artikel 163 (NIEUW)

Is een noodzakelijke aanpassing gebaseerd op signalen gegeven door besturen die samen besprekingen omtrent schaalvergroting voeren.

Artikel 167 (voorheen 164)

In §1, 3°, wordt de overgangsmaatregel verlengd van vijf naar acht schooljaren, waarbij het percentage voor de eerste vijf schooljaren wordt verhoogd naar 30% van de toegekende OR. Hierna daalt het voor het voor de resterende drie schooljaren naar respectievelijk 20%, 15% en 10% van de toegekende ORE.

Met dit decreet versterken we de onderwijsinternaten. De subsidiëring/financiering is meer gericht de toekenning van omkadering (waarbij het personeel onder de rechtspositieregeling zal vallen). Het bestuur kan zo nog beter beleid voeren en de internen adequaat omringen en begeleiden. De subsidiëring/financiering is minder gericht op het toekennen van werkingsbudget. Dit is een bewuste keuze, die gebeurde uit kwalitatieve overwegingen.

We zijn echter niet blind voor de omslag die de besturen door deze nieuwe situatie moeten maken en willen besturen daar ook de tijd toe geven. Vandaar deze overgangsmaatregel.

Maar, indien besturen beslissen om ORE om te zetten in werkingsbudget, dan gaat dit ten koste van de verhouding internen/personeel. Het bestuur moet dus zeer omzichtig omgaan met deze mogelijkheid.

Deze overgangsmaatregel gaat in zekere zin in tegen het leidend principe van het decreet. Daarom zijn er aan deze overgangsmaatregel strikte voorwaarden verbonden. De maatregel is uitdrukkelijk een overgangsmaatregel die eindig is. De betrokken besturen dienen de periode dan ook te gebruiken om de nodige maatregelen te nemen gericht op de langere termijn.

In §1, 4°, is een technische aanpassing doorgevoerd om de vergelijking tussen het huidige en het toekomstige werkingsbudget technisch uitvoerbaar te maken.

Artikel 171

Door dit decreet over de onderwijsinternaten wordt er een omslag (transitie) gemaakt van het oude naar het nieuwe financieringsmodel. De Regering kan een transitiebudget toekennen aan onderwijsinternaten die dit nodig hebben om de transitie te maken.

II. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Binnen deze memorie gebruiken we de term 'internaten' om te verwijzen naar de internaten, tehuizen en de MPIGO binnen de toepassing van de huidige regelgeving en de term 'onderwijsinternaten' voor de toekomstige en enige erkenningsvorm binnen het decreet over de onderwijsinternaten en de toepassing ervan.

HOOFDSTUK 1. INLEIDENDE BEPALINGEN

Artikel 1.

Behoeft geen toelichting.

Artikel 2.

De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de onderwijsinternaten.

Er is maar één soort onderwijsinternaten, er zijn geen subcategorieën. We beogen net een zo eenvoudig mogelijke structuur te brengen in een sector waar vandaag zeer veel verschillende actoren actief zijn met veel verschillende specifieke regelingen, die in de realiteit een zeer gelijke werking hebben.

Dat we voor de gehele sector werken met één figuur 'de onderwijsinternaten' gevat in één regelgeving betekent niet dat we geen oog hebben voor de diversiteit op het werkveld en daarop inspelen.

Artikel 3.

Bevat in de eerste paragraaf de in het decreet gehanteerde afkortingen en verkorte formuleringen van veel gehanteerde begrippen.

In de tweede paragraaf worden enkele, voor de toepassing van dit decreet en de uitvoeringsbesluiten die eruit voortvloeien, algemeen geldende bepalingen opgenomen zodat deze verder in het decreet en de hier uit voortvloeiende besluiten van de Vlaamse Regering niet telkens weer bepaald moeten worden.

Door deze algemene bepalingen is er meer eenduidigheid in de toepassing (punctueel kan er nog steeds afgeweken worden, maar dit moet dan uitdrukkelijk bepaald worden). Deze algemene bepalingen ontlasten de artikelen van het decreet wat de leesbaarheid en het begrip ervan ten goede komt.

In 1^o wordt aangegeven dat bij elke berekening op de gewone wijze wordt afgerond.

In 2^o wordt aangegeven dat de onderwijsinspectie de voor haar gebruikelijke werkwijze hanteert zoals die geformuleerd is in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de uitvoeringsbesluiten. Door deze bepaling wordt ook duidelijk aangegeven dat bij toepassing van dit decreet, in de situaties dat er onduidelijkheid of zelfs tegenstrijdigheid zou kunnen zijn met die in het decreet van 2009, de bepalingen van het decreet over de onderwijsinternaten gelden.

In 3° wordt er een bepaling opgenomen met betrekking tot de vermelding van beroepsmogelijkheden (wie, wat, wanneer) bij het meedelen van beslissingen met individuele strekking die rechtsgevolgen hebben voor de interne. Het is niet de bedoeling om de verschillen die bestaan tussen onderwijsinternaten van privaatrechtelijke aard en onderwijsinternaten van publiekrechtelijke aard, op het vlak van het beroep tegen hun beslissingen ongedaan te maken. Deze regeling zorgt ervoor dat, ongeacht het soort onderwijsinternaatsbestuur, de rechtsbescherming voor alle internen op een identieke wijze gewaarborgd wordt. Deze regeling is ter ondersteuning van de onderwijsinternaten ze zorgt er immers voor dat het onderwijsinternaat niet geconfronteerd wordt met beroepen lange tijd na de genomen en meegedeelde beslissing.

In 4° wordt aangegeven dat de Regering voor elke bepaling "de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap" in een uitvoeringsbesluit zal bepalen. Daarnaast zal voor de verdere uitvoering de elementen die naar de Vlaamse Regering gedelegeerd worden (de 'de Regering zal...', 'de Regering kan ...') als het om loutere elementen van functionele uitvoering gaat (dus niet om inhoudelijke keuzes, deze uitvoering doorgedelegeerd worden naar die bevoegde diensten (subsidiariteit).

Een andere bepaling die in regelgeving vaak verschillende keren herhaald wordt in de onderscheiden artikelen is dat een bestuur of de directie steeds een afgevaardigde kan mandateren. De mogelijkheid tot mandateren is niet opgenomen in de voorafgaandelijke bepalingen omdat dit een algemeen geldende regel is, het behoort immers tot de autonomie van het bestuur om daar toe te beslissen en te bepalen op welke wijze die mandataris aangeduid wordt en wat het precieze mandaat is.

HOOFDSTUK 2. OPDRACHT VAN DE ONDERWIJSINTERNATEN

AFDELING 1. OPDRACHT

Artikel 4.

Definieert wat de maatschappelijke verwachting t.a.v. onderwijsinternaten is en begrenst de opdracht van de onderwijsinternaten daar ook toe.

Alle verdere bepalingen in dit decreet en de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien, dienen in het licht van het artikel 4 gelezen en toegepast te worden.

Jongeren gaan om diverse redenen 'op internaat', maar de rode draad is dat voor de onderwijsinterne de keuze voor verblijf, in de eerste plaats, gemaakt wordt vanuit het optimale verloop van het onderwijsgebeuren.

Ouders verwachten dat een onderwijsinternaat in veilige omstandigheden een verblijf aanbiedt en hen in zekere mate begeleidt en vormt. Vandaag wordt het 'kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen' beschreven in het Referentiekader voor Onderwijsinternaatskwaliteit (RiK).

Artikel 5.

Formuleert wat voor onderwijsinternaten de normale momenten van openstelling zijn. Artikel 5 formuleert (in tegenstelling tot artikel 27) de gewone verblijfsdagen.

Gelet op de rol van de onderwijsinternaten om een faciliterende rol te spelen in het naar school gaan van de interne dienen onderwijsinternaten minimaal open te zijn de avonden (inclusief de lesvrije halve dagen (meestal) woensdagnamiddag), de nachten en de ochtenden tussen twee schooldagen. In 'doordeweekse' omstandigheden zijn dit de

maandag-, dinsdag-, woensdag- en donderdagavond en de respectieve nachten en ochtenden.

De tweede paragraaf geeft aan dat een onderwijsinternaat ook open kan zijn op andere momenten dan die opgenomen zijn in de eerste paragraaf, maar dan na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité (zie verder).

Het gaat hier dan over:

1° De zondagavond en -nacht. In het artikel is dit in algemene termen geformuleerd omdat de situatie (open op een niet-schooldag) zich ook met vakantiedagen en dagen dat de lessen geschorst zijn, kan voordoen.

2° De dagen dat er lessen geschorst zijn en vakantiedagen. De normale openstelling van de onderwijsinternaten op die momenten (en de avonden, nachten en ochtenden) worden door het derde en vierde punt gevat.

De openstelling is gekoppeld aan de activiteit van scholen en die wordt bepaald door de respectieve regelgeving over de organisatie van het schooljaar voor scholen basis- en secundair onderwijs.

De dagen en momenten waarop de lessen geschorst zijn in het basisonderwijs:

- anderhalve dag (mag opgesplitst worden in halve dagen) per schooljaar om pedagogische studiedagen voor de leerkrachten te houden;
- voor de leerlingen van het basisonderwijs één halve dag op de laatste schooldag vóór de zomervakantie;
- de dag na de bij wet of decreet bepaalde parlementaire, provinciale of gemeentelijke verkiezingen.

De dagen en momenten waarop de lessen geschorst zijn in het secundair onderwijs:

- één halve dag per schooljaar om, bij het begin ervan, administratieve en onthaalfomaliteiten voor te bereiden;
- één dag per schooljaar voor het houden van een pedagogische studiedag voor leerkrachten;
- één halve dag onmiddellijk na parlementaire, provinciale of gemeentelijke verkiezingen.

De dagen dat de lessen geschorst zijn behoren tot de normale openstelling van een onderwijsinternaat (de gewone verblijfsdagen) tenzij die dag aansluit bij een weekend of een vakantieperiode.

3° Ook sommige vakantiedagen (punt 4 en 5) behoren tot de gewone verblijfsdagen:

- voor zover zij niet tijdens of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen: 11 november en 1 mei (Paasmaandag, Hemelvaartsdag, de dag nadien en Pinkstermaandag sluiten altijd aan bij een weekend of een vakantieperiode en vallen dus buiten de regeling.
- De bijkomende facultatieve vakantiedagen, voor zover zij niet aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen:
 - voor basisonderwijs twee dagen die opgesplitst kunnen worden in halve dagen;
 - voor het gewoon secundair en het deeltijds beroepssecundair onderwijs één volledige dag die opgesplitst kan worden in twee halve dagen,

- voor het buitengewoon secundair onderwijs twee dagen die opgesplitst kunnen worden in halve dagen.

Die openstelling moet voorwerp zijn van onderhandeling in het bevoegd lokaal comité.

Wie het bevoegd lokaal comité is en wat zijn bevoegdheden zijn, is terug te vinden:

- voor het gesubsidieerd vrij onderwijs in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;
- voor het officieel onderwijs in:
 - de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel;
 - het koninklijk besluit van 28 september 1984 tot uitvoering van de wet van 19 december 1974 tot regeling van de betrekkingen tussen de overheid en de vakbonden van haar personeel;
 - het besluit van de Vlaamse regering van 28 augustus 2000 houdende oprichting en samenstelling van de lokale comités voor de personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs.

De openstelling op de momenten zoals geformuleerd in de tweede paragraaf sluit aan bij de bestaande praktijk van de onderwijsinternaten. De bepaling dat er over deze momenten onderhandeling in het bevoegd lokaal comité dient te zijn, betekent echter niet dat de situatie er voor de internen op achteruit mag gaan.

AFDELING 2. ERKENNING

Artikel 6.

Bepaalt een set erkenningsvoorwaarden. Het gaat om een beperkte set van binnen onderwijs klassieke erkenningsvoorwaarden vertaald naar de situatie van de onderwijsinternaten.

Een loutere erkenning (zonder financiering/subsidiëring) heeft voor een onderwijsinternaat minder effect dan een loutere erkenning voor een school heeft. Een school kan op basis van de erkenning getuigschriften afleveren. Bij onderwijsinternaten geeft de erkenning geen bijkomende mogelijkheden aan het onderwijsinternaat.

De tweeledigheid en de fasering eerst (voorlopige) erkenning, dan financiering/subsidiëring en dan mogelijk een definitieve erkenning wordt ook voor het onderwijsinternaat in de regelgeving opgenomen:

- het is een systematiek die gekend is binnen onderwijs;
- de opgenomen voorwaarden zijn van een dusdanig belang dat als ze niet als erkenningsvoorwaarden zouden opgenomen worden, ze wel als subsidievoorwaarden opgenomen dienen te worden. In die opbouw zal de inspectie niet de erkenningsvoorwaarden, maar wel een gedeelte van de financierings- of subsidievoorwaarden controleren (inspectie doet uiteraard geen uitspraak over het gegeneerd aantal omkaderingsrekeneenheden, zie verder). Gelet op het onderscheid tussen de voorwaarden voor de voorlopige erkenning en de (definitieve) erkenning zou hier dan een onderscheid ontstaan tussen het voorlopig voldoen aan de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden en het definitief voldoen. Retorisch lijkt dat een moeilijke zaak;
- de erkenning is een kwaliteitslabel, het onderwijsinternaat voldoet immers aan alle wettelijke voorwaarden. Het voldoen aan alle wettelijke voorwaarden, het geheel van de regelgeving volgen, is ook expliciet als erkenningsvoorwaarde geformuleerd, zodat een bestuur de mogelijkheid heeft om ook zonder financiering/subsidiëring de activiteit op te starten of verder te zetten, als/zolang het

aangeboden verblijf en de begeleiding kwaliteitsvol is.

Het geeft de overheid ook de mogelijkheid om toezicht te houden op de kwaliteit van het verblijf binnen niet gefinancierde/gesubsidieerde onderwijsinternaten. Per slot van rekening zijn onderwijsinternaten locaties waar kinderen (jong, kwetsbaar, ...) zullen verblijven;

- de bepalingen rond het rookverbod, opgenomen in het decreet van 6 juni 2008, vereisen eveneens dat er erkenningsvoorwaarden zijn. Het rookverbod wordt binnen het decreet over de onderwijsinternaten uitgebreid naar een algemeen beleid rond middelenmisbruik, deze problematiek is evident de dag van vandaag een stuk ruimer dan enkel tabak.

Het artikel is zo opgebouwd dat de eerste 4 erkenningsvoorwaarden ook de erkenningsvoorwaarden zijn die een rol spelen bij de voorlopige erkenning (zie artikel 7, §1).

Aan de voorwaarde bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne (BVH) werd toegevoegd dat het onderwijsinternaat op een aangepaste wijze ingericht is. Dit is een vertaling van de voor scholen aparte erkenningsvoorwaarde (die niet tot de voorwaarden voor de voorlopige erkenning behoort) 'didactisch materiaal en aangepaste schooluitrusting'. Binnen de context van het onderwijsinternaat speelt de uitrusting een andere rol (leefgroepen, kamerinrichting, leeftijdsadequaat karakter) zodat het veel meer aansluit bij BVH en het wel voorwerp is van toezicht bij de voorlopige erkenning.

Artikel 7.

Bevat de stappen om, voor een nieuw onderwijsinternaat (of een bestaand nog niet erkend aanbod voor verblijf van leerlingen), tot een erkenning te komen.

In de eerste paragraaf worden de erkenningsvoorwaarden die gelden bij een voorlopige erkenning weergegeven, dat zijn de eerste vier erkenningsvoorwaarden geformuleerd in artikel 6.

Bij de voorafgaandelijke controle op de 'aangepaste inrichting' tweede deel van artikel 6, 3°), wordt in de eerste plaats nagegaan dat er voldoende garanties zijn dat de inrichting aangepast zal kunnen zijn. De onderwijsinspectie zal in die optiek nagaan hoeveel internen er in het gebouw zullen leven en slapen, op welke doelgroepen (bv. internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs) het onderwijsinternaat of de vestigingsplaats zich richt, ...

De beschreven procedure is de voor schoolbesturen bekende werkwijze: aanvraag, controle door inspectie, voorlopige erkenning/niet erkenning door de Regering.

Er worden maar twee data opgenomen, omdat slechts deze twee data bepalend zijn: de uiterste datum voor de aanvraag (ten laatste op 1 april van het voorgaande schooljaar) en de datum waarop de Regering de beslissing mededeelt (ten laatste op 15 juni).

Bij het ontbreken van (de mededeling van) een beslissing wordt die beslissing geacht negatief te zijn. De automatische koppeling 'het ontbreken van een beslissing is een negatieve beslissing' is een meer duidelijke situatie dan bij 'het ontbreken van een beslissing is een positieve beslissing', het vermijdt dat ongewenst aanbod toch van start kan gaan louter om een procedurele stap en het geeft de kandidaat-aanbieder meer rechtszekerheid omdat deze dan kan handelen (bv. in beroep gaan).

In de tweede paragraaf wordt aangegeven dat in de loop van het eerste bestaansjaar de erkenningsvoorwaarden beoordeeld zullen worden door de onderwijsinspectie.

De beschreven procedure is de voor schoolbesturen bekende werkwijze: controle van alle erkenningsvoorwaarden door de onderwijsinspectie in het eerste bestaansjaar en definitieve erkenning/niet-erkenning door de Regering.

Er wordt maar één datum opgenomen, omdat enkel de datum waarop de Regering de beslissing meedeelt (ten laatste op 15 april) bepalend is.

Ook hier geldt dat bij het ontbreken van de mededeling van de beslissing deze geacht wordt negatief te zijn.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 161.

Artikel 8.

Een onderwijsinternaat kan aanbod voorzien in meerdere vestigingsplaatsen. Eén vestigingsplaats wordt als hoofdvestigingsplaats aangeduid, dit is van belang voor communicatie en databeheer.

Een vestigingsplaats heeft geen aparte 'erkenning'. Het onderwijsinternaat is als geheel erkend. De vestigingsplaatsen vallen binnen deze erkenning.

Als een onderwijsinternaat een (bijkomende) vestigingsplaats opricht of een vestigingsplaats verhuist, vraagt het daartoe de toestemming aan de Regering. De controle, uitgevoerd door de onderwijsinspectie, op basis waarvan de Regering toestemming geeft, of niet geeft, is enkel gericht op de derde erkenningsvoorwaarde '3° het is gevestigd in gebouwen en lokalen die voldoen aan de voorwaarden voor woonbaarheid, veiligheid en hygiëne en die op een aangepaste wijze ingericht worden' omdat dit de enige is die gekoppeld is aan de locatie, de andere erkenningsvoorwaarden gelden t.a.v. het gehele onderwijsinternaat in zijn algemene werking.

Omdat een vestigingsplaats van een onderwijsinternaat een plaats is waar jongeren zullen overnachten en in een leefgroep zullen samenleven wordt, anders dan bij andere onderwijsniveaus ook de vestigingsplaats aan controle woonbaarheid, veiligheid en hygiëne en de gepaste inrichting onderworpen. Ook hier is de voorafgaandelijke controle op de 'aangepaste inrichting' een controle waarbij in de eerste plaats wordt nagegaan dat er voldoende garanties zijn dat de inrichting aangepast zal kunnen zijn.

Er worden maar twee data opgenomen, omdat slechts deze twee data bepalend zijn: de uiterste datum voor de aanvraag (ten laatste op 1 april van het voorgaande schooljaar) en de datum waarop de Regering de beslissing meedeelt (ten laatste op 15 juni).

Met betrekking tot de derde paragraaf, soms zal een onderwijsinternaat, in noodsituaties, genoodzaakt zijn om internen tijdelijk onder te brengen op een andere locatie dan de gekende vestigingsplaatsen (die vestigingsplaats waarvoor er een toestemming is). De Regering zal daarvoor een specifieke regeling uitwerken.

Artikel 9.

Bepaalt dat de erkenning van het onderwijsinternaat of de toestemming om een vestigingsplaats te betrekken, opgeheven kan worden. De Regering kan daartoe slechts beslissen na een advies van de onderwijsinspectie te hebben gekregen.

Artikel 10.

De term 'onderwijsinternaat' is, gelet op de erkenningsvoorwaarden en het toezicht daarop, een kwaliteitslabel dat enkel voorbehouden is voor de erkende onderwijsinternaten.

AFDELING 3. TOEZICHT

Artikel 11.

Legt het kwaliteitstoezicht in handen van de onderwijsinspectie.

HOOFDSTUK 3. PARTICIPATIE

Artikel 12.

Voor de kwaliteitsvolle werking van een onderwijsinternaat is het belangrijk dat alle betrokkenen er op een gepaste wijze kunnen participeren aan het gehele gebeuren en aan het beleid. In het regeerakkoord werd afgesproken dat het gehele (decretale) kader rond participatie en leerlingenrechten zal herbekeken worden. In dit kader zal er een grondig debat gevoerd worden over participatie, de verwachtingen en de verplichtingen.

Het decreet vereist enkel dat het bestuur een beleid voert rond participatie.

De wijze waarop het bestuur participatie vorm geeft, behoort tot de autonomie van het bestuur. Hiermee zetten we in op deregulering. Er zijn geen formele verplichtingen, zo is er bijvoorbeeld geen verplichting om een ouderraad in te stellen. Let wel, er is uiteraard, cfr. het RiK, een verplichting om een beleid rond participatie van ouders te voeren en dit in het kenbaar te maken.

HOOFDSTUK 4. INSCHRIJVINGEN

De artikelen over inschrijvingen zijn beperkt tot de techniciteit van het inschrijven en het concrete verloop ervan.

Naast de in dit decreet opgenomen artikelen over de inschrijvingen zijn er uiteraard de algemeen geldende principes en rechtsregels waardoor een door de overheid gefinancierde/gesubsidieerde dienstverlening verantwoordelijkheid draagt voor de gehele doelgroep van die dienstverlening.

Artikel 13.

Bepaalt hoe een interne ingeschreven wordt in een onderwijsinternaat.

De ondertekening, voor akkoord, van het reglement (op het reglement zelf of op een ander document) is bij de inschrijving cruciaal. Het reglement regelt immers de verhouding en relatie tussen het onderwijsinternaat, de interne als resident en de betrokken personen.

Wijzigingen aan het reglement (m.u.v. de aanduiding of het onderwijsinternaat voorlopig erkend dan wel erkend is) kunnen ook een rol spelen bij het ingeschreven blijven, indien de betrokken persoon deze niet voor akkoord ondertekent.

De ondertekening van het reglement kan zowel fysiek als digitaal gebeuren. Dit hoeft niet nader bepaald te worden in dit decreet. Wat een geldige handtekening is, is bij federale wet geregeld en omvat ook de digitale (eID-PDF) handtekeningen.

De vijfde paragraaf geeft weer hoe er een einde aan de inschrijving kan komen.

Indien de betrokken persoon de inschrijving wenst te beëindigen, gebeurt dit op eenvoudig verzoek van de betrokken personen.

Indien het bestuur de inschrijving wil beëindigen, kan dit enkel op basis van de in dit decreet opgenomen gronden.

Deze toegelaten redenen voor uitschrijving op initiatief van het bestuur zijn:

1. een wijziging aan het reglement wordt niet voor akkoord ondertekend door de betrokken personen (vierde lid van de derde paragraaf van dit artikel);
2. het resultaat van een tuchtprocedure (artikel 17);
3. voor de reeds ingeschreven interne waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening waar de betrokken partijen geen overeenstemming vinden over de inhoud van een nieuw op te maken of te wijzigen afsprakenkader en ondersteuningsplan (artikel 14).

Artikel 14.

Bij de inschrijving van kinderen en jongeren waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening is er een voorafgaande voorwaarde.

Wat jeugdhulpverlening is, is bepaald in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp. Uiteraard gaat het hier niet om elke jongere voor wie Jeugdhulp op één of andere een rol speelt. Cruciaal element is dat het 'verblijf' in het onderwijsinternaat kadert binnen de jeugdhulpverlening.

Om te vermijden dat deze kinderen en jongeren instromen in een onderwijsinternaat zonder voorafgaand overleg tussen onderwijsinternaat en welzijnsactoren (sociale diensten jeugdrechtbank, jeugdhulp, ...) en zonder dat het onderwijsinternaat over alle informatie beschikt, is er een kwaliteitsvolle aanmelding voorzien.

Bij die kwaliteitsvolle aanmelding komen onderwijsinternaat, ouders, internen en actoren binnen Welzijn tot afspraken over opvolging van de jongere, het verloop van het verblijf in het onderwijsinternaat en eventuele evolutie in zorgvraag en ondersteuning van de interne en het onderwijsinternaat vanuit één of meerdere welzijnsactoren.

Voor sommige jongeren zullen afspraken over de opvolging volstaan, voor andere jongeren zal het nodig zijn dat er, soms, substantiële ondersteuning (inzet van personeel en middelen) vanuit welzijn komt.

Als resultaat van de kwaliteitsvolle aanmelding komen alle betrokkenen tot een afsprakenkader en ondersteuningsplan. Het afsprakenkader wordt gezien als de afspraak tussen de ondersteunende diensten vanuit Welzijn en het internaat. In het plan worden minstens afspraken gemaakt over opvolging van de situatie van de jongere en zijn verblijf in het onderwijsinternaat (evaluatiemomenten, contactpersonen, ...). In de situaties waarbij er vanuit welzijnsactoren ondersteuning (personeel en middelen) geboden wordt, worden er in het plan concrete afspraken en garanties op die ondersteuning ingeschreven.

Vooraleer de jongere als interne kan ingeschreven worden (in reglementaire bewoording: het reglement door de betrokken persoon ondertekend kan worden) moet een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt zijn.

We vermijden zo dat onderwijsinternaten geconfronteerd worden met situaties waarin ze geen inspraak hebben en/of er geen mogelijkheid is tot het inschakelen van snelle en duurzame ondersteuning.

Daarnaast bevat het artikel bepalingen over hoe er omgegaan wordt met situaties waarin de zorgvraag van de betrokken jongere doorheen de tijd wijzigt.

De Regering zal in een uitvoeringsbesluit voor het afsprakenkader en ondersteuningsplan, vertrekkend vanuit de in dit decreet opgenomen elementen, bepalen wat de minimale inhoud is, welke actoren er betrokken zijn bij de opmaak ervan en de partners die

het ondertekenen. Er moet in elk geval over gewaakt worden dat in het afsprakenkader en ondersteuningsplan een contactpersoon Welzijn wordt aangeduid.

In geen geval kan het afsprakenkader en ondersteuningsplan bijkomende verplichtingen aan de interne opleggen. Voor de interne geldt het internaatsreglement, zoals voor alle andere internen.

De bepalingen in dit artikel komen voort uit de conceptnota 'Onderwijs – Welzijn' van 9 juli 2021 (VR 2021 0907 MED.0250/1).

Zie ook overgangsmaatregelen.

Artikel 15.

Bevat de gegevens die door het inschrijvend onderwijsinternaat worden doorgegeven aan de administratie. Nieuw is het kenmerk of het om een interne gaat waarvan de beide ouders of desgevallend de enige ouder een ambulante beroep uitoefenen, als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen, als vermeld in artikel 40. Deze werkwijze betekent voor de betrokken onderwijsinternaten toch een zekere planlastvermindering.

In het tweede en derde lid worden enkele essentiële elementen van de persoonsgegevensverwerking die gepaard gaan met de registratie van internen geregeld:

- de rechtvaardigingsgrond en doeleinden: de verwerking van persoonsgegevens is noodzakelijk voor het voldoen aan de wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust, zoals bepaald in artikel 6, punt 1, c) van de Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG, met name het registreren van internen opdat de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap de financiering en subsidiëring kan berekenen;
- de verantwoordelijkheid: de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap wordt aangeduid als de verwerkingsverantwoordelijke van de persoonsgegevens;
- de bewaartermijn: in analogie met de termijn bepaald voor de schoolloopbaan wordt een termijn van tien jaar vooropgesteld.

De verwerkingsverantwoordelijke neemt, voor de gegevens waar ze verantwoordelijk voor is, de noodzakelijke maatregelen om te garanderen dat de persoonsgegevens juist zijn en zo nodig worden geactualiseerd. Daarnaast neemt de verwerkingsverantwoordelijke passende maatregelen opdat de betrokkenen goed geïnformeerd worden over de verwerking van hun persoonsgegevens en het voor de betrokkenen duidelijk is wat hun rechten zijn en tot wie zij zich moeten richten voor de uitoefening van hun rechten.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal een gegevensbeschermingseffektenbeoordeling opmaken.

HOOFDSTUK 5. PREVENTIEVE SCHORSING, TIJDELIJKE EN DEFINITIEVE UITSLUITING

In dit hoofdstuk krijgen de onderwijsinternaten een kader voor de preventieve schorsing, de tijdelijke uitsluiting en de definitieve uitsluiting. Dit zijn de drie, bij de andere onderwijsniveaus, gekende figuren. De inhoud van deze drie maatregelen en de procedures daarrond lopen zo veel als mogelijk gelijk met deze die voor scholen (leerplicht) gelden.

Er zijn echter t.a.v. de regeling die geldt voor scholen enkele aanpassingen en aanvullingen, deze worden bij de onderscheiden artikelen toegelicht.

Enkele aanpassingen in algemene termen zijn:

1. De regeling werd vertaald naar de specifieke situatie van de onderwijsinternaten waarin bv. de leefgroepwerking een essentiële rol speelt.
2. Er wordt geëxpliciteerd dat de maatregel voortvloeit uit feiten die in relatie staan tot het onderwijsinternaat. Uitsluiting uit school en internaat mogen niet aan elkaar gekoppeld zijn
3. Het is belangrijk dat de betrokken interne ondanks de maatregel (die binnen de sfeer van het onderwijsinternaat genomen wordt) naar school kan blijven gaan. Het onderwijsinternaat probeert om daar, samen met de ouders, mee zorg voor te dragen. Het is echter duidelijk dat er geen afdwingbare rechten t.a.v. het onderwijsinternaat zijn voor de interne en zijn ouders, het onderwijsinternaat is niet verplicht om er voor te zorgen dat de geschorste/uitgesloten interne nog naar school kan (het gaat om een inspanningsverplichting, geen resultaatsverbintenis)
4. Indien het een maatregel voor een interne waar ook een jeugdhulpmaatregel geldt, dienen de verantwoordelijken binnen Welzijn op de hoogte gebracht te worden en indien mogelijk betrokken te worden
5. Er wordt een mogelijkheid voorzien om in het kader van de tuchtprocedure de directeur of een lid van de beroepscommissie te wraken. Deze procedurele waarborg dient geregeld te worden in het internaatreglement. Door het voorzien van een wrakingsprocedure worden de onderwijsinternaten beschermd tegen mogelijke beroepsprocedures op basis van (on)partijdigheid.

Enkele bepalingen van dit hoofdstuk zijn ook terug te vinden in het artikel 22 dat de minimale inhoud van het reglement van het onderwijsinternaat weergeeft.

Artikel 16.

Beperkt het toepassingsgebied van dit hoofdstuk, net als binnen de scholen, tot de internen uit het lager- en secundair onderwijs. Uiteraard is het de bedoeling dat schorsen en uitsluiten uitzonderlijke maatregelen zijn.

Artikel 17.

Geeft de drie figuren in verband met schorsen en uitsluiten van internen in onderwijsinternaten weer: de preventieve schorsing, de tijdelijke uitsluiting en de definitieve uitsluiting. Ten gronde gaat dit over dezelfde maatregel als voor scholen, mits de algemene aanpassingen beschreven in de inleiding.

Bij de preventieve schorsing is het een wezenlijk kenmerk van de maatregel dat de directie snel kan handelen, dat is ook voor scholen zo. In de regeling voor onderwijsinternaten wordt toegevoegd dat de betrokken interne(n) wel gehoord moet(en) worden, indien dat mogelijk is, alvorens de preventieve schorsing uitgesproken kan worden. Het gaat in deze niet om het recht op verdediging, een preventieve schorsing is immers geen sanctie maar een bewarende maatregel, het gaat om een fundamenteel recht om bij een beslissing die op uw persoon betrekking heeft de eigen mening te kunnen geven. Daarboven stelt dat de directie ook beter in staat om een gemotiveerde beslissing te nemen.

Artikel 18.

Beschrijft de procedure van de tijdelijke en de definitieve uitsluiting.

Specifiek voor de regeling bij de onderwijsinternaten:

- het CLB van de school van de interne is betrokken, ook al is er geen rechtstreekse relatie tussen het onderwijsinternaat en het CLB;
- naast de betrokken personen, heeft ook de interne zelf inzage in het tuchtdossier;
- indien het om een interne gaat 'waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening' dient ook de contactpersoon van Welzijn, opgenomen in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, betrokken te worden.

Artikel 19.

Bevat de beroepsprocedure bij de definitieve uitsluiting. Vergt geen nadere toelichting.

Artikel 20.

Bevat bepalingen omtrent de samenstelling van de beroepscommissie.

Aan de bepaling dat de leden van de beroepscommissie niet kunnen wijzigen wordt toegevoegd dat het in de gevallen waar dit noodzakelijk zou zijn voor de continuïteit van de werking van de beroepscommissie dit wel kan.

Artikel 21.

Bevat bepalingen omtrent de concrete werking van de beroepscommissie.

In de tweede paragraaf wordt aangegeven dat de beroepsprocedure de uitsluiting niet opschort. Tijdens de periode van het beroep blijft de interne dus uitgesloten. Het onderwijsinternaat dient er echter rekening mee te houden dat de beroepsprocedure kan leiden tot een vernietiging van de definitieve uitsluiting en dat de interne dus mogelijk kan terugkeren. Het onderwijsinternaat kan in afwachting van de uitspraak in beroep geen handelingen stellen die de terugkeer van de interne de facto onmogelijk maakt.

HOOFDSTUK 6. HET REGLEMENT**Artikel 22.**

Het reglement van het onderwijsinternaat is een bijzonder belangrijk document, dat de verhouding tussen het onderwijsinternaat, de interne en de ouders (de betrokken persoon) regelt. Vandaar dat het reglement een cruciale rol speelt bij de inschrijving.

In dit decreet wordt veel autonomie gegeven aan de besturen van de onderwijsinternaten voor de concretisering van de algemene decretale bepalingen.

Autonomie voor het onderwijsinternaat betekent niet dat het bestuur zo maar kan doen wat het 'ad hoc' wil. Belangrijk is dat besturen en directies beslissingen nemen op basis van een op voorhand bepaalde en gekende regeling. Het onderwijsinternaat is evenzeer gebonden door het eigen reglement. Een goed uitgewerkt reglement geeft rechtszekerheid aan de interne en de ouders, maar evenzeer aan het onderwijsinternaat zelf dat wanneer het zich houdt aan het reglement mogelijke problemen kan vermijden.

Vrijheid en autonomie doen een appel op het beleidsvoerend vermogen van het bestuur voor het maken van goed doordachte, maatschappelijk relevante en coherente keuzes. Het is eveneens een verantwoordelijkheid van het bestuur om de gemaakte keuzes, de concrete werkwijze, ... transparant te communiceren van bij aanvang.

De overheid heeft ervoor gekozen om vorm te geven aan het internaatsgebeuren, maar niet door dat in detail te regelen, maar wel door aan te geven over welke elementen het bestuur klaarheid moet geven aan de 'verblijfzoekende'.

Het reglement bevat verschillende onderdelen:

- inleidende bepalingen (missie, visie, status van de erkenning, info over het bestuur en de wijze van contactname met het bestuur);
- elementen van de algemene organisatie (de momenten waarop het onderwijsinternaat geopend is, indeling in leefgroepen, richtlijnen bij afwezigheden, gebruik van de kamers, ...);
- de onderlinge relaties (oudercontacten, informatie-uitwisseling, de wijze waarop participatie vorm krijgt, de tuchtregeling en de rechten om gehoord te worden en de rechten van verdediging, aanspreekpunt grensoverschrijdend gedrag en de wijze waarop een eventuele melding verder zal verlopen, ...);
- de financiële regeling (de persoonlijke bijdrage (vroeger kostgeld), de regeling bij afwezigheid (ziekte, overmacht ...), de waarborg, de regeling wanneer de ingeschreven interne niet (meer) naar het onderwijsinternaat komt of kan komen ...

Aangezien het onderwijsinternaat verwerkingsverantwoordelijke is voor de gegevens verstrekt door de betrokken personen aan het onderwijsinternaat, dient het reglement ook een bepaling te bevatten met betrekking tot de bescherming van de persoonsgegevens. In het reglement dient aldus minimaal vermeld te worden in welke situaties het onderwijsinternaat persoonsgegevens verwerkt, de wijze waarop deze gegevens worden verwerkt en de maximale bewaartermijn van deze gegevens.

Met uitzondering van de status van de erkenning en de juridische aard en samenstelling van het bestuur en de wijze waarop de betrokken personen ermee in contact kunnen komen, kan een onderwijsinternaat tussen zijn verschillende vestigingsplaatsen een onderscheid maken in het reglement.

HOOFDSTUK 7. OMKADERING

De toegekende omkadering wordt uitgedrukt in één omkaderingsrekeneenheid (ORE).

In die ORE zit de gehele omkadering vervat (directeur, internaatsmedewerker en administratief medewerker, zie verder).

AFDELING 1. FINANCIERINGS- EN SUBSIDIERINGSVOORWAARDEN

Artikel 23.

In de eerste paragraaf worden de drie algemeen geldende financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden weergegeven.

De eerste voorwaarde is de erkenning (inclusief de voorlopige erkenning), enkel erkende onderwijsinternaten komen in aanmerking voor financiering en subsidiëring.

De tweede voorwaarde bestaat er uit dat het bestuur de controle op de aanwending van het werkingsbudget mogelijk maakt.

De derde voorwaarde gaat over de organiseerbaarheid (rationalisatie, vroeger in de internaatscontext 'behoud' genoemd) van het onderwijsinternaat.

De redenering achter 'normen' met het oog op financiering of subsidiëring is dat organisaties maar op een zinvolle en kwaliteitsvolle manier kunnen werken als er een zekere schaalgrootte is qua personeel en de leidinggevende (bijgevolg) zijn of haar rol ten volle kan opnemen (en daar ook in erkend kan worden).

Die schaalgrootte is voor verschillende deelaspecten van belang:

- de dagdagelijkse organiseerbaarheid: voor een leefgroep is er op weekbasis meer dan één begeleider nodig, een directeur/beheerder die al te vaak, mogelijk permanent mee ingeschakeld wordt in de leefgroepwerking kan de rol als beleidsfiguur onvoldoende opnemen. Onderwijsinternaten als zelfstandige organisaties met een adequaat beleidsvoerend vermogen zijn een belangrijke doelstelling van dit decreet;
- opvangen van schokken: in een aantal internaten bestaat de gehele personeelsequipe uit 1 leidinggevende en 2 VTE opvoedkundig personeel. Om het met een boutade te zeggen, als één van deze twee ziek is, is 50 % van het personeel ziek, als één van die twee op vorming is, is 50 % van het personeel afwezig Tijdens corona is ook gebleken dat kleine personeelsequipes kwetsbaar zijn, wat al geleid heeft tot de regeling waarbij personeelsleden het gehele jaar door en vanaf de eerste dag afwezigheid vervangen kunnen worden (wat voorheen niet zo was);
- bij een personeelsequipe die bestaat uit twee à drie mensen is het haast onmogelijk om een personeelsbeleid te voeren, om tot taakdifferentiatie te komen, enig specialisme (indien het bestuur daar op wenst in te zetten) te creëren,

De derde financierings- en subsidiëringvoorwaarde, het zinvolle volume, wordt niet afgetoetst aan het loutere aantal internen, maar wel aan het volume omkadering dat deze internen genereren. Gelet op de gediversifieerde omkadering (doelgroepen), zie verder, kunnen een zelfde aantal internen een verschillend volume omkadering genereren.

De (rationalisatie)norm ligt daarbij op 62.875 ORE. Met dat volume kan een bestuur één leidinggevende en vijf internaatsmedewerkers op bachelorniveau aanstellen. Gelet op de gediversifieerde omkadering (zie artikel 25) kan dit aantal ORE met verschillende aantallen internen gehaald worden.

Er is geen onderscheid in programmatie (opstart) en rationalisatie (het verder bestaan), er is maar één norm.

In de formulering van de derde voorwaarde zitten twee genadejaren ingebouwd.

De tweede paragraaf voorziet een afwijkingsmogelijkheid op de norm van 62.875 ORE voor onderwijsinternaten die een samenwerkingsovereenkomst afsluiten met residentiële voorzieningen van welzijn (een jeugdhulpaanbieder erkend en gesubsidieerd door het agentschap Opgroeien of een MFC erkend en gesubsidieerd door het V.A.P.H.), bijvoorbeeld omdat men op dezelfde locatie ligt. De organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen wordt dan niet door het eigen volume omkaderingsrekeneenheden aangetoond maar door de samenwerking met de residentiële voorziening. In de samenwerkingsovereenkomst zullen daar concrete afspraken gemaakt moeten worden. Omdat een onderwijsinternaat, artikel 31, minstens een halftijdse directie moet aanstellen, moet een onderwijsinternaat, op basis van de onderwijsinternaten minstens 6.348 ORE genereren. De concrete taakinfilling van die directiefunctie zal door het bestuur, mede in functie van de samenwerking, bepaald worden.

De derde paragraaf voorziet de mogelijkheid voor een bestuur om met eigen middelen het berekend aantal ORE, indien dat de norm van 62.875 ORE niet haalt, aan te vullen (via de techniek aangereikt in artikel 43), tot minstens de norm. Voorwaarde is dat het

onderwijsinternaat bij de berekening van de basisomkadering voor de gewone verblijfsdagen het aantal vereiste ORE voor de aanstelling van een voltijdse directie genereert. Uiteraard kan het betrokken bestuur boven de norm van 62.875 ORE, ten laste van bijvoorbeeld het werkingsbudget nog bijkomende personeelsleden aanwerven, net zoals een bestuur van een onderwijsinternaat dat de rationalisatienorm wel haalt dat ook kan doen met toepassing van het artikel 43 van dit decreet.

De jaren dat een bestuur het aantal ORE aanvult tot aan de rationalisatienorm (of meer) voldoet het onderwijsinternaat aan de rationalisatienorm en moet het geen beroep doen op het genadejaar. Tenzij na verloop van het werkjaar blijkt dat het bestuur het engagement niet of onvoldoende is nagekomen.

De vierde paragraaf geeft aan dat een nieuw onderwijsinternaat voor 1 april een aanvraag tot financiering of subsidiëring indient bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal dan nagaan of het onderwijsinternaat voldoet aan de financierings- en subsidiëringsvoorwaarden of de voldoet aan de voorwaarden voor een afwijking. Op basis van de telling op de eerste schooldag van oktober, overeenkomstig artikel 24, ontvangt het onderwijsinternaat vanuit de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap een mededeling over de toegekende ORE en het werkingsbudget.

De vijfde paragraaf geeft aan dat er in één gebouw of in één gebouwencomplex (campus, ...) slechts één onderwijsinternaat gefinancierd of gesubsidieerd kan worden.

AFDELING 2. OMKADERING GEWONE VERBLIJFSDAGEN

Artikel 24.

Formuleert de teldag voor de berekening van de omkadering en het werkingsbudget.

De algemeen geldende teldag is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Voor nieuwe onderwijsinternaten en bij opsplitsing ook het reeds bestaande onderwijsinternaat en voor onderwijsinternaten die een vestigingsplaats oprichten of afschaffen is de teldag de eerste schooldag van oktober.

Dat is anders dan in de huidige regelgeving. Nieuwe internaten telden tot nu op 1 september. Omwille van eenvormigheid en om de nieuwe onderwijsinternaten de kans te geven om hun populatie nog wat op te bouwen komt die teldag op de eerste schooldag van oktober te liggen. Onderwijsinternaten die vestigingsplaatsen oprichten of afschaffen hertelden niet, door de hertelling wordt ook voor hen de toegekende omkadering en werkingsbudget afgestemd op de reële, actuele situatie.

Bij een fusie waar er geen wijziging is in de bestaande vestigingsplaatsen van de voormalige onderwijsinternaten wordt de omkadering en het werkingsbudget berekend alsof de bij de fusie betrokken onderwijsinternaten op de eerste schooldag van februari reeds één onderwijsinternaat vormden.

Indien een onderwijsinternaat wordt overgeheveld van het ene bestuur naar het andere heeft dat geen effect op de berekening van omkadering en werkingsbudget.

In de tweede paragraaf worden de teldagen voor de toepassing op de ingevulde bijkomende verblijfsdagen vertaald naar respectieve telperiodes.

Artikel 25.

Geeft aan hoe de omkadering voor de activiteit van het onderwijsinternaat op de gewone verblijfsdagen, de momenten van activiteit zoals omschreven in artikel 5, berekend wordt.

In punt 2° van de eerste paragraaf is opgenomen welke internen in aanmerking komen voor de berekening van de omkadering.

Er is een begrenzing in leeftijd, die op 21 jaar ligt. De leerlingen van het derde leerjaar van de derde graad ('het zevende jaar') en van de opleiding verpleegkunde in het hoger beroepsonderwijs (HBO5) zijn financier-/subsidieerbaar tot 25 jaar.

De formulering van die leeftijdsvoorwaarde (resp. maximaal 21 en 25 jaar) is geïnspireerd op de formulering van het artikel 252/1 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010. Anders dan in het artikel 252/1 gaan we echter niet uit van een toelatingsvoorwaarde (in art. 252/1 'toegankelijk') omdat er in dit decreet geen toelatingsvoorwaarden geformuleerd worden. Het artikel 252/1 "*... is het voltijds gewoon secundair onderwijs toegankelijk voor leerlingen die de leeftijd van 25 jaar nog niet hebben bereikt. Het kan worden gevolgd uiterlijk tot het einde van het schooljaar waarin de leerlingen de leeftijd van 25 jaar bereiken.*" wordt naar de onderwijsinternaten vertaald door te kijken naar de leeftijd die de interne heeft bij aanvang van het schooljaar (dus op 1 september) waarin de teldag valt.

Bijvoorbeeld:

Voor de berekening van de omkadering van een onderwijsinternaat voor het schooljaar 2024/2025 wordt er geteld op, ofwel de eerste schooldag van februari 2024 ofwel de eerste schooldag van oktober 2024. Afhankelijk van die teldag komen de jongeren die op de eerste schooldag van september 2023 dan wel de eerste schooldag van september 2024 nog in aanmerking voor de telling.

De formule geeft weer dat er een basisomkadering is die voor elke interne gelijk is, maar waar een zeer lichte degressiviteit op wordt toegepast (0.9997). Die basisomkadering wordt weergegeven in de tabel waar naast het aantal internen van het internaat telkens de berekende omkaderingsrekeneenheden staan. In het decreet heet dit de 'tabeleenheden'.

Bovenop de basisomkadering komt er niet degressief opgebouwde doelgroepomkadering. Er zijn drie doelgroepen met hun respectieve bijkomende omkadering:

1. internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs, dit kenmerk genereert bijkomend per interne de helft van het aantal ORE dat overeenstemt met 1 interne in de tabel;
2. internen met een IAC-verslag of OV4-verslag, dit kenmerk genereert de ORE voor de aanstelling van één uur voor een personeelslid met een bachelordiploma;
3. internen waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening en waarvoor een afsprakenkader en ondersteuningsplan werd overeengekomen, dit kenmerk genereert de ORE voor de aanstelling van één uur voor een personeelslid met een bachelordiploma (zie ook overgangsmaatregelen).

In de tweede paragraaf wordt verduidelijkt dat een interne die tot meerdere doelgroepen behoort, dat kunnen ze alle drie zijn, ook driemaal de bijhorende doelgroepomkadering genereert. Daarnaast wordt duidelijk aangegeven dat een interne op eenzelfde teldag slechts in één internaat kan meegenomen worden in de berekeningen.

AFDELING 3. AANVULLENDE OMKADERING

ONDERAFDELING 1. AANVANGSBEGELEIDING, BELEIDSONDERSTEUNING EN PROFESSIONALISERING

Artikel 26.

De ORE voor 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' vinden hun oorsprong in de uren aanvangsbegeleiding geïntroduceerd door het decreet van 15 maart 2019 tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI.

Door cao XII werd die regeling op twee manieren uitgebreid. Het werd een urenpakket 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' en het volume, Vlaanderenbreed, werd opgetrokken naar 355 uur. In dit volume 355 uren zitten ook de 58 uren bedoeld voor de semi-internaten die buiten de scope van het decreet over de onderwijsinternaten vallen.

In artikel 26 wordt de in de CAO XI en XII afgesproken systematiek overgenomen, maar vertaald in ORE, waarbij 297 uren overeenstemmen met 82.501 ORE.

De bestaande artikelen kunnen een stuk vereenvoudigd worden omdat er in dit decreet wordt uitgegaan van slechts één erkenningsvorm, er hoeft dus geen opsomming weergegeven te worden van de verschillende soorten instellingen die in aanmerking komen voor deze regeling en er is slechts één omkaderingsrekeneenheid zodat er geen verrekening dient te gebeuren van ambten naar uren.

De situatie van de semi-internaten blijft buiten de scope van dit decreet. De uren aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering voor de semi-internaten blijven tot nader order in deel III van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 staan.

De systematiek waarmee de ORE aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering berekend wordt, is dat elk onderwijsinternaat recht heeft op een evenredig deel van de eigen omkadering t.o.v. de totaal aan onderwijsinternaten toegekende omkadering op basis van artikel 25, de omkadering voor de gewone verblijfsdagen en artikel 27, de omkadering voor verblijf op de bijkomende verblijfsdagen.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 165.

ONDERAFDELING 2. BIJKOMENDE VERBLIJFSDAGEN

Artikel 27.

Onderwijsinternaten kunnen aanvullende omkadering (en werkingsbudget) bekomen voor de organisatie van verblijf op dagen die vallen buiten gewone verblijfsdagen zoals deze geformuleerd worden in het artikel 5 waarop er geen verantwoordelijkheid is voor scholen om opvang voor leerlingen te voorzien.

Op momenten dat er hybride onderwijs (afstandsonderwijs, enkel in het secundair onderwijs) georganiseerd wordt of 'blok-namiddagen' tijdens de examenperiode vallen buiten artikel 5, maar zijn geen bijkomende verblijfsdagen omdat er op die momenten een verantwoordelijkheid ligt bij de scholen om opvang te voorzien. Uiteraard kunnen scholen en onderwijsinternaten afspraken maken over de opvang in die momenten en het toezicht samen regelen, ze geven geen aanleiding tot bijkomende omkadering en er rust geen decretale verplichting op het onderwijsinternaat om dan opvang te voorzien. Ook korte momenten, zoals bv. het middagmaal valt buiten de regeling voor de bijkomende verblijfsdagen.

Deze regeling vervangt de omkadering toegekend aan 'de tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben'. Enerzijds is de regeling voor de bijkomende

verblijfsdagen ruimer dan die voor de tehuizen, omdat in principe elk onderwijsinternaat in aanmerking komt, niet enkel de internaten met het label 'tehuis'. Anderzijds sluit de regeling, die uitgaat van het daadwerkelijk blijven van internen op de bijkomende verblijfsdagen, dichter aan bij de concrete realiteit.

Elke interne die op een bijkomende verblijfsdag aanwezig is in het onderwijsinternaat telt voor één ingevulde bijkomende verblijfsdag. Als op een zaterdag en een zondag er drie internen op het onderwijsinternaat verblijven, vertegenwoordigt dat zes ingevulde bijkomende verblijfsdagen.

Er wordt een onderscheid gemaakt tussen 'bijkomende verblijfsdagen op de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag' en de 'andere bijkomende verblijfsdagen'. Onder 'bijkomende verblijfsdagen op de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag' wordt onder andere de vrijdagavond en -nacht verstaan en de zaterdagochtend. De term 'bijkomende verblijfsdagen op de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag' werd breed geformuleerd omdat de situatie (open op een avond een nacht voor een niet schooldag) zich ook met vakantiedagen en dagen dat lessen geschorst zijn, kan voordoen.

Het totaal aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen op de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag wordt vermenigvuldigd met 15,15 ORE. Bij de berekeningen waarbij er geen gegevens over een geheel werkjaar beschikbaar zijn wordt voor de berekening een in verhouding aangepast aantal ORE gehanteerd. Voor een telling in de maand september wordt het aantal ORE vermenigvuldigd met 12 (181,8 ORE) en bij de telling in de eerste vijf maanden van het voorgaande schooljaar wordt het aantal ORE $36,36 (= 15,15 / 5 * 12)$.

Het totaal aantal ingevulde andere bijkomende verblijfsdagen wordt vermenigvuldigd met 45,46 ORE. Bij de berekeningen waarbij er geen gegevens over een geheel werkjaar beschikbaar zijn wordt voor de berekening een in verhouding aangepast aantal ORE gehanteerd. Voor een telling in de maand september wordt het aantal ORE vermenigvuldigd met 12 (545,52 ORE) en bij de telling in de eerste vijf maanden van het voorgaande schooljaar wordt het aantal ORE $109,1 (= 45,46 / 5 * 12)$.

De rationalisatienorm voor de andere bijkomende verblijfsdagen ligt op 10.000 ORE, dat stemt overeen met 220 ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Met dit volume ORE kan het bestuur twee VTE op bachelorniveau aanstellen. De ORE gegenereerd op basis van de bijkomende verblijfsdagen op de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag mogen in rekening genomen worden voor de berekening van 10.000 ORE. We kiezen er bewust voor om niet elke opvang op bijkomende verblijfsdagen te omkaderen. Dit zou een te grote versnippering van de middelen met zich meebrengen. We beogen, voor de opvang op andere bijkomende verblijfsdagen degelijk uitgebouwde werkingen, waar een bestuur zich ook op richt en het aanbod kwalitatief ontwikkelt net zoals we dat voor het aanbod op de gewone verblijfsdagen beogen.

De studenten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vallen buiten de regeling voor de bijkomende verblijfsdagen.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 165.

ONDERAFDELING 3 SAMEN ONDERWIJSINTERNAAT MAKEN

Artikel 28.

Bevat de vertaling naar ORE en de nieuwe context waarbij er maar één erkenningsvorm is van de uren 'Samen Internaat Maken' geïntroduceerd door cao XII.

Een goede inspraakcultuur versterkt het beleidsvoerend vermogen en zorgt voor krachtige en kwaliteitsvolle onderwijsinternaten en goede werkomstandigheden voor het personeel ervan.

De inzet van deze ORE is in overeenstemming met het afsprakenkader tussen het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs en de representatieve vakorganisaties over de wijze van toekenning, de verdeling en de inzet van de 'uren'.

AFDELING 4. AANWENDING

ONDERAFDELING 1 PERSONEELSFORMATIE

Artikel 29.

Machtigt de Vlaamse Regering om de verschillende personeelscategorieën in te delen in wervings-, selectie- en bevorderingsambten.

Artikel 30.

In het nieuwe financieringssysteem wordt de omkadering uitgedrukt in ORE. Dit artikel machtigt de Vlaamse Regering om het aantal ORE dat een ambt vertegenwoordigt, vast te leggen. Zij moet hierbij rekening houden met het bekwaamheidsbewijs of de salarisschaal.

Artikel 31.

Het bestuur van het onderwijsinternaat kan de toegekende ORE enkel aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat en dus niet voor de werking van andere instellingen (bv. een school) die tot hetzelfde bestuur zouden behoren. Het bestuur beslist, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, voor het overige in principe vrij over de aanwending van de toegekende ORE mits zij rekening houdt met de regelgeving over de verdeling van de betrekkingen en re-affectatie en wedertewerkstelling.

Daarnaast wordt er binnen de beschikbare ORE minimaal één halftijdse of maximaal één voltijdse betrekking in het ambt van directeur per onderwijsinternaat ingericht. Overeenkomstig de decreten rechtspositie wordt een volledige betrekking in een selectie- of bevorderingsambt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt wordt steeds toegekend aan één personeelslid.

Artikel 32.

Geeft aan de Vlaamse Regering de delegatie een nieuwe prestatieregeling vast te leggen voor de verschillende ambten in de onderwijsinternaten.

ONDERAFDELING 2 OVERDRACHT

Artikel 33

Maakt het mogelijk dat een bestuur omkadering kan overdragen van een onderwijsinternaat naar een ander onderwijsinternaat, al dan niet van een ander bestuur. Die overdracht is bedoeld om onderlinge solidariteit mogelijk te maken en om er voor te zorgen dat omkadering niet verloren gaat doordat ze, wegens een te klein volume, niet aanwendbaar is.

Artikel 34.

Maakt het mogelijk dat een bestuur ORE die het tijdens een schooljaar niet aanwendt en niet overgedragen heeft aan een ander bestuur kan overdragen naar het volgende

schooljaar. Die overdracht is bedoeld ter versterking van het beleidsvoerend vermogen van een bestuur en om er voor te zorgen dat omkadering niet verloren gaat doordat ze, wegens een te klein volume, niet aanwendbaar is.

AFDELING 5. SALARISFINANCIERING OF -SUBSIDIERING

Artikel 35.

Dit artikel regelt het principe van het derdebetalerssysteem voor de onderwijsinternaten. De rechtstreekse uitbetaling van het salaris hangt af van een aantal specifieke voorwaarden waaraan de in de onderwijsinternaten tewerkgestelde personeelsleden moeten voldoen.

HOOFDSTUK 8. FINANCIËLE MIDDELEN

De financiële middelen van het onderwijsinternaat worden gevormd door het werkingsbudget toegekend vanuit de overheid en de persoonlijke bijdrage van de betrokken personen.

AFDELING 1. TOEKENNING

ONDERAFDELING 1 WERKINGSBUDGET

Artikel 36.

Regelt de toekenning van het werkingsbudget voor het onderwijsinternaat voor de gewone verblijfsdagen. Voor het schooljaar 2023/2024 is het werkingsbudget 1.300 euro per interne.

Het totale budget wordt jaarlijks aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex en de evolutie van de internen. Het globale werkingsbudget wordt verdeeld over de onderwijsinternaten a rato van het aantal internen.

Paragraaf 7 van dit artikel laat toe dat indien het aantal internen wijzigt na verificatie of indien er een rechtzetting nodig is na foutieve berekening het werkingsbudget nog aangepast kan worden bij de begrotingsaanpassing.

Artikel 37.

Regelt het werkingsbudget voor de bijkomende verblijfsdagen.

Voor het schooljaar 2023/2024 bedraagt het werkingsbudget 7,22 euro per 'ingevulde bijkomende verblijfsdag'.

Het totale budget wordt jaarlijks aangepast aan de evolutie van de gezondheidsindex en de evolutie van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Het globale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt verdeeld over de betrokken onderwijsinternaten a rato van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen.

Paragraaf 7 van dit artikel laat toe dat indien het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen wijzigt na verificatie of indien er een rechtzetting nodig is na foutieve berekening het werkingsbudget nog aangepast kan worden bij de begrotingsaanpassing.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 168.

ONDERAFDELING 2 PERSOONLIJKE BIJDRAGE

Artikel 38.

Geeft aan dat er bij de inschrijving in een onderwijsinternaat geen inschrijvingsgeld (som geld louter gekoppeld aan de inschrijving op zich) mag gevraagd worden.

Het is het onderwijsinternaat wel toegelaten om een waarborg te vragen, het bestuur dient er over te waken dat het gaat om een redelijke waarborg, in verhouding tot mogelijke risico's, zodat de omvang van de waarborg geen beletsel kan zijn voor een inschrijving. Belangrijk om weten is dat een klacht ingediend kan worden bij de commissie zorgvuldig bestuur en daarnaast ook de inspectie de redelijkheid kan controleren.

Artikel 39.

Voor de kosten verbonden aan het verblijf kan een onderwijsinternaat een persoonlijke bijdrage (het vroegere kostgeld) vragen. De gevraagde persoonlijke bijdrage moet transparant gecommuniceerd worden in het reglement en dient in een redelijke verhouding te staan tot de werkelijke kost.

Onderwijsinternaten zijn niet verplicht om in een sociale maatregel te voorzien. Wel dient minimaal een maandelijkse betaling mogelijk te zijn. Facturen voor de betrokken personen dienen die mogelijkheid te bevatten, alsook de wijze waarop de betrokken personen kunnen aangeven dat ze maandelijks wensen te betalen. In het internaatsreglement dient de mogelijkheid tot maandelijkse betaling aangegeven te worden. Indien een bestuur een nog meer gespreide betaling wil mogelijk maken, kan dat uiteraard, de maandelijkse betaling is de minimale mogelijkheid.

Artikel 40.

De bestaande regeling waarbij de samenleving tussenkomt in de persoonlijke bijdrage voor het verblijf van internen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, wordt ongewijzigd verdergezet, maar duidelijker geformuleerd. De ouders ontvangen geen bijdrage vanuit de overheid. Het onderwijsinternaat ontvangt de bijdrage via het werkingsbudget en brengt dat bedrag dan in mindering van de persoonlijke bijdrage die de ouders dienen te betalen.

De huidige regelgeving gaat uit van de notie 'geen vaste verblijfplaats', maar dit begrip werd niet gedefinieerd. Het decreet over de onderwijsinternaten grenst deze groep nu af zoals die in de huidige toepassing gehanteerd wordt. Ook is het in de formulering duidelijker dat het om beide ouders gaat.

Artikel 41.

Voor kosten die verbonden zijn aan activiteiten die buiten de normale werking van een onderwijsinternaat vallen mag een onderwijsinternaat een persoonlijke bijdrage vragen als die in verhouding staat tot de werkelijke kost.

AFDELING 2. AANWENDING VAN HET WERKINGSBUDGET

Artikel 42.

Net als bij de omkadering dienen het werkingsbudget gebruikt te worden voor de werking van het onderwijsinternaat. Anders dan bij de personeelsleden die duidelijk op een het onderwijsinternaat gerichte activiteit ontplooiën, kan het bij werkingsmiddelen zijn dat ze samen met de werkingsmiddelen van andere entiteiten (een school) gebruikt worden om een gezamenlijke aankoop te realiseren, die uiteindelijk economischer is voor zowel school als onderwijsinternaat.

Het bestuur dient er in elk geval strikt over te waken dat de financiële middelen van het onderwijsinternaat niet afgewend worden en gebruikt worden en aangewend worden voor andere doeleinden dan het verblijf van internen in onderwijsinternaten.

Het tweede lid bevat de rechtsgrond voor het toezicht op de aanwending van het werkingsbudget.

Artikel 43.

Het onderwijsinternaat kan enerzijds overeenkomstig paragraaf 1 ten laste van de eigen middelen en ten laste van het werkingsbudget personeel aanwerven dat valt onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten. Een aanstelling of benoeming op grond van een regeling die de lokale besturen zelf hebben uitgewerkt, is daarnaast ook nog steeds mogelijk.

Het onderwijsinternaat kan anderzijds overeenkomstig paragraaf 2 ook personeel aanwerven ten laste van het werkingsbudget, ten laste van de eigen middelen in functie van het behalen van de ORE-norm, ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB of met projectmiddelen die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming toekent in de vorm van subsidies, dat valt onder de decreten rechtspositie. De uitbetaling van het personeelslid gebeurt via de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die laatste vordert de kosten van het salaris terug van het bestuur. Het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs of het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is aldus naargelang het geval van toepassing op het tijdelijke personeelslid. De gewone regeling inzake bekwaamheidsbewijzen geldt. Het personeelslid bouwt dienstanciënniteit op, maar kan niet vastbenoemd worden.

HOOFDSTUK 9. BIJKOMENDE PROJECTMATIGE FINANCIËLE MIDDELEN

Artikel 44.

Voorziet in een rechtsgrond waardoor de Regering in staat is om Bijkomende projectmatige financiële middelen toe te kennen. Onderwijsinternaten of andere actoren kunnen de begunstigde zijn.

De bijkomende projectmatige financiële middelen worden toegekend met het oog op het verbeteren, versterken of faciliteren van de werking van de onderwijsinternaten of ter ondersteuning of begeleiding van de besturen, personeelsleden, internen of andere belanghebbenden van de onderwijsinternaten.

De bijkomende projectmatige financiële middelen hebben betrekking op specifieke opdrachten die verband houden met initiatieven ter voorbereiding van nieuwe regelgeving of de uitvoering ervan, initiatieven die leiden tot breed inzetbare inzichten en methodieken en initiatieven waarbij ingespeeld kan worden op tijdelijke en zeer specifieke noden.

De Regering bepaalt de voorwaarden waaronder de bijkomende projectmatige financiële middelen toegekend kunnen worden, de wijze van selectie en evaluatie.

De Regering kan hiermee inspelen op tijdelijke specifieke noden, innovatieve initiatieven ondersteunen of zelf initiëren, ... Concreet kan het bijvoorbeeld gaan om initiatieven ter voorbereiding en implementatie van nieuwe regelgeving zoals de subsidies voor de inschalingsoefening van de voorzieningen betrokken bij de transitie van Onderwijs naar

Welzijn en de subsidies voor initiëren en begeleiden van fusies die samen gaan met de introductie van dit decreet en de omkaderingssystematiek die er in vervat zit.

HOOFDSTUK 10. UITZONDERLIJKE OMSTANDIGHEDEN

Artikel 45.

Door de coronaperiode hebben we geleerd dat de Regering in staat moet zijn om onderwijsinternaten te faciliteren om zeer snel in te spelen op uitzonderlijke en bijzonder moeilijke omstandigheden.

Dit artikel biedt een rechtsgrond zodat de Regering, bij afwijking, de nodige en gepaste maatregelen kan nemen, indien uitzonderlijke omstandigheden daar toe nopen.

De afwijkende maatregelen die de Regering kan nemen kunnen bestaan uit enerzijds het toekennen van bijkomende omkadering en werkingsbudget. Daarnaast kunnen de maatregelen betrekking hebben op andere elementen uit de regelgeving die door de uitzonderlijke omstandigheden niet haalbaar zijn of die een adequaat handelen door de onderwijsinternaten in de weg staan.

Onder uitzonderlijke omstandigheden vallen bijvoorbeeld natuurrampen als vermeld in artikel 2, 2° en 3°, van het decreet van 5 april 2019 houdende de tegemoetkoming in de schade die aangericht is door rampen in het Vlaamse Gewest. Het kan ook verband houden met een humanitaire crisis, een gebeurtenis die een ernstige bedreiging veroorzaakt of kan veroorzaken voor de veiligheid, het welzijn en de gezondheid van de bevolking.

De uitzonderlijke omstandigheden kunnen, zoals bij corona, het hele land treffen maar het kan ook gaan om een meer lokale, mogelijk zelfs vrij individuele omstandigheid, bijvoorbeeld een plaatselijke overstroming of plotse uitbraak van een ziekte.

Omdat de Regering in deze uitzonderlijke omstandigheden van het decreet en de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien afwijkende maatregelen kan nemen en daar ook snel in kan handelen, dus zonder de bij decreet of besluit van de Vlaamse Regering opgelegde stappen in het besluitvormingsproces te moeten volgen. Hieronder kan verstaan worden:

- het wetgevingsadvies van het Departement Kanselarij en Buitenlandse Zaken (DKBUZA);
- het voorafgaande advies van de Inspectie van Financiën, vermeld in artikel 43 van het Besluit Vlaamse Codex Overheidsfinanciën van 17 mei 2019;
- het begrotingsakkoord, vermeld in artikel 31 van het Besluit Vlaamse Codex Overheidsfinanciën van 17 mei 2019;
- het advies van de Vlaamse Toezichtcommissie, vermeld in artikel 10/4 van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer;
- ...

Omdat het gewone besluitvormingsproces niet moet gevolgd worden, dient de Regering onmiddellijk transparantie te geven aan het Parlement. De Regering bezorgt hiertoe zo spoedig mogelijk een motivering aan de voorzitter van het Vlaams Parlement. Het Parlement houdt toezicht op de buitengewone maatregelen, ook die op het niveau van de besluiten van de Vlaamse Regering, door middel van de bekrachtiging of niet-bekrachtiging. Het zijn de buitengewone maatregelen an sich die bekrachtigd moeten worden en

dus niet de uitzonderlijke omstandigheden of de beslissing tot het nemen van buitengewone maatregelen. Indien het Parlement de buitengewone maatregelen niet bekrachtigt binnen de twee maand houden deze maatregelen op te bestaan.

De buitengewone maatregelen gelden in eerste instantie voor een bepaalde duur die strikt noodzakelijk is en in geen geval langer mag zijn dan zes maanden. Indien de uitzonderlijke omstandigheden, of de noodzaak om de buitengewone maatregelen aan te houden (waarbij de effecten langer kunnen duren dan de crisis zelf) toch langer is dan zes maanden moet de Regering de verlenging opnieuw bij besluit vaststellen dat bij decreet bekrachtigd wordt. Indien het Parlement de buitengewone maatregelen niet bekrachtigt binnen de twee maand houden deze maatregelen op te bestaan.

HOOFDSTUK 11. OVERHEVELING EN FUSIE

Artikel 46.

Behoeft geen uitleg.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 166.

Artikel 47.

Behoeft geen uitleg.

Voor de overgangsbepaling zie toelichting bij artikel 167.

HOOFDSTUK 12. ZORGVULDIG BESTUUR

Dit hoofdstuk introduceert de bepalingen rond zorgvuldig bestuur zoals deze ook gelden voor de andere segmenten binnen het onderwijs

Artikel 48.

Handelt over eerlijke concurrentie tussen onderwijsinternaten.

Artikel 49.

Handelt over politieke propaganda.

Artikel 50.

Handelt over de toegelaten handelsactiviteit.

Artikel 51.

Bepaalt de voorwaarden waaraan het reclame- en sponsoringsbeleid van onderwijsinternaten aan moet voldoen.

Artikel 52.

Maakt de commissie Zorgvuldig Bestuur bevoegd voor onderwijsinternaten.

HOOFDSTUK 13. OVERLEG OVER FUNDAMENTELE HERVORMINGEN

Artikel 53.

Introduceert de regeling, die teruggaat tot de Schoolpactwet, waarbij de afgevaardigden van de besturen en de representatieve vakorganisaties de kans krijgen om bij het begin van het besluitvormingsproces over een 'fundamentele hervorming' een apart overleg te vragen.

HOOFDSTUK 14. SANCTIES EN TERUGVORDERINGEN

Artikel 54.

De Regering krijgt de mogelijkheid om op basis van vastgestelde niet naleving, van welbepaalde aspecten van het decreet, een sanctie op te leggen middels een ingrijpen op de toekenning van het werkingsbudget.

De Regering heeft hier twee mogelijkheden: een tijdelijke inhouding van de betaling (waar uiteindelijk wel het volledige werkingsbudget wordt uitgekeerd) en het terugvorderen van een gedeelte van het werkingsbudget (tot 10 %) waarbij dit gedeelte niet wordt uitgekeerd of bij een latere uitbetaling verrekend wordt.

Voor het oneigenlijk hanteren van de benaming onderwijsinternaat, wanneer men niet erkend is, wordt een specifieke strafmaat opgenomen, deze is gelijk aan die voor het onterecht voeren van academische graden.

Artikel 55.

Stelt de Regering in staat om onterecht uitbetaalde bedragen terug te vorderen. In principe vordert de Regering terug bij het bestuur. De terugvordering van een gedeelte van een salaris kan ook bij een personeelslid gebeuren als het bestuur niet verantwoordelijk is voor de onterechte uitbetaling.

HOOFDSTUK 15. WIJZIGINGS- EN OPHEFFINGSBEPALINGEN

AFDELING 1. WIJZIGINGEN VAN DE WET VAN 29 MEI 1959 TOT WIJZIGING VAN SOMMIGE BEPALINGEN VAN DE ONDERWIJSWETGEVING

Artikel 56.

Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten.

Daarom wordt in de wet de term 'internaten' geschrapt en vervangen door 'onderwijsinternaten'.

Artikel 57.

De huidige subsidieregeling voor infrastructuurwerken voor gesubsidieerde internaten behelst een ondersteuning van 60% door de overheid. Dit is dezelfde regeling als voor scholen secundair onderwijs. De meerderheid van de bevolking van onderwijsinternaten zijn ook leerlingen uit het secundair onderwijs en in die zin is er analogie.

Voor het basisonderwijs is de ondersteuning 70%. Door het wijzigen van artikel 17, paragraaf 1, wordt de subsidieregeling voor infrastructuurwerken zoals die nu geldt voor het gewoon- en buitengewoon onderwijs ook van toepassing gemaakt op onderwijsinternaten waar internen verblijven uit het basisonderwijs. Deze bijkomende inzet voor infrastructuur is verantwoord omdat er voor de kwaliteitsvolle opvang van jongeren uit het basisonderwijs er andere infrastructurele noden zijn (bv. extra, kindveilige, aangepaste speelruimte).

Tevens wordt er een terminologische wijziging doorgevoerd. De term 'internaten' wordt geschrapt en vervangen door 'onderwijsinternaten'.

Artikel 58.

Zie de toelichting bij artikel 56.

AFDELING 2. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 27 MAART 1991 BETREFFENDE DE RECHTSPOSITIE VAN BEPAALDE PERSONEELSLEDEN VAN HET GE-MEENSCHAPSONDERWIJS**Artikel 59.**

Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen onderwijsinternaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van Onderwijs naar Welzijn. In het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget. De onderwijsinternaten worden daarenboven vanaf 1 september 2023 allemaal autonoom.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten.

Daarom worden in het decreet de termen 'autonome internaten', 'tehuizen' en 'internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien' geschrapt en vervangen door 'onderwijsinternaten' en/of 'semi-internaten'.

In artikel 3 wordt bij de definitie van 'onderwijsinternaten' verwezen naar de onderwijsinternaten zoals erkend overeenkomstig het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 60.

Vooreerst kan verwezen worden naar de toelichting bij artikel 59.

Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook in het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient ook de 'directeur van een onderwijsinternaat' opgenomen te worden in punt 24^o.

Met 'internaten' wordt bedoeld de onderwijsinternaten, erkend overeenkomstig het artikel 6 van het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 61 tot en met 63.

Zie de toelichting bij artikel 59.

Artikel 64.

Dit artikel geeft de raad van bestuur de mogelijkheid om een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 – de vooravond van de ingang van het decreet onderwijsinternaten – vast benoemd is, op 1 september 2023 een nieuwe affectatie aan te bieden of in te gaan op een mutatie in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat. Deze nieuwe affectatie of mutatie is slechts mogelijk als er op 1 september 2023 een vacante betrekking is in het beoogde ambt en als het personeelslid in kwestie een vereist bekwaamheidsbewijs of een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs heeft voor het beoogde ambt. Als het personeelslid ingaat op dit aanbod en de nieuwe affectatie aanvaardt of de gevraagde mutatie opneemt, dan houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal aanvaardt die aan het desbetreffende ambt is verbonden.

Artikel 65.

Zie de toelichting bij artikel 59.

Artikel 66 en 67.

Een personeelslid wordt – net als in de andere onderwijsniveaus – door het onderwijsinternaat bestuur aangesteld in en geaffecteerd aan een onderwijsinternaat. Een onderwijsinternaat kan ten gevolge van de schaalvergroting naast een hoofdvestigingsplaats ook meerdere andere vestigingsplaatsen hebben. Een personeelslid is dan ook in principe steeds inzetbaar in dat onderwijsinternaat met inbegrip van alle vestigingsplaatsen (dus, theoretisch gezien, mogelijke inzetbaarheid in heel Vlaanderen) en dit uiteraard binnen de draagwijdte van de tijdelijke aanstelling of vaste benoeming.

In de decreten rechtspositie wordt echter een afbakening van inzetbaarheid ingeschreven, die inhoudt dat de afstand van de standplaats van het personeelslid tot een andere vestigingsplaats waar het personeelslid eventueel moet worden ingezet niet meer bedraagt dan 25 km. In onderling overleg kan het personeelslid echter wel instemmen met een grotere afstand. De standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen een personeelslid en de directeur (voor het gemeenschapsonderwijs) of de inrichtende macht (voor het gesubsidieerd onderwijs). Als de standplaats bepaald is, kan deze standplaats slechts worden gewijzigd na een nieuw onderling overleg tussen de betrokken partijen. De inzetbaarheid en standplaats van het personeelslid worden ook opgenomen in het geschrift, besluit of overeenkomst die wordt opgemaakt bij de aanstelling van het personeelslid en in de functiebeschrijving en dit binnen de bestaande regels en procedures die daartoe zijn opgenomen in de regelgeving.

Als een onderwijsinternaat haar organisatie moet herschikken, dan gebruikt ze de standplaats van het personeelslid om de inzetbaarheid van de betrokken personeelsleden af te toetsen. Als bij de toekenning van een opdracht de afstand van de standplaats tot de vestigingsplaats waar de betrekking wordt ingericht meer dan 25 km bedraagt dan kan een personeelslid die opdracht weigeren, behalve als het gaat om een vestigingsplaats waar het personeelslid al een opdracht uitoefent. Het personeelslid kan natuurlijk ook instemmen met een opdracht in een vestigingsplaats die meer dan 25 km van de standplaats ligt. Als een vastbenoemd personeelslid bij een reorganisatie van de opdrachten in het onderwijsinternaat niet inzetbaar is in een straal van 25 km van zijn standplaats en een opdracht weigert buiten die begrenzing, dan wordt dit personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en gelden de verplichtingen betreffende re-affectatie en wedertewerkstelling.

Artikel 68.

Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een onderwijsinternaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.

Een volledige betrekking in een bevorderingsambt wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast (artikel 41quater, §1 decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs).

Artikel 69.

In dit artikel wordt in 1°, naar analogie met a), c) en d) omschreven wat er verstaan dient te worden onder de overheveling van een vestigingsplaats bij onderwijsinternaten.

Artikel 70.

Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient de term beheerder geschrapt te worden en kan de term directeur uniform toegepast worden. Ook in het kader van evaluatie is dit het geval.

Als een raad van bestuur in een onderwijsinternaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt (internaatsmedewerker, administratief medewerker of adjunct-directeur) in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid voor beide ambten geëvalueerd door de raad van bestuur. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.

Artikel 71.

Zie de toelichting bij artikel 59-60.

Artikel 72.

Artikel 103decies is een overgangsmaatregel die zijn relevantie verloren heeft en mag aldus geschrapt worden.

Artikel 73.

Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering (ORE) zoals voorzien in het decreet over de onderwijsinternaten en aldus statutair aangesteld worden, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, met uitzondering van de periodes van politiek verlof of politiek mandaat, onbezoldigde ziektedagen en verlof zonder wedde, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 4, 21 en 36. De diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

De contractuele personeelsleden die op 1 september 2023 statutair worden, kunnen onmiddellijk ook het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerven als zij op 1 september 2023 een statutaire aanstelling krijgen als internaatsmedewerker, 290 dagen dienstanciënniteit op de teller hebben staan en zich voor 15 augustus 2023 op een correcte wijze kandidaat hebben gesteld bij de raad van bestuur. Voor het bepalen van de 290 dagen dienstanciënniteit wordt het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

Opdat deze personeelsleden op 1 januari 2024 vastbenoemd zouden kunnen worden, wordt ingeschreven dat de voorwaarde betreffende de dienstanciënniteit vastgesteld moet worden op 1 september 2023 en niet 31 augustus 2023. De inkanteling vindt immers pas plaats op 1 september 2023.

Tot slot, wordt ook opgenomen dat de contractuele personeelsleden die statutair worden hun door de raad van bestuur gevaloriseerde geldelijke anciënniteit als contractueel meenemen. Dit geldt voor alle ambten die in een onderwijsinternaat kunnen ingericht worden.

Artikel 74.

Het decreet over de onderwijsinternaten streeft naar schaalvergroting. Hierdoor zullen niet alle beheerders in de toekomst directeur kunnen worden. Vandaar dat in dit artikel een overgangsmaatregel wordt voorzien voor de beheerders die geen directeur worden.

De vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een onderwijsinternaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering (ORE) zoals voorzien in het decreet over de onderwijsinternaten.

Omdat hun loon een verworven recht is, behouden zij de salarisschaal die zij genieten op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.

Een personeelslid dat op 31 augustus 2023 tot de proeftijd is toegelaten in het ambt van beheerder, wordt, na twaalf maanden effectieve prestaties vanaf zijn toelating tot de proeftijd in het ambt van beheerder, vastbenoemd in het ambt van directeur, als hij op 1 september 2023 het ambt van directeur heeft toegewezen gekregen.

AFDELING 3. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 27 MAART 1991 BETREFFENDE DE RECHTSPPOSITIE VAN SOMMIGE PERSONEELSLEDEN VAN HET GESUBSIDIEERD ONDERWIJS EN DE GESUBSIDIEERDE CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Artikel 75.

Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget. Daarom zal de term de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben' geschrapt worden. De onderwijsinternaten worden daarenboven vanaf 1 september 2023 allemaal autonoom.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten maar aangezien semi-internaten enkel voorkomen in het gemeenschapsonderwijs mag de term in dit decreet geschrapt worden.

De term 'opvangcentra' werd reeds in 2015 verlaten vandaar dat ook in het decreet de term geschrapt mag worden.

In artikel 5 wordt bij de definitie van 'onderwijsinternaten' verwezen naar de onderwijsinternaten zoals erkend overeenkomstig het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 76 en 77.

Zie de toelichting bij artikel 75.

Artikel 78.

Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook in het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient de term beheerder geschrapt te worden en kan de term directeur uniform toegepast worden.

Artikel 79.

Dit artikel bevat enerzijds een aantal technische wijzigingen. In de huidige versie wordt verkeerdelijk verwezen naar artikel V.46 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs terwijl dit artikel V.45 moet zijn. Daarnaast werd in het decreet van 9 juli 2021 over het onderwijs XXXI, omwille van planlast, het opvragen van een medisch attest als voorwaarde voor salarisfinanciering of subsidiëring geschrapt in de niveaudecreten. De verwijzing naar desbetreffende voorwaarde wordt daarom ook in artikel 19 geschrapt.

Anderzijds voegen we in dit artikel een verwijzing toe naar het artikel over de salarisfinanciering of subsidiëring in het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 80.

Paragraaf 1bis capteert een overgangsmaatregel die zijn relevantie verloren heeft en mag aldus geschrapt worden.

Artikel 81

Zie de toelichting bij artikel 75.

Artikel 82 en 83.

Een personeelslid wordt – net als in de andere onderwijsniveaus – door het onderwijsinternataatsbestuur aangesteld in en geaffecteerd aan een onderwijsinternaat. Een onderwijsinternaat kan ten gevolge van de schaalvergroting naast een hoofdvestigingsplaats ook meerdere andere vestigingsplaatsen hebben. Een personeelslid is dan ook in principe steeds inzetbaar in dat onderwijsinternaat met inbegrip van alle vestigingsplaatsen (dus, theoretisch gezien, mogelijke inzetbaarheid in heel Vlaanderen) en dit uiteraard binnen de draagwijdte van de tijdelijke aanstelling of vaste benoeming.

In de decreten rechtspositie wordt echter een afbakening van inzetbaarheid ingeschreven, die inhoudt dat de afstand van de standplaats van het personeelslid tot een andere vestigingsplaats waar het personeelslid eventueel moet worden ingezet niet meer bedraagt dan 25 km. In onderling overleg kan het personeelslid echter wel instemmen met een grotere afstand. De standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen een personeelslid en de directeur (voor het gemeenschapsonderwijs) of de inrichtende macht (voor het gesubsidieerd onderwijs). Als de standplaats bepaald is, kan deze standplaats slechts worden gewijzigd na een nieuw onderling overleg tussen de betrokken partijen. De inzetbaarheid en standplaats van het personeelslid worden ook opgenomen in het geschrift, besluit of overeenkomst die wordt opgemaakt bij de aanstelling van het personeelslid en in de functiebeschrijving en dit binnen de bestaande regels en procedures die daartoe zijn opgenomen in de regelgeving.

Als een onderwijsinternaat haar organisatie moet herschikken, dan gebruikt ze de standplaats van het personeelslid om de inzetbaarheid van de betrokken personeelsleden af te toetsen. Als bij de toekenning van een opdracht de afstand van de standplaats tot de vestigingsplaats waar de betrekking wordt ingericht meer dan 25 km bedraagt dan kan een personeelslid die opdracht weigeren, behalve als het gaat om een vestigingsplaats waar het personeelslid al een opdracht uitoefent. Het personeelslid kan natuurlijk ook instemmen met een opdracht in een vestigingsplaats die meer dan 25 km van de standplaats ligt. Als een vastbenoemd personeelslid bij een reorganisatie van de opdrachten in het onderwijsinternaat niet inzetbaar is in een straal van 25 km van zijn standplaats en een opdracht weigert buiten die begrenzing, dan wordt dit personeelslid ter beschikking gesteld wegens ontstentenis van betrekking en gelden de verplichtingen betreffende re-affectatie en wedertewerkstelling.

Artikel 84.

Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een onderwijsinternaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.

Een volledige betrekking in een bevorderingsambt wordt steeds toegekend hetzij aan één personeelslid, hetzij aan twee personeelsleden die elk met een halftijdse betrekking worden belast (artikel 37bis, §1 decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs).

Artikel 85.

Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook in het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient de bepaling in punt 2° over de beheerder geschrapt te worden.

Artikel 86.

Dit artikel geeft de inrichtende macht de mogelijkheid om een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 – de vooravond van de ingang van het decreet onderwijsinternaten – vast benoemd is, op 1 september 2023 een nieuwe affectatie aan te bieden of in te gaan op een mutatie in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijs-internaat. Deze nieuwe affectatie of mutatie is slechts mogelijk als er op 1 september 2023 een vacante betrekking is in het beoogde ambt en als het personeelslid in kwestie een vereist bekwaamheidsbewijs of een voldoende geacht bekwaamheidsbewijs heeft voor het beoogde ambt. Als het personeelslid ingaat op dit aanbod en de nieuwe affectatie aanvaardt of de gevraagde mutatie opneemt, dan houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal aanvaardt die aan het desbetreffende ambt is verbonden.

Artikel 87 tot en met 89.

Het bevorderingsambt van beheerder houdt op met bestaan en het bevorderingsambt van directeur wordt in de plaats ingevoerd in de onderwijsinternaten, zoals dit ook het geval is in de andere onderwijsniveaus. De beheerder wordt immers opgewaardeerd tot directeur. Hierdoor dient de term beheerder geschrapt te worden en kan de term directeur uniform toegepast worden. Ook in het kader van evaluatie is dit het geval.

Als een inrichtende macht in een internaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt (internaatsmedewerker, administratief medewerker of adjunct-directeur) in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid voor beide ambten geëvalueerd door de inrichtende macht. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.

Artikel 90.

In dit artikel wordt in 1°, naar analogie met a), c) en d) omschreven wat er verstaan dient te worden onder de overheveling van een vestigingsplaats bij onderwijsinternaten.

Artikel 91.

De desbetreffende artikelen capteren overgangsmaatregelen die hun relevantie verloren heeft en mogen aldus geschrapt worden.

Artikel 92.

Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering (ORE) zoals voorzien in het decreet over de onderwijsinternaten en aldus statutair aangesteld worden, worden de diensten gepresteerd als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, met uitzondering van de periodes van politiek verlof of politiek mandaat, onbezoldigde ziekte-dagen en verlof zonder wedde, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 6, 23, 31 en 35. De diensten worden beschouwd alsof zij gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

De contractuele personeelsleden die op 1 september 2023 statutair worden, kunnen onmiddellijk ook het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerven als zij op 1 september 2023 een statutaire aanstelling krijgen als internaatsmedewerker, 290 dagen dienstanciënniteit op de teller hebben staan en zich voor 15 augustus 2023

op een correcte wijze kandidaat hebben gesteld bij de inrichtende macht. Voor het bepalen van de 290 dagen dienstanciënniteit wordt het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

Opdat deze personeelsleden op 1 januari 2024 vastbenoemd zouden kunnen worden, wordt ingeschreven dat de voorwaarde betreffende de dienstanciënniteit vastgesteld moet worden op 1 september 2023 en niet 31 augustus 2023. De inkanteling vindt immers pas plaats op 1 september 2023.

Tot slot, wordt ook opgenomen dat de contractuele personeelsleden die statutair worden hun door de inrichtende macht gevaloriseerde geldelijke anciënniteit als contractueel meenemen. Dit geldt voor alle ambten die in een onderwijsinternaat kunnen ingericht worden.

Artikel 93.

Het decreet over de onderwijsinternaten streeft naar schaalvergroting. Hierdoor zullen niet alle beheerders in de toekomst directeur kunnen worden. Vandaar dat in dit artikel een overgangsmaatregel wordt voorzien voor de beheerders die geen directeur worden.

De vastbenoemde beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een onderwijsinternaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering (ORE) zoals voorzien in het decreet over de onderwijsinternaten.

Omdat hun loon een verworven recht is, behouden zij de salarisschaal die zij genieten op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.

AFDELING 4. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 5 APRIL 1995 TOT OPRICHTING VAN ONDERHANDELINGSCOMITÉS IN HET VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS

Artikel 94.

Bevat een terminologische wijziging van "internaten" naar "onderwijsinternaten".

Artikel 95.

Bevat een terminologische wijziging van "kostgelden van internaten" naar "persoonlijke bijdrage in onderwijsinternaten".

Artikel 96.

Bevat 2 terminologische wijzigingen van "internaat/internaten" naar "onderwijsinternaat/onderwijsinternaten".

AFDELING 5. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET BASISONDERWIJS VAN 25 FEBRUARI 1997

Artikel 97.

Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

Daarom wordt in het decreet de termen 'internaat' en 'internaten' vervangen door de termen 'onderwijsinternaat' en 'onderwijsinternaten'.

Daarnaast wordt de tweede paragraaf opgeheven daar de regeling rond het kostgeld geschrapt wordt in het decreet en opgenomen wordt in het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 98.

De regeling rond het kostgeld wordt geschrapt in het decreet aangezien deze opgenomen wordt in het decreet over de onderwijsinternaten.

Artikel 99.

Door het schrappen van de notie 'internaten verbonden aan een school' wordt er gepreciseerd dat een onderwijsinternaat autonoom is en niet langer formeel verbonden is aan een school.

Daarnaast wordt er een terminologische wijziging gedaan, zie de toelichting bij artikel 97, eerste en tweede paragraaf.

Artikel 100.

Zie de toelichting bij artikel 97.

Artikel 101.

Zie de toelichting bij artikel 97.

Artikel 102.

Door deze terminologische wijziging wordt er verduidelijkt dat in de nieuwe regelgeving rond onderwijsinternaten de notie 'internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben' ophoudt te bestaan en vervangen wordt door 'internaten wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 28 van het decreet over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen'. Zie hierover ook de toelichting bij artikel 28, tweede paragraaf.

Artikel 103.

Schrapt de 'internaten buitengewoon onderwijs' vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 uit het artikel (en dus de regeling) voor de toekenning van aanvullende lestijden in het buitengewoon basisonderwijs voor het voeren van een gelijkkansenbeleid. Door het samengaan van het decreet over de onderwijsinternaten, waardoor de 'internaten buitengewoon onderwijs' niet meer bestaan, en de transitie, waardoor de huidige 'internaten buitengewoon onderwijs' (de MPIGO) een transitie maken naar welzijn is deze bepaling zonder voorwerp. De bepaling dient niet vervangen te worden, de betrokken voorzieningen die een transitie maken naar welzijn worden gevat door het bestaande punt a) 'gebruik maken van de module verblijf in een multifunctioneel centrum'.

Artikel 104.

Zie de toelichting bij artikel 102.

AFDELING 6. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 6 JUNI 2008 HOUDENDE HET INSTELLEN VAN EEN ROOKVERBOD IN ONDERWIJSINSTELLINGEN EN CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING

Artikel 105.

Het decreet was reeds van toepassing op de internaten (het toepassingsgebied werd immers verruimd door het decreet van 15 juni 2018), echter werd het opschrift van het decreet niet aangepast aan deze verruiming. Daarom wordt in het decreet over de onderwijsinternaten het opschrift aangevuld met de term 'onderwijsinternaten' zodat het toepassingsgebied duidelijker wordt weergegeven.

Artikel 106.

Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten.

Daarom worden in het decreet de termen 'internaten' en 'tehuizen' geschrapt en vervangen door de term 'onderwijsinternaten'.

Artikel 107.

Zie de toelichting bij artikel 106.

Artikel 108.

Aangezien het decreet ook van toepassing is op onderwijsinternaten, wordt de term 'onderwijsinternaatsreglement' naar analogie met het school- en arbeidsreglement toegevoegd. Daarnaast wordt omwille van de coherentie met artikel 6 van het decreet van 6 juni 2008 ook het voorvoegsel "centrum" toegevoegd aan de opsomming.

AFDELING 7. WIJZIGINGEN VAN HET DECREET VAN 8 MEI 2009 BETREFFENDE DE KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS**Artikel 109.**

In artikel 4 van het decreet over de onderwijsinternaten wordt bepaald dat de onderwijsinspectie de voor haar gebruikelijke werkwijze hanteert zoals die geformuleerd is in het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en de uitvoeringsbesluiten (tenzij hiervan expliciet wordt afgeweken). Bijgevolg dient het decreet betreffende de kwaliteit van het onderwijs uitgebreid te worden zodat, wanneer toepasselijk, ook de onderwijsinternaten en de twee belangrijke instrumenten (referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit en het onderwijsinternaatsreglement) hieronder kunnen ressorteren. We verruimen dan ook de definitie van 'instellingen' door in artikel 2 van het decreet de term 'onderwijsinternaten' toe te voegen. Daarenboven worden er in het gehele decreet toevoegingen gedaan met betrekking tot de onderwijsinternaatswerking, de bijhorende instrumenten en de missie en visie van onderwijsinternaten wanneer een analogie met de onderwijsinstellingen en CLB's noodzakelijk wordt geacht.

Artikel 110.

Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 111.

Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 112.

Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 113.

Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 114.

Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over

de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

Daarom worden in het decreet de termen 'internaat' en 'internaten' vervangen door de termen 'onderwijsinternaat' en 'onderwijsinternaten'.

Artikel 115.

Zie de toelichting bij artikel 109.

Artikel 116.

Door de woorden 'voor scholen' toe te voegen, wordt er duidelijk gemaakt dat artikel 35, §1, tweede lid van het decreet enkel van toepassing is op scholen en dus geen uitwerking heeft op CLB's en onderwijsinternaten. In onderwijsinternaten en CLB's is er immers geen inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.

Daarnaast wordt er, om praktisch-organisatorische redenen, expliciet afgeweken van de termijn waarbinnen de Vlaamse Regering moet beslissen over de aanvraag van voorlopige erkenning. Op basis van het decreet over de onderwijsinternaten dient de Regering ten laatste op 15 juni zijn beslissing omtrent de voorlopige erkenning mee te delen. Indien er op 15 juni geen beslissing wordt meegedeeld, dan wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

Artikel 117.

Zie de toelichting bij artikel 109.

Door de woorden 'voor scholen' toe te voegen in artikel wordt er duidelijk gemaakt dat de tweede zin van artikel 38, §3 enkel van toepassing is op scholen en dus geen uitwerking heeft op CLB's en onderwijsinternaten.

Artikel 118.

De term 'internen' wordt toegevoegd als gevolg van de uitbreiding van het toepassingsgebied van het decreet tot de onderwijsinternaten.

Artikel 119.

Zie de toelichting bij artikel 109 en 118.

Artikel 120.

De onderwijsinspectie heeft, ingevolge het decreet over de onderwijsinternaten, ook een inspectieopdracht ten aanzien van de onderwijsinternaten. Hieruit volgt dat de samenstelling van de inspectie wijzigt en deze dus uit 3% personeelsleden met relevante beroepservaring in het onderwijsgebeuren moet bestaan.

AFDELING 8. WIJZIGINGEN VAN DE CODEX SECUNDAIR ONDERWIJS VAN 17 DECEMBER 2010

Artikel 121.

Enerzijds streeft het decreet over de onderwijsinternaten naar gelijkheid tussen internaten en modernisering van het huidige internaatslandschap (bv. de term 'tehuizen' is niet meer hedendaags). Anderzijds zullen de internaten buitengewoon onderwijs grotendeels overgaan van het beleidsdomein Onderwijs naar Welzijn. Binnen het decreet over de onderwijsinternaten kennen we nog één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget.

De semi-internaten vallen omwille van hun specificiteit buiten het decreet onderwijsinternaten.

Daarom worden in het decreet de termen 'internaat', '(semi-)internaat', 'internaten' geschrapt en vervangen door 'onderwijsinternaat', 'semi-internaat' en 'onderwijsinternaten'.

Artikel 122.

Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 123.

Zie de toelichting bij artikel 121.

Daarnaast wordt er door het schrappen van de notie 'internaten verbonden aan een school' gepreciseerd dat een onderwijsinternaat autonoom is en niet langer formeel verbonden is aan een school.

Artikel 124.

Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 125.

Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 126.

Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 127.

Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 128.

Zie de toelichting bij artikel 121.

Artikel 129.

Door de schrapping van de woorden 'of met een halftijdse opdracht van beheerder van het internaat verbonden aan een school voor zeevisserijonderwijs' wordt de regeling voor elke directeur waarvan de school de norm van ten minste 83, respectievelijk 120 regelmatige leerlingen niet bereikt, van toepassing.

Artikel 130.

Zie de toelichting bij artikel 123.

Artikel 131.

Zie de toelichting bij artikel 123.

Artikel 132.

Zie de toelichting bij artikel 123.

Artikel 133.

Zie de toelichting bij artikel 123.

Artikel 134.

Schrapt de 'internaten buitengewoon onderwijs' vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 uit het artikel (en dus de regeling) voor de toekenning van aanvullende lestijden in het buitengewoon basisonderwijs voor het voeren van een gelijkkansenbeleid. Door het samengaan van het decreet over de onderwijsinternaten, waardoor de 'internaten buitengewoon onderwijs' niet meer bestaan, en de transitie, waardoor de huidige 'internaten buitengewoon onderwijs' (de MPIGO) een transitie maken naar welzijn is deze bepaling zonder voorwerp. De bepaling dient niet vervangen te worden, de betrokken voorzieningen die een transitie maken naar welzijn worden gevat door het eerste streepje.

AFDELING 9. WIJZIGINGEN VAN DE CODIFICATIE SOMMIGE BEPALINGEN VOOR HET ONDERWIJS VAN 28 OKTOBER 2016

Artikel 135 tot en met 147.

De huidige regelgeving voor internaten is opgenomen in "DEEL III. Internaten en tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben" van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Dit deel wordt quasi integraal opgeheven omdat het decreet over de onderwijsinternaten de volledige regelgeving voor de onderwijsinternaten bevat.

Twee artikelen blijven nog in Deel III staan:

- artikel III.35, §4 kan niet worden opgeheven aangezien deze bepaling de rechtsgrond vormt voor het toekennen van subsidies in het kader van de regularisatie van de (ex)DAC-werknemers in de gesubsidieerde vrije onderwijsinternaten;
- artikel III.46 wordt niet opgeheven en aangepast zodat de omkadering voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering nog aan semi-internaten kan toegekend worden. De omkadering voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering in de onderwijsinternaten is opgenomen in het artikel 27.

Artikel 148.

De delegatie aan de Vlaamse Regering voor het bepalen van de verlofregeling wordt generieker geschreven, naar het voorbeeld van artikel V.28. Zo vermijden we dat dit artikel bij een wijziging van het onderwijslandschap (cfr. decreet onderwijsinternaten, decreet leersteun) telkens moet herschreven worden.

Artikel 149 en 150.

De opsomming 'school, centrum, internaat of tehuis' wordt telkens vervangen door de generieke term 'instellingen'. In artikel 2, §1 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs en artikel 4, §1 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, waarnaar in artikel V.38 wordt verwezen, staan de instellingen die bedoeld worden duidelijk en volledig opgesomd.

Zo vermijden we dat dit artikel bij een wijziging van het onderwijslandschap (cfr. decreet onderwijsinternaten, decreet leersteun) telkens moet herschreven worden.

Artikel 151 tot en met 153 en artikel 155.

Opdat in dit hoofdstuk eveneens een aantal bepalingen meer generiek zouden omschreven kunnen worden, is het aangewezen om te verduidelijken wat voor de toepassing van dit hoofdstuk onder 'instellingen' wordt verstaan. Opnieuw gebruiken we de verwijzing naar instellingen zoals omschreven in de decreten rechtspositie. Dit is in lijn ook met de wijziging in artikel V.38.

Zo vermijden we dat dit artikel bij een wijziging van het onderwijslandschap (cfr. decreet onderwijsinternaten, decreet leersteun) telkens moet herschreven worden.

De opsomming 'school, centrum, internaat of tehuis' zal dus telkens vervangen worden door de generieke term 'instellingen'.

Artikel 154.

In dit artikel zijn momenteel niet alle personeelscategorieën opgenomen (bv. paramedisch personeel). Om deze vergetelheid recht te zetten, is ook hier gekozen voor een andere benadering. Door te verwijzen naar de personeelsleden, vermeld in artikel V.41 zijn we zeker dat er nu en in de toekomst geen personeelsleden of personeelscategorieën uitgesloten of vergeten worden. Hierdoor vermijden we ook ellenlange opsommingen.

Artikel 156 tot en met 158.

Ligt in lijn met de bovenvermelde wijzigingen en toelichtingen. Het is beter om geen opsomming op te nemen maar generiek te verwijzen naar de term 'instelling(en)'.

Artikel 159.

In hoofdstuk 12 van dit decreet worden de elementen van zorgvuldig bestuur van toepassing op de onderwijsinternaten. In het artikel 52 wordt aangegeven dat vragen en klachten kunnen ingediend worden bij de commissie Zorgvuldig Bestuur.

In artikel 159 wordt het artikel VII.5, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, waar de bevoegdheden van de commissie Zorgvuldig Bestuur opgesomd worden, aangepast aan de aanvulling die voortspuit uit het decreet over de onderwijsinternaten.

HOOFDSTUK 16. OVERGANGSBEPALINGEN**Artikel 160.**

Bevat een algemene afwijking waardoor de termijnen van verval die in het decreet geformuleerd staan, en die gericht zijn op de gewone toepassing, voor het startjaar (2023/2024) niet als termijn van verval gehanteerd worden. De betrokken onderwijsinternaten zullen die termijnen immers pas kennen en er naar handelen als die termijn reeds voorbij is.

Artikel 161.

Bevat een afwijking op artikel 7 zodat de in het schooljaar 2022/2023 bestaande, gefinancierde en gesubsidieerde internaten en de onderwijsinternaten die op 1 september 2023 van start gaan als resultaat van een fusie tussen bestaande internaten geen erkenning dienen aan te vragen, deze internaten worden automatisch erkend als onderwijsinternaat binnen de contouren van dit decreet.

Een afwijking op de aanvraag voor financiering of subsidiëring (artikel 23, §4) is niet nodig. Het feit dat voor de betrokken internaten de gegevens van de internen op de eerste schooldag van februari 2023 werden doorgegeven geldt als aan vraag tot financiering of subsidiëring.

Artikel 162.

Dit decreet brengt, terecht, de onderwijsinternaten tot een zekere schaalvergroting. Zie eerdere toelichting. Voor sommige besturen betekent dit dat men belangrijke en mogelijk moeilijke, gevoelige beslissingen moet nemen (fusies, bijkomend aanbod inrichten, ...) om de besturen bij aanvang van de implementatie van dit decreet daartoe de nodige tijd te geven, zal de systematiek van twee opeenvolgende genadejaren, voor die onderwijsinternaten die middels een fusiecompromis blijken te geven van een vergaande intentie tot schaalvergroting, pas spelen vanaf de telling op de eerste schooldag van februari 2025. Tot aan die teldag bevinden alle onderwijsinternaten die een fusiecompromis afsluiten zich in de feiten in de situatie van een gedoogjaar.

Een fusiecompromis komt tot stand na een beslissing van een bestuur of besturen. De Regering bepaalt de wijze waarop het fusiecompromis moet gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Artikel 163.

In dezelfde bewegingen, toegelicht bij het vorige artikel, kan het zijn dat een bestuur beslist om de werking van het onderwijsinternaat stop te zetten. De betrokken internen kunnen dan mogelijk bij een ander onderwijsinternaat terecht. In het geval het hier niet gaat om een fusie, of een herstructurering, omdat er geen vestigingsplaats opgericht

wordt, wordt het onderwijsinternaat dat een substantiële stijging (+ 20 %) van zijn internen kent gedurende drie schooljaren in staat gesteld te hertellen op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

Artikel 164.

Bevat een afwijking op het artikel 25. De derde doelgroep binnen de berekening van de omkadering van de onderwijsinternaten zijn de internen van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening. Het kaderen van het verblijf in jeugdhulpverlening wordt aangetoond doordat er voor de interne een afsprakenkader en ondersteuningsplan (artikel 14) is opgemaakt. Rond de internen van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening loopt er op dit moment nog een pilootproject (in drie regio's), waar in overleg met het werkveld (onderwijs en welzijn) de concrete toeleiding, de kwaliteitsvolle aanmelding en de opmaak/inhoud van de 'afsprakenkader en ondersteuningsplannen' uitgewerkt wordt.

Op de teldag eerste schooldag van februari 2023 zijn er nog geen internen waarvoor een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt werd. Op die teldag werken we nog verder op de basis die de voorbije drie schooljaren gehanteerd werd voor de toekenning van bijkomend werkingsbudget (artikel III.20/2 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016): de internen ingeschreven op de teldag die beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de typemodule specifieke actie of over een vonnis van de jeugdrechtbank.

De pilootprojecten lopen van 1 januari 2023 t.e.m. 31 december 2023. Het is dus nog niet zeker of op de volgende teldag, de eerste schooldag van februari 2024, er voldoende basis is om een berekening te baseren op de afsprakenkader en ondersteuningsplannen. In de overgangsmaatregel wordt de berekening voor het schooljaar 2024/2025 dan ook meegenomen.

De inwerkingtreding van het artikel 14, geformuleerd in artikel XXX hangt samen met deze overgangsmaatregel. Het artikel 14 zal pas gelden voor de inschrijvingen in functie van het schooljaar 2024/2025.

Artikel 165.

Bevat een afwijking op het artikel 26, §1, zodat de omkadering 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' voor het schooljaar 2023/2024 niet berekend wordt op basis van de toegekende omkadering van het voorgaande schooljaar (2022/2023) maar wel op basis van de berekende omkadering voor het schooljaar 2023/2024.

Deze maatregel is nodig omdat er voor het schooljaar 2022/2023 geen omkadering uitgedrukt in ORE is. Het omzetten van de toegekende omkadering 2022/2023 van ambten en uren naar ORE is in deze geen oplossing omdat ze geen recht doet aan de verschuiving van werkingsbudget naar omkadering die één van de grondslagen van het decreet over de onderwijsinternaten is.

Voor de onderwijsinternaten die een fusie aangaan, zonder dat deze effect heeft op het bestaande vestigingsplaatsen wordt duidelijk aangegeven dat het fusie-onderwijsinternaat de berekende omkadering voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering van de twee of meer fusionerende internen behoudt.

Artikel 166.

In de regeling voor de toekenning van omkadering voor de bijkomende verblijfsdagen is er een bepaald dat de omkadering voor nieuw aanbod gebaseerd is op de telling van de ingevulde verblijfsdagen in de maand september van het lopende schooljaar voor het

eerste bestaansjaar en op de telling van de ingevulde verblijfsdagen in de maand september t.e.m. januari van het voorafgaande schooljaar voor het tweede bestaansjaar.

Voor nieuw aanbod dat daadwerkelijk pas in de toekomst zal ontstaan is dit een adequate regeling.

Maar, op vandaag zijn er internaten die, al dan niet gefinancierd of gesubsidieerd, reeds in opvang op de 'bijkomende verblijfsdagen' voorzien. Voor deze onderwijsinternaten kan de berekening van de omkadering voor de schooljaren 2023/2024 en 2024/2025 wel gebeuren op basis van concreet ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Ook al is deze nieuwe regeling nog niet van toepassing, de nodige informatie kan wel ter beschikking gesteld worden.

Voor die onderwijsinternaten is er een afwijking op artikel 27.

De omkadering voor 2023/2024 wordt toegekend op basis van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari t.e.m. mei 2023. Dit aantal wordt vermenigvuldigd met 109,1 ORE ($45,46 * 12 / 5$).

De omkadering voor 2024/2025 wordt toegekend op basis van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens het volledige jaar dat de teldag voorafgaat (en niet vijf maanden zoals dat voor echt nieuw aanbod geldt).

Andere bepalingen van het artikel 27 blijven onverminderd van toepassing.

Artikel 167.

Deze overgangsmaatregel maakt het mogelijk dat een bestuur, onder welbepaalde voorwaarden en beperkt in de tijd, omkadering (ORE) kan omzetten naar werkingsbudget.

Met dit decreet versterken we de onderwijsinternaten. De subsidiëring/financiering is meer gericht de toekenning van omkadering (waarbij het personeel onder de rechtspositieregeling zal vallen). Het bestuur kan zo nog beter beleid voeren en de internen adequaat omringen en begeleiden. De subsidiëring/financiering is minder gericht op het toekennen van werkingsbudget. Dit is een bewuste keuze, die gebeurde uit kwalitatieve overwegingen.

We zijn echter niet blind voor de omslag die de besturen door deze nieuwe situatie moeten maken en willen besturen daar ook de tijd toe geven. Vandaar deze overgangsmaatregel.

Maar, indien besturen beslissen om ORE om te zetten in werkingsbudget, dan gaat dit ten koste van de verhouding internen/personeel. Het bestuur moet dus zeer omzichtig omgaan met deze mogelijkheid.

Deze overgangsmaatregel gaat in zekere zin in tegen het leidend principe van het decreet. Daarom zijn er aan deze overgangsmaatregel strikte voorwaarden verbonden. De maatregel is uitdrukkelijk een overgangsmaatregel die eindig is. De betrokken besturen dienen de periode dan ook te gebruiken om de nodige maatregelen te nemen gericht op de langere termijn.

De mogelijkheid tot omzetting is beperkt tot acht schooljaren. Er zit ook een afbouw in waarbij het de eerste 5 schooljaren beperkt is tot 30% van de toegekend ORE, waarna dit percentage daalt tot respectievelijk 20%, 15% en 10% van de toegekend ORE voor de laatste drie schooljaren van de overgangsmaatregel. De overgangsmaatregel mag niet leiden tot ter beschikking stelling en het bestuur moet de organiseerbaarheid en de kwaliteitsverwachting bewaken.

Bovendien wordt er bepaald dat het totaal van de omgezette ORE niet meer mag bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 36. Voor de toepassing van dit artikel wordt dat volume berekend door het aantal internen te vermenigvuldigen met 1.300 euro. Het werkingsbudget 'exact per interne' is pas later gekend, dat zal licht verschillen van 1.300 euro. Daarnaast is er een bijkomende moeilijkheid voor de precieze berekening van het werkingsbudget voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Doordat we 1.300 euro in het decreet inschrijven kunnen alle betrokkenen op voorhand hun berekeningen maken en hun beslissingen nemen, en orde van grootte blijft het verschil tussen het huidige werkingsbudget en het toekomstige werkingsbudget de basis voor het bepalen van de toegelaten omvang van de omzetting.

Als een onderwijsinternaat gebruik wilt maken van de mogelijkheid tot omzetting van ORE, dient het onderwijsinternaat uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar waarin het verkregen werkingsbudget zal gebruikt worden, het aantal ORE vast te leggen dat omgezet zal worden. Om deze overgangmaatregel te laten aansluiten bij de regeling rond overdracht (artikel 33 en 34) werd er gekozen om de uiterlijke datum van vastlegging te bepalen op 15 oktober, het betreft immers één beslissing waarbij onderwijsinternaten bepalen hoe ze hun ORE zullen aanwenden. Deze beslissing geldt voor het gehele schooljaar dus ook voor de periode die voorafgaat aan 15 oktober van het schooljaar waarin het verkregen werkingsbudget zal ingezet worden. Dit betekent dat personeelsleden op de hoogte zullen zijn van de situatie voor de start van het schooljaar.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal voor elk onderwijsinternaat, berekenen hoeveel ORE een onderwijsinternaat mag omzetten en zal dit meedelen aan het bestuur van het desbetreffende onderwijsinternaat.

Gelet op de specificiteit van de problematiek, namelijk de budgettaire moeilijkheden die onderwijsinternaten zouden kunnen ondervinden omwille van de overgang naar de nieuwe systematiek rond het werkingsbudget, geldt deze overgangmaatregel enkel voor onderwijsinternaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring.

Het bestuur dient ook een omzettingsplan op te maken dat jaarlijks onderhandeld wordt in het bevoegd lokaal comité. Het omzettingsplan bevat een overzicht van de problemen die er zijn met betrekking tot het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 36 en in voorkomend geval artikel 37. Het omzettingsplan moet ook vermelden welke stappen er gezet zullen worden om na de periode van de omzetten de budgettaire kosten te dekken zonder hierbij gebruik te moeten maken van de omzetting van ORE.

Met deze overgangmaatregel staan we enige flexibiliteit toe in de wijze waarop besturen hun volume omkadering en werkingsbudget beheren. Voor een aantal onderwijsinternaten is deze flexibiliteit nodig zodat ze in staat zijn om bij de overgang van het oude naar het nieuwe systeem de nodige maatregelen te nemen en het effect op het werkingsbudget op te vangen.

Een concreet voorbeeld: een onderwijsinternaat waar meer dan 350 internen verblijven, zal rond 338.000 ORE genereren, het verlies in werkingsbudget (circa € 238.171) ten gevolge van de nieuwe systematiek, kan opvangen worden door plusminus 12% van het totaal van hun aantal ORE om te zetten. Het onderwijsinternaat zal vanuit de pakket ORE dan nog steeds meer omkadering kunnen aanwenden dan dat het vandaag kan.

Deze overgangsmaatregel doet verder een sterk appel op het beleidsvoerend vermogen van de besturen.

Artikel 168.

Het werkingsbudget wordt verdeeld overeenkomstig artikel 37. Deze verdeling is slechts van toepassing vanaf het schooljaar 2024/2025.

In punt 1° van artikel 166 wordt de werkwijze voor het schooljaar 2023/2024 opgenomen. Net als bij de afwijking op de berekening van de omkadering (artikel 162) is er voor de internaten die vandaag al verblijf op niet-schooldagen aanbieden een aangepaste regeling, gebaseerd op vijf maanden in de loop van het schooljaar 2022/2023. Voor echt nieuw aanbod is de berekening gebaseerd op de maand september 2023. Vermits er bij de verdeling van het werkingsbudget wordt uitgegaan van een startbedrag wordt door de toepassing van de coëfficiënten 2,4 en 12 het getelde aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen op jaarbasis gebracht.

In punt 2° van artikel 166 is er voor het schooljaar 2024/2025 een afwijking op de A1 coëfficiënt, voor het bepalen van de evolutie van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen. Omdat de gegevens zullen ontbreken om de A1 coëfficiënt op een goede manier te berekenen wordt de coëfficiënt op '1' gezet, waarbij de berekening voor het schooljaar 2024/2025 uitgaat van een gelijk gebleven populatie. Het globale volume voor het werkingsbudget wordt dan enkel geïndexeerd. Daarnaast geeft deze overgangsbepaling aan dat door de overgangsmaatregel in de eerste paragraaf de internaten die vandaag al verblijf op niet-schooldagen aanbieden op basis van een geheel jaar zullen tellen.

Artikel 169.

Is een afwijking op artikel 47 zodat de overheveling van een onderwijsinternaat van het ene bestuur naar het andere, wanneer dit plaatsvindt op 1 september 2023, pas gemeld moet worden op 1 juni 2023, i.p.v. 1 april zoals de in de standaardregeling.

Er wordt rekening mee gehouden dat op basis van het nieuwe decreet over de onderwijsinternaten besturen later op het jaar tot beslissingen komen omdat de gehele regelgevende context wat nieuwer is.

Artikel 170.

Is een afwijking op artikel 48 zodat fusies tussen onderwijsinternaten wanneer deze plaatsvinden op 1 september 2023, pas gemeld moet worden op 1 juni 2023, i.p.v. 1 april zoals in de standaardregeling.

Er wordt rekening mee gehouden dat op basis van het nieuwe decreet over de onderwijsinternaten besturen later op het jaar tot beslissingen komen omdat de gehele regelgevende context wat nieuwer is.

Artikel 171.

Door dit decreet over de onderwijsinternaten wordt er een omslag (transitie) gemaakt van het oude naar het nieuwe financieringsmodel.

Naast andere overgangsmaatregelen in dit decreet zijn er twee maatregelen specifiek gericht op het effect op het werkingsbudget, door de toekenning van een transitiebudget.

De maatregel opgenomen in de eerste paragraaf:

Aan onderwijsinternaten met minder dan 45 internen wordt een transitiebudget toegekend om de overgang van het ene naar het andere systeem, naast de andere overgangsmaatregelen, te faciliteren.

Gelet op de doelstelling om te komen tot een onderwijsinternaat dat past in de nieuwe regelgeving wordt het transitiebudget enkel toegekend aan de besturen van de onderwijsinternaten (met minder dan 45 internen) waarvoor er een fusiecompromis werd afgesloten (zie toelichting bij het artikel 162).

De maatregel in de tweede paragraaf:

De Regering, kan een bijkomend transitiebudget toekennen aan onderwijsinternaten die dit nodig hebben n.a.v. aangevane externe engagementen.

Enkel onderwijsinternaten die in het schooljaar 2022/2023 reeds bestonden (als internaat) of nieuwe onderwijsinternaten ontstaan uit een fusie van bestaande onderwijsinternaten kunnen een aanvraag indienen. Bij een nieuw onderwijsinternaat of bij onderwijsinternaten die ontstaan uit de transitie-operatie van sommige voorzieningen van onderwijs naar welzijn is er immers geen ijkingspunt.

Volgende onderwijsinternaten kunnen een aanvraag doen voor de toekenning van het bijkomend transitiebudget:

- 1° het onderwijsinternaat dat voldoet aan de rationalisatienorm van 62.875 ORE;
- 2° het onderwijsinternaat dat een samenwerkingsovereenkomst met een jeugdhulp-aanbieder heeft afgesloten (m.u.v. de onderwijsinternaten ontstaan door de transitie van sommige voorzieningen van onderwijs naar welzijn);
- 3° de onderwijsinternaten die een fusiecompromis zijn aangevane (zie toelichting artikel 162).

Bij de omzetting van ORE's naar werkingsmiddelen kan er maximaal 30 % worden omgezet. Indien de omzetting niét nodig is, hoeft het internaat maar alleen het nodig aantal ORE conform wat in het lokaal comité is afgesproken om te zetten.

Hierbij wordt ook rekening gehouden met de voorwaarden in artikel 167. Bv. er mag hierdoor geen terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking ontstaan.

Dit decreet voorziet een derde mogelijkheid voor een bestuur om er voor te zorgen dat het onderwijsinternaat de rationalisatienorm haalt, nl. door het vanuit eigen middelen aankopen van voldoende ORE om de norm van 62.875 te halen. Deze onderwijsinternaten zijn uitgesloten van de regeling, het toekennen van het fusiebudget zou immers betekenen dat de overheid de toepassing van artikel 23, §3 zelf financiert.

HOOFDSTUK 17. INWERKINGTREDINGSBEPALING

Artikel 172.

Behoeft geen toelichting

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

VOORONTWERP VAN DECREET
van 15 juli 2022



Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de onderwijsinternaten.

Art. 3. §1. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° bestuur: de inrichtende macht van een onderwijsinternaat;
- 2° betrokken personen: de ouders of de meerderjarige interne zelf;
- 3° CLB: een centrum voor leerlingenbegeleiding als vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 4° oprichten: starten met een nieuw onderwijsinternaat of een nieuwe vestigingsplaats op 1 september;
- 5° ORE: omkaderingsrekeneenheid of omkaderingsrekeneenheden;
- 6° ouders: de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige interne onder hun bewaring hebben;
- 7° Regering: de Vlaamse Regering;
- 8° reglement: het reglement van het onderwijsinternaat, vermeld in artikel 23.

§2. Voor de toepassing van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten geldt, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, dat:

- 1° als volgt wordt afgerond bij berekeningen: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal, als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal;
- 2° als de onderwijsinspectie een handeling kan of moet stellen, dat gebeurt overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en zijn uitvoeringsbesluiten;
- 3° als het bestuur of de directeur de betrokken persoon of interne op de hoogte brengt van een beslissing van individuele strekking met rechtsgevolgen voor de interne, die beslissing altijd moet vermelden welk beroep ingesteld kan worden, bij welke instantie dat kan en binnen welke termijn het beroep ingesteld moet worden. Als aan die verplichting niet wordt voldaan, beginnen de verjaringstermijnen vier maanden nadat de betrokken persoon of interne op de hoogte is gebracht van de beslissing met individuele strekking;
- 4° de Regering de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal aanduiden.

Hoofdstuk 2. Opdracht van de onderwijsinternaten

Afdeling 1. Opdracht

Art. 4. Een onderwijsinternaat zorgt voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en het realiseren van hun schoolloopbaan.

Art. 5. §1. De gewone verblijfsdagen voor een onderwijsinternaat zijn:

- 1° de avond, nacht en ochtend tussen twee schooldagen;
- 2° de woensdagnamiddag;
- 3° de dagen dat de lessen geschorst zijn overeenkomstig artikel 3 en 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
- 4° de vakantiedagen, vermeld in artikel 5 en 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
- 5° de vakantiedagen, vermeld in artikel 7, 6° en 7°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen.

§2. Een onderwijsinternaat kan, na lokaal sociaal overleg, open zijn de avond en nacht van en de ochtend na een niet-schooldag of de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag.

Afdeling 2. Erkenning

Art. 6. Een onderwijsinternaat kan erkend worden als het aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° het eerbiedigt in het geheel van de werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de Rechten van de Mens en van het Kind in het bijzonder;

- 2° het is georganiseerd onder de verantwoordelijkheid van een bestuur;
- 3° het is gevestigd in gebouwen en lokalen die voldoen aan de voorwaarden voor woonbaarheid, veiligheid en hygiëne en die op een aangepaste wijze ingericht worden;
- 4° het maakt controle door de onderwijsinspectie mogelijk;
- 5° het komt tegemoet aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vastgelegd door de Regering;
- 6° het heeft een open karakter en staat open voor alle internen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen;
- 7° het leeft de bepalingen over de taalregeling in het onderwijs en de taalkennis van het personeel na;
- 8° het maakt controle van de werkingsmiddelen door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap mogelijk;
- 9° het leeft de bepalingen na van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten;
- 10° het voert een doeltreffend beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod, vermeld in artikel 4 tot en met 7 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding.

Art. 7. §1. Een onderwijsinternaat dat wordt opgericht, kan voorlopig erkend worden als het voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 6, 1°, 2°, 3° en 4°.

Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat de voorlopige erkenning wil verkrijgen, dient een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april die aan de oprichting voorafgaat. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt het model van het aanvraagformulier vast.

De onderwijsinspectie gaat na of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden, vermeld in het eerste lid.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering een voorlopige erkenning voor één schooljaar te verlenen, ofwel geen voorlopige erkenning te verlenen.

Als op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

In een voorlopig erkend onderwijsinternaat is affectatie, mutatie of vaste benoeming van personeelsleden niet mogelijk.

§2. In de loop van het schooljaar van de voorlopige erkenning onderzoekt de onderwijsinspectie via een doorlichting ter plaatse of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering dat het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6, ofwel dat het onderwijsinternaat niet erkend wordt vanaf het volgende schooljaar.

Als er op 15 april geen beslissing is meegedeeld, wordt de erkenning geacht te zijn geweigerd.

§3. Als het onderwijsinternaat niet erkend wordt, brengt het onderwijsinternaat de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte.

Art. 8. §1. Een onderwijsinternaat kan uit verschillende vestigingsplaatsen bestaan.

In dat geval bepaalt het bestuur vrij op welke vestigingsplaats de administratieve zetel van het onderwijsinternaat wordt gevestigd. Die vestigingsplaats wordt de hoofvestigingsplaats genoemd.

§2. Een bestuur dat een bijkomende vestigingsplaats wil oprichten of een vestigingsplaatsen wil verhuizen, dient uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar een verzoek om toestemming in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt het model van het aanvraagformulier vast.

De onderwijsinspectie gaat na of de bijkomende vestigingsplaats voldoet aan de erkenningsvoorwaarde, vermeld in artikel 6, 3°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering de toestemming te geven om de vestigingsplaats te betrekken, ofwel geen toestemming te geven.

Als er op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

§3. De Regering bepaalt de wijze waarop een onderwijsinternaat in noodsituaties interneren tijdelijk kan onderbrengen buiten de bekende vestigingsplaatsen.

Art. 9. De Regering kan, na advies van de onderwijsinspectie, de erkenning of de toestemming om een vestigingsplaats te betrekken, opheffen.

Art. 10. Alleen een erkend onderwijsinternaat kan de benaming 'onderwijsinternaat' dragen.

Afdeling 3. Toezicht

Art. 11. De onderwijsinspectie is bevoegd voor de controle op de kwaliteit. Dat kwaliteitstoezicht wordt onder andere uitgevoerd door middel van doorlichtingen.

Art. 12. De Regering bepaalt de wijze waarop de besteding van de werkingsmiddelen gecontroleerd wordt.

Die controle mag geen betrekking hebben op de opportuniteit.

Hoofdstuk 3. Participatie

Art. 13. Het bestuur voert een beleid rond participatie.

In elk onderwijsinternaat wordt er minimaal een internaatsraad en een internenraad opgericht.

De Regering kan nadere regels bepalen over de samenstelling, de bevoegdheden, de werking, het informatierecht en de informatieplicht.

Hoofdstuk 4. Inschrijvingen

Art. 14. §1. Voorafgaand aan een inschrijving biedt het bestuur schriftelijk of elektronisch het reglement, vermeld in artikel 23, aan de betrokken personen aan en geeft daarbij toelichting, als ze dat willen.

De betrokken personen kunnen altijd een papieren versie van het reglement vragen.

§2. De interne is ingeschreven op het moment waarop het reglement door de betrokken personen voor akkoord wordt getekend.

§3. Bij elke wijziging van het reglement informeert het bestuur de betrokken personen schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft daarbij toelichting, als de betrokken personen dat willen.

De betrokken personen geven dan hun akkoord.

De betrokken personen die erom verzoeken, ontvangen altijd een papieren versie van het reglement.

Als de betrokken personen zich met de wijziging niet akkoord verklaren, wordt aan de inschrijving van de interne een einde gesteld op het einde van het lopende schooljaar.

Een wijziging van het reglement kan op zijn vroegst uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

§4. In afwijking van paragraaf 3 is geen akkoord van de betrokken personen vereist bij de mededeling van de omzetting van een voorlopige erkenning in een definitieve.

§5. Een bestuur schrijft een interne uit op eenvoudig verzoek van de betrokken personen.

Een bestuur kan, op eigen initiatief, een interne alleen uitschrijven op basis van een grond als vermeld in dit decreet.

Een bestuur dat een interne uitschrijft, deelt dat schriftelijk of elektronisch mee binnen een termijn van tien werkdagen aan de betrokken persoon.

Art. 15. §1. Bij de inschrijving van een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening, kan het reglement pas ondertekend worden door de betrokken personen na kwaliteitsvolle aanmelding en na de ondertekening door alle partijen van een afsprakenkader en ondersteuningsplan.

§2. Als het onderwijsinternaat na een gerealiseerde inschrijving kennisneemt van jeugdhulpverlening die al bestaat op het moment van de inschrijving, wordt alsnog binnen een periode van twintig werkdagen een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt en ondertekend.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de interne automatisch uitgeschreven.

§3. Een afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt ook opgemaakt als de noodzaak tot jeugdhulpverlening ontstaat na de inschrijving.

Het afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt geëvalueerd en aangepast als door een wijziging van de hulpvraag van de interne er substantieel meer of minder bijkomende ondersteuning nodig is.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de inschrijving van de interne beëindigd op 30 juni van het lopende schooljaar.

§4. De Regering bepaalt voor het afsprakenkader en ondersteuningsplan:

- 1° de minimale inhoud;
- 2° de minimale actoren die betrokken zijn bij de opmaak;
- 3° de partners die het ondertekenen.

§5. Partners die na bespreking het afsprakenkader en ondersteuningsplan niet ondertekenen, moeten dat tegenover de andere partners motiveren.

Art. 16. Het bestuur registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, uiterlijk op de eerste dag van het daadwerkelijke verblijf in het onderwijsinternaat, in de administratieve toepassingen voor de uitwisseling van gegevens van internen tussen onderwijsinternaten en de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

De registratie bevat minimaal de volgende gegevens:

- 1° de voor- en achternaam;
- 2° de geboortedatum;
- 3° de nationaliteit;
- 4° het rijksregisternummer of bisnummer, dat is het identificatienummer van de sociale zekerheid voor de personen die rechten hebben binnen de Belgische sociale zekerheid, maar niet opgenomen zijn in het Rijksregister;
- 5° het adres;
- 6° de school waar de interne regelmatige leerling zal zijn op de dag van de start van het daadwerkelijke verblijf in het onderwijsinternaat;
- 7° de datum en het tijdstip van de inschrijving;
- 8° de datum van de voorziene start van het verblijf in het onderwijsinternaat;
- 9° de aanwezigheid van een afsprakenkader en ondersteuningsplan als vermeld in artikel 15.

De Regering kan bijkomende gegevens bepalen die geregistreerd moeten worden.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap is de verwerkingsverantwoordelijke.

Hoofdstuk 5. Preventieve schorsing, tijdelijke en definitieve uitsluiting

Art. 17. Dit hoofdstuk is alleen van toepassing op internen uit het lager en het secundair onderwijs.

Art. 18. §1. Een preventieve schorsing is een uitzonderlijke maatregel die de directeur voor een interne kan hanteren als bewarende maatregel. De interne wordt daarbij indien mogelijk gehoord.

De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben.

De interne kan dan gedurende maximaal vijf opeenvolgende dagen geen deel uitmaken van de leefgroep. De directeur kan, na motivering aan de betrokken personen, beslissen om die periode eenmalig met maximaal vijf opeenvolgende dagen te verlengen als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond.

De directeur brengt de betrokken personen op de hoogte van de preventieve schorsing.

Als voor de interne een afsprakenkader en ondersteuningsplan is vastgelegd, wordt de contactpersoon ook op de hoogte gebracht.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van preventieve schorsing naar school kan blijven gaan.

§2. Een tijdelijke uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne gedurende minimaal één dag en maximaal vijftien opeenvolgende dagen geen deel mag uitmaken van de leefgroep.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne tijdelijk uitsluiten. Een nieuwe tijdelijke uitsluiting is alleen mogelijk na een nieuw feit.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van tijdelijke uitsluiting naar school kan blijven gaan.

§3. Een definitieve uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne wordt uitgeschreven op het moment dat die interne in een ander onderwijsinternaat is ingeschreven, of uiterlijk één maand, vakantieperioden tussen 1 september en 30 juni niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving, vermeld in artikel 19.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne definitief uitsluiten.

In afwachting van de uitschrijving mag de gesanctioneerde interne geen deel meer uitmaken van de leefgroep.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne tot het moment van uitschrijving naar school kan blijven gaan.

Art. 19. Tijdelijke en definitieve uitsluitingen kunnen alleen uitgevoerd worden na een procedure die de rechten van verdediging waarborgt en waarin de volgende principes gerespecteerd worden:

- 1° het voorafgaande advies van de personeelsleden die bij de interne betrokken zijn, wordt ingewonnen. Het CLB van de school waar de interne naar school gaat, krijgt de mogelijkheid om advies te geven. In voorkomend geval wordt de contactpersoon die is opgenomen in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, om advies gevraagd;
- 2° de betrokken personen, het CLB van de school van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de intentie tot een tuchtmaatregel;
- 3° de betrokken personen en de interne hebben inzage in het volledige tuchtdossier van de interne en worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Het CLB en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden geïnformeerd over de inhoud van het tuchtdossier;
- 4° de tuchtstraf is proportioneel met de ernst van de feiten.

De genomen beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. De betrokken personen, de school en het CLB van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden ervan op de hoogte gebracht.

Art. 20. §1. De betrokken personen kunnen beroep instellen tegen een beslissing tot definitieve uitsluiting.

De beroepsprocedure is vastgelegd in het reglement, vermeld in artikel 23, met behoud van de toepassing van de bepalingen van dit hoofdstuk.

De betrokken personen stellen het beroep in bij het bestuur. Het verzoekschrift wordt gedateerd en ondertekend en vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met

feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Bij die omschrijving kunnen overtuigingsstukken gevoegd worden.

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

§2. Het beroep, vermeld in paragraaf 1, leidt tot een van de volgende situaties:

- 1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
 - a) de termijn voor de indiening van het beroep die in het reglement is opgenomen, is overschreden;
 - b) het beroep niet voldoet aan de vormvereisten die opgenomen zijn in het reglement;
- 2° de bevestiging van de definitieve uitsluiting of de vernietiging van de definitieve uitsluiting. Het bestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor die beslissing van de beroepscommissie.

§3. Het resultaat van het beroep wordt aan de betrokken personen gemotiveerd en ze worden er schriftelijk van op de hoogte gebracht binnen de vervaltermijn die bepaald is in het reglement.

Bij overschrijding van de vervaltermijn is de omstreden definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Art. 21. §1. De beroepscommissie wordt opgericht door het bestuur.

§2. Het bestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

- 1° de samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen, behalve in de gevallen waarin dat noodzakelijk is voor de continuïteit van de werking van de beroepscommissie;
- 2° de beroepscommissie is als volgt samengesteld: enerzijds interne leden, dat zijn leden van het bestuur of van het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, met uitzondering van de directeur en, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde die de beslissing heeft genomen, anderzijds externe leden, dat zijn personen die niet behoren tot het bestuur of tot het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen.

In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:

- a) wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
- b) wordt een lid, met uitzondering van het personeel, van de internaatsraad of, in voorkomend geval, van de ouderraad van het internaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, geacht een extern lid te zijn, tenzij de bepaling, vermeld in punt a), van toepassing is;
- 3° de voorzitter wordt door het bestuur onder de externe personen aangewezen.

Art. 22. §1. Het bestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

- 1° elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, op voorwaarde dat bij stemming het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de beroepscommissie gelijk moet zijn. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;
- 2° elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;
- 3° een beroepscommissie hoort de betrokken personen en de interne in kwestie;

- 4° een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder eventueel het horen van een of meer personeelsleden die betrokken zijn bij de interne en die een advies over de definitieve uitsluiting hebben gegeven;
- 5° de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden;
- 6° een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing in elk geval in overeenstemming is met de decretale en reglementaire bepalingen en met het reglement.

§2. Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

Hoofdstuk 6. Het reglement

Art. 23. Een bestuur stelt voor het onderwijsinternaat een reglement op.

Het reglement bevat minstens de volgende elementen:

- 1° de missie en de visie van het onderwijsinternaat;
- 2° de status van de erkenning, vermeld in artikel 7;
- 3° de juridische aard en samenstelling van het bestuur en de wijze waarop ouders ermee in contact kunnen komen;
- 4° de algemene organisatie, met minimaal:
 - a) het aanbod aan activiteiten, met minimaal de studiebegeleiding;
 - b) het gebruik van het Nederlands;
 - c) de indeling in leefgroepen (of andere organisatievormen);
 - d) het gebruik van kamers en zalen;
 - e) het gebruik van elektrische apparaten;
 - f) de momenten van aankomst en vertrek;
 - g) de bezoekenregeling;
 - h) de richtlijnen over afwezigheden;
 - i) de regels over opvang overdag, bij ziekte;
 - j) het rookverbod en het beleid rond middelenmisbruik;
- 5° de onderlinge relatie tussen het onderwijsinternaat, de interne en de betrokken personen, met minimaal:
 - a) wederzijdse afspraken over oudercontact, studie, welbevinden en sociaal contact;
 - b) afspraken over informatie-uitwisseling, met het oog op de begeleiding van de interne als leerling van een school, tussen internen, ouders, onderwijsinternaten en derden, zoals de school van de interne en het daaraan verbonden CLB;
 - c) de wijze waarop vorm gegeven wordt aan het recht op inspraak en participatie van internen en de betrokken personen;
 - d) het recht op inzage door de betrokken personen en hun recht op toelichting bij de gegevens die op de interne betrekking hebben;
 - e) de wijze waarop bij wijziging van onderwijsinternaat informatie doorgegeven wordt aan het volgende onderwijsinternaat;
 - f) de tuchtregeling met minimaal de mogelijkheid gehoord te worden, de decretaal bepaalde beroepsmogelijkheden en de mogelijkheid tot wraking in het kader van de tuchtprocedure;
 - g) het aanspreekpunt grensoverschrijdend gedrag en het verdere verloop bij eventuele meldingen;
 - h) de klachtenprocedure;
 - i) de wijze waarop er een einde gesteld kan worden aan de inschrijving door de betrokken personen of door het onderwijsinternaat;
- 6° de financiële regeling, met inbegrip van:

- a) de persoonlijke bijdrage, vermeld in artikel 40 en 41, op jaarbasis, de betalingsmodaliteiten met minimaal de mogelijkheid om maandelijks te betalen en de wijze waarop dat aangevraagd kan worden;
- b) de eventueel gevraagde waarborg, vermeld in artikel 39, §2, en de modaliteiten ervan;
- c) de regeling als er niet gebruikgemaakt wordt of kan worden van het onderwijsinternaat;
- d) in voorkomend geval, de criteria voor de sociale maatregelen die in het onderwijsinternaat gehanteerd worden;
- e) de wijze waarop, in voorkomend geval, een sociale maatregel voor de kosten gevraagd kan worden;
- f) andere kosten als vermeld in artikel 42, die verbonden zijn aan activiteiten die aangeboden worden, en de betalingsmodaliteiten;
- g) de regeling bij het niet-betalen van voorgelegde rekeningen.

Hoofdstuk 7. Personeel

Afdeling 1. Financierings- en subsidiëringsvoorwaarden

Art. 24. §1. Een bestuur verkrijgt financiering of subsidiëring voor zijn onderwijsinternaat als al de volgende voorwaarden vervuld zijn:

- 1° het onderwijsinternaat is overeenkomstig artikel 6 en 7 erkend;
- 2° het onderwijsinternaat genereert op basis van artikel 26 niet meer dan twee opeenvolgende teldagen minder dan 63.427 ORE.

§2. Voor onderwijsinternaten die een samenwerkingsovereenkomst sluiten met een residentiële voorziening vermeld in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, artikel 2, §1, 49° en 55°/1 of een multifunctioneel centrum als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap, geldt punt 2° in paragraaf 1 niet.

De Regering kan nadere regels bepalen over de vorm en inhoud van de samenwerkingsovereenkomst.

§3. Een bestuur kan, om te voldoen aan de financierings- of subsidiëringsvoorwaarde, vermeld in paragraaf 1, 2°, vanuit eigen middelen het met toepassing van artikel 26 verkregen aantal ORE aanvullen door personeel aan te stellen volgens artikel 44.

De Regering bepaalt de wijze waarop een bestuur het volume ORE kan aanvullen en de controle daarop.

§4. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat financiering of subsidiëring wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de financiering- of subsidiëring voorafgaat, een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Na beoordeling van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde en de berekening van de ORE ontvangt het onderwijsinternaat vanuit bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap daarover een mededeling.

§5. Per gebouwencomplex kan maar één onderwijsinternaat gefinancierd of gesubsidiëerd worden.

Afdeling 2. Omkadering

Art. 25. §1. De teldag voor de berekening van de omkadering is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij een fusie van onderwijsinternaten op 1 september van een schooljaar, zonder wijziging op het vlak van vestigingsplaatsen, wordt voor de berekening van de omkadering die fusie geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij overheveling van het onderwijsinternaat van een bestuur naar een ander bestuur op 1 september van een schooljaar wordt voor de berekening van de omkadering die overheveling geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

De teldag voor de berekening van de omkadering van een onderwijsinternaat dat op 1 september voor het eerst gefinancierd of gesubsidieerd wordt, is de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar. Als het nieuwe onderwijsinternaat ontstaat door een afsplitsing van een bestaand onderwijsinternaat, is voor beide de teldag de eerste schooldag van oktober.

Bij het oprichten of afschaffen van een vestigingsplaats is de teldag voor de berekening van de omkadering van het hele onderwijsinternaat de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

§2. Voor de toepassing op de berekening van de omkadering en het werkingsbudget op basis van de ingevulde bijkomende verblijfsdagen, vermeld in artikel 28, geldt:

1° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' wordt de telperiode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar gehanteerd;

2° voor de teldag 'de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar' wordt de maand september als telperiode gehanteerd;

3° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' die volgt op een telling in de maand september wordt de telperiode van september tot en met januari van het voorgaande schooljaar gehanteerd.

Art. 26. §1. Voor het schooljaar X/X+1 heeft een onderwijsinternaat recht op omkadering die wordt berekend volgens de formule:

tabeleenheden + (aantal internen dg 1 X ORE dg 1) + (aantal internen dg 2 X ORE dg 2) + (aantal internen dg 3 X ORE dg 3),

waarbij:

1° tabeleenheden: het aantal ORE dat overeenstemt met het aantal internen in de tabel, die is opgenomen in de bijlage die bij dit decreet is gevoegd;

2° internen: de internen die vóór 1 januari van het lopende schooljaar maximaal 21 jaar worden en die op de teldag ingeschreven zijn in:

- a) een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs;
- b) een erkend, gefinancierd of gesubsidieerd centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs als vermeld in artikel 3, 10°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- c) een Europese school als bepaald in het Verdrag van 21 juni 1994 houdende het Statuut van de Europese scholen;

3° de doelgroepen, dg, de volgende zijn:

- a) doelgroep 1: internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs;
- b) doelgroep 2: internen met een verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
- c) doelgroep 3: een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening en voor wie overeenkomstig artikel 15 een afsprakenkader en ondersteuningsplan;

- 4° het bijkomende aantal omkaderingsrekeneenheden per doelgroep, ORE dg, de volgende zijn:
- doelgroep 1: tabelbedrag van de eerste interne gedeeld door 2;
 - doelgroep 2: 277,78 ORE;
 - doelgroep 3: 277,78 ORE.

§2. Een intern kan tot verschillende doelgroepen behoren.

Een interne kan maar in één onderwijsinternaat meetellen.

Afdeling 3. Aanvullende omkadering

Onderafdeling 1. Aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering

Art. 27. §1. Aan de onderwijsinternaten worden ORE toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal ORE waarop een onderwijsinternaat recht heeft, is $82.501 \text{ ORE} \times B/C$, waarbij:

- B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat van het vorige schooljaar op basis van artikel 26 en 28;
- C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen van het vorige schooljaar op basis van artikel 26 en 28.

§3. De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' op, waarin afspraken worden gemaakt over de aanwending van die ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

- de duur van de samenwerking;
- de vorm van de overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Onderafdeling 2. Bijkomende verblijfsdagen

Art. 28. Een onderwijsinternaat heeft voor het schooljaar $X/X+1$ recht op omkadering voor bijkomende verblijfsdagen indien de berekende omkadering ten minste 20.000 ORE bedraagt. De omkadering wordt berekend volgens de volgende formule:

aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de telperiode, vermeld in artikel 25, §2, $\times 45,46 \text{ ORE}$, waarbij:

- bijkomende verblijfsdag: dag die niet valt onder de toepassing van artikel 5;
- ingevulde bijkomende verblijfsdag: de aanwezigheid van één interne, met uitzondering van de studenten hbo5, op een bijkomende verblijfsdag.

Als de telperiode de maand september van het lopende schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 545,52 ORE.

Als de telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 109,1.

De Regering bepaalt de wijze waarop een bestuur de aanvullende omkadering kan aanvragen.

Onderafdeling 3. Samen onderwijsinternaat maken

Art. 29. Aan elk onderwijsinternaat worden 277,78 ORE 'Samen Internaat Maken' toegekend.

De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'Samen Internaat Maken' op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van deze ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

Afdeling 4. Aanwending

Onderafdeling 1. Personeelsformatie

Art. 30. De Regering bepaalt de personeelscategorieën voor onderwijsinternaten en deelt die in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in.

Art. 31. De Regering bepaalt het aantal ORE dat aan elk ambt wordt toegekend. Het aantal ORE van een ambt wordt vastgelegd op basis van een bekwaamheidsbewijs of een salarisschaal.

Art. 32. Het bestuur kan de ORE alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

Het bestuur beslist over de aanwending van de toegekende ORE en houdt daarbij rekening met:

- 1° de regelgeving over overleg en onderhandeling;
- 2° de regelgeving over de verdeling van de betrekkingen en reffectatie en wederwerkstelling;
- 3° dat er maximum één volledige betrekking in het ambt van directeur per onderwijsinternaat wordt ingericht binnen de beschikbare ORE.

Art. 33. De Regering bepaalt voor elk ambt van de personeelscategorieën, vermeld in artikel 30, de prestatieregeling die vereist is voor een voltijdse betrekking.

Onderafdeling 2. Overdracht

Art. 34. §1. Het bestuur beslist, na lokaal sociaal overleg, over de overdracht van ORE aan een ander onderwijsinternaat, zonder dat de overdracht meer mag bedragen dan 10.000 ORE.

§2. De overdracht van ORE moet vóór 15 oktober van het lopende schooljaar gebeuren.

§3. De overdracht mag niet tot gevolg hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat een terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

Art. 35. §1. Een bestuur kan ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar het volgende schooljaar als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 1 november van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
- 2° maximaal 10.000 ORE overgedragen wordt;
- 3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsintermaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsintermaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de termijn waarin en de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Afdeling 5. Salarisfinanciering of -subsiëring

Art. 36. §1. Een bestuur krijgt voor zijn personeelsleden die aangesteld zijn binnen de toegekende ORE een salaris als die personeelsleden voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of van de Europese Vrijhandelsassociatie, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling;
- 2° de burgerlijke en politieke rechten genieten, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling die samengaat met de vrijstelling, vermeld in punt 1°;
- 3° houder zijn van de bekwaamheidsbewijzen, vermeld in artikel 3, 6°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 5, 8°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
- 4° aangeworven zijn met inachtnaam van de reglementering over de reffectatie en wedertewerkstelling;
- 5° in dienst zijn op grond van de reglementering over de omkadering.

§2. De salarissen worden door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks en maandelijks aan de betrokken personeelsleden uitbetaald.

Hoofdstuk 8. Werkingsmiddelen

Afdeling 1. Toekenning

Onderafdeling 1. Werkingsbudget

Art. 37. §1. Elk onderwijsinternaat dat aan de financierings- of subsidiëringsvoorwaarden, vermeld in artikel 24, §1, §2, of §3, voldoet, heeft recht op een werkingsbudget.

Voor het schooljaar 2023-2024 is het startbedrag voor het werkingsbudget voor onderwijsinternaten 13.207.195 euro.

§2. Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt het bedrag van 13.207.195 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

- 1° A1 = het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 25 van het vorige schooljaar / het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 25 van het voorlaatste schooljaar;
- 2° A2 = (C_{x-1}/C_{x-2}) , waarbij:
- a) C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-1$;
 - b) C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-2$.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, van alle onderwijsinternaten samen op de teldag, vermeld in artikel 25. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per interne, hierna GW te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget berekend door het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, van het onderwijsinternaat, dat geteld is overeenkomstig artikel 25, te vermenigvuldigen met GW.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin de werkingsmiddelen voor het schooljaar in kwestie zijn opgenomen, aanleiding geeft tot meer middelen voor de besturen, worden die bijkomende middelen uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Art. 38. §1. Een onderwijsinternaat dat overeenkomstig artikel 28 omkadering voor verblijf op bijkomende verblijfsdagen toegekend heeft gekregen, ontvangt, naast het werkingsbudget, vermeld in artikel 37, een werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen.

§2. Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt het bedrag van 47.680 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

- 1° A1= het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28, van het vorige schooljaar / het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28, van het voorlaatste schooljaar
- 2° $A2 = (Cx-1/Cx-2)$, waarbij:
- a) Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
 - b) Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, overeenkomstig artikel 28, te vermenigvuldigen met GW_BV.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor onderwijsinternaten van het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50 % van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt, en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin de werkingsmiddelen voor het schooljaar in kwestie zijn opgenomen, aanleiding geeft tot meer middelen voor de besturen, worden die bijkomende middelen uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Onderafdeling 2. Persoonlijke bijdrage

Art. 39. §1. Voor de inschrijving in een onderwijsinternaat van internen als vermeld in artikel 26, §1, 2°, kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld worden gevraagd.

§2. Bij de inschrijving in een onderwijsinternaat mag een waarborg gevraagd worden.

De Regering kan nadere regels bepalen over de waarborg.

Art. 40. Het bestuur kan een persoonlijke bijdrage vragen die in redelijke verhouding staat tot de verblijfskosten van de interne.

De facturen vermelden dat gespreide betaling mogelijk is, alsook een contactpersoon tot wie de betrokken personen die een dergelijke gespreide betaling willen, zich kunnen richten.

De Regering kan minima en maxima voor de persoonlijke bijdrage bepalen.

Art. 41. De persoonlijke bijdrage voor een interne met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, valt ten laste van de ouders.

Het onderwijsinternaat ontvangt, tot en met het schooljaar waarin de interne achttien jaar wordt, op jaarbasis, per betrokken intern een bijkomend werkingsbudget.

Het onderwijsinternaat brengt dat bijkomend werkingsbudget in mindering op de persoonlijke bijdrage die aan de betrokken personen aangerekend wordt.

Dit bijkomend werkingsbudget is:

- 1° 878,96 euro voor internen uit het basisonderwijs;
- 2° 1087,43 euro voor internen uit het secundair onderwijs.

De vergoeding wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van de gezondheidsindex.

De bijkomende werkingsmiddelen worden uitgekeerd aan het bestuur op voorlegging van een staat die ingediend is door het bestuur en juist verklaard door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 42. Het bestuur kan buiten de bijdrage voor kosten, vermeld in artikel 40, een bijdrage vragen voor deelname aan activiteiten of diensten die buiten de normale werking van het onderwijsinternaat vallen.

Die bijdrage moet in redelijke verhouding staan tot de kosten die aan de activiteit verbonden zijn.

Afdeling 2. Aanwending van de werkingsmiddelen

Art. 43. Het bestuur kan de werkingsmiddelen alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

Art. 44. Het bestuur kan overeenkomstig dit artikel personeel aanwerven:

- 1° ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 37 en 38;
- 2° ten laste van de eigen middelen om de ORE-norm, vermeld in artikel 24, §3, te behalen;
- 3° ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB;
- 4° ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken.

In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De betrekking die met de middelen vermeld in het eerste lid, wordt ingericht kan niet vacant worden verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur van een onderwijsinternaat van het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven volgens het tweede lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur van een gesubsidieerd onderwijsinternaat wordt aangeworven volgens het derde lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap betaalt het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.

Art. 45. Een bestuur dat werken, leveringen of diensten aanneemt die geheel of gedeeltelijk betaald worden met werkingsbudget of middelen om infrastructuur te verwerven of te onderhouden die verkregen zijn op basis van dit of een ander decreet of een besluit van de Regering, moet een overeenkomst sluiten waarbij de wetgeving op de overheidsopdrachten wordt nageleefd.

Hoofdstuk 9. Projectsubsidies

Art. 46. De Regering kan werkingsmiddelen of projectsubsidies toekennen voor specifieke opdrachten die niet onder de reguliere opdracht, als vermeldt in artikel 4, vallen.

De Regering bepaalt de voorwaarden voor de toekenning.

Hoofdstuk 10. Uitzonderlijke situaties

Art. 47. In uitzonderlijke omstandigheden kan de Regering buitengewone maatregelen nemen die bestaan uit:

- 1° de toekenning van bijkomende omkadering of werkingsmiddelen aan de onderwijsinternaten als de bestaande omkadering of werkingsmiddelen, zoals toegekend in dit decreet of de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien, ontoereikend zijn om een adequaat antwoord te bieden op de specifieke behoeften die de uitzonderlijke omstandigheden met zich meebrengen. Die bijkomende omkadering of werkingsmiddelen kunnen uitsluitend aangewend worden om de specifieke behoeften op te vangen;
- 2° afwijkingen van de andere bepalingen van dit decreet als die door de uitzonderlijke omstandigheden onhaalbaar geworden zijn of als ze het adequaat omgaan met de uitzonderlijke omstandigheden bemoeilijken of onmogelijk maken;
- 3° afwijkingen, vanuit dezelfde overwegingen als in 1° en 2°, op de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zonder dat het gebruikelijke besluitvormingsproces gevolgd wordt.

Onder uitzonderlijke omstandigheden wordt onder meer verstaan:

- 1° rampen en catastrofes;
- 2° epidemieën en pandemieën;
- 3° humanitaire crisissen.

De Regering brengt het Vlaams Parlement onmiddellijk op de hoogte van de beslissing tot het nemen van buitengewone maatregelen en vraagt de bekrachtiging er van.

Indien de beslissing niet binnen drie maand na de mededeling bekrachtigd wordt, stopt de door de Regering genomen buitengewone maatregelen.

Als de buitengewone maatregelen langer dan zes maanden aangehouden moeten worden, brengt de Regering het Vlaams Parlement daarvan op de hoogte en legt ze een

bijzondere motivering voor tot verlenging van de buitengewone maatregelen en vraagt de bekrachtiging er van.

Indien de beslissing niet binnen drie maand na de mededeling bekrachtigd wordt, stopt de door de Regering genomen buitengewone maatregelen.

Hoofdstuk 11. Overheveling en fusie

Art. 48. Besturen kunnen het bestuur van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overhevelen.

Elke overheveling maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het lokaal comité, zowel van het overhevelende als van het ontvangende bestuur.

De overheveling van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats naar een ander bestuur vindt in een keer plaats en heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 maart.

Art. 49. Twee of meer onderwijsinternaten kunnen fusioneren.

De fusie vindt plaats door een van de volgende samenvoegingen:

- 1° door de vorming van één nieuw onderwijsinternaat, waarbij twee of meer onderwijsinternaten worden afgeschaft;
- 2° door de samenvoeging van twee of meer onderwijsinternaten, waarbij één onderwijsinternaat blijft bestaan dat het andere opslorpt.

Elke fusie maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het lokaal comité van alle betrokken onderwijsinternaten.

Een fusie van onderwijsinternaten heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 maart.

Hoofdstuk 12. Zorgvuldig bestuur

Art. 50. Een bestuur mag informatie verstrekken over het eigen onderwijsinternaat, maar het mag geen oneerlijke concurrentie voeren.

Art. 51. Er mag in het onderwijsinternaat geen politieke propaganda gevoerd worden en er mogen geen politieke activiteiten worden georganiseerd.

In afwijking van het eerste lid kunnen politieke activiteiten in het onderwijsinternaat worden toegelaten buiten de gewone verblijfsdagen en buiten de periode van negentig dagen vóór een verkiezing. Aan personeelsleden en internen wordt niet gevraagd om aan die activiteiten deel te nemen, of ze worden er niet toe aangezet. Het bestuur kan niet betrokken worden bij de organisatie van een politieke activiteit en houdt rekening met het beginsel van gelijke behandeling bij de toepassing van deze bepaling.

Onder politieke activiteiten wordt verstaan: alle activiteiten die worden georganiseerd door politieke partijen of politieke mandatarissen van politieke partijen, van wie de standpunten en gedragingen niet in strijd zijn met het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden.

Art. 52. Een bestuur kan handelsactiviteiten verrichten als die geen handeling zijn die op duurzame wijze een economisch doel nastreven en als ze verenigbaar zijn met de opdracht als onderwijsinternaat.

Art. 53. Een bestuur dat sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks ten doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, toelaat, waakt erover dat:

- 1° de middelen die door het bestuur verstrekt worden, vrij blijven van de voormelde mededelingen;
- 2° de activiteiten vrij blijven van de voormelde mededelingen, behalve als die mededelingen louter attenderen op het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit georganiseerd werd door middel van een gift, een schenking of een prestatie om niet of verricht werd onder reële prijs door een bij naam genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging;
- 3° de sponsoring en de voormelde mededelingen verenigbaar zijn met de opdrachten van het onderwijsinternaat;
- 4° de sponsoring en de voormelde mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijsinternaat niet in het gedrang brengen.

Art. 54. Vragen over de toepassing van de beginselen van dit hoofdstuk en klachten over inbreuken op die beginselen kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie zorgvuldig bestuur, vermeld in artikel VII.1 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Hoofdstuk 13. Overleg over fundamentele hervormingen

Art. 55. De Regering informeert de afgevaardigden van de besturen en de representatieve vakorganisaties over elke geplande fundamentele hervorming.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de afgevaardigden van de besturen een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de afgevaardigden van de besturen.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de representatieve vakorganisaties een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de representatieve vakorganisaties.

Hoofdstuk 14. Sancties en terugvorderingen

Art. 56. §1. Het niet-naleven van de bepalingen in dit decreet en de besluiten van de Regering kan aanleiding geven tot strafvervolging.

§2. Met behoud van de toepassing van de strafvervolging, vermeld in paragraaf 1, kan de Regering, als de onderwijsinspectie of de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet-naleving vaststellen van de bepalingen in dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten, na aanmaning een sanctie opleggen.

De sanctie, vermeld in het eerste lid, kan bestaan uit:

- 1° een tijdelijke inhouding van betaling van het werkingsbudget;
- 2° een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget.

De inhouding of terugvordering kan niet meer bedragen dan tien procent van het werkingsbudget van het onderwijsinternaat waar de overtreding is vastgesteld.

De Regering bepaalt de verdere regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties. Het besluit dat daarvoor bedoeld is, waarborgt de rechten van verdediging en voorziet in een mogelijkheid tot beroep.

Art. 57. Alle bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn, worden teruggevorderd van het bestuur.

De bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn voor rekening van het bestuur, kunnen ook teruggevorderd worden door inhouding op het nog uit te betalen werkingsbudget.

Een salarisgedeelte dat ten onrechte uitbetaald is, wordt evenwel teruggevorderd van het betrokken personeelslid als het bestuur niet verantwoordelijk is voor de onterechte uitbetaling.

Hoofdstuk 15. Wijzigings- en opheffingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

Art. 58. In artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de zinsnede “- de autonome internaten en tehuizen;” wordt vervangen door de zinsnede “- de internaten;”;
- 2° de zinsnede “- de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien;” wordt vervangen door de zinsnede “- de semi-internaten;”.

Art. 59. In artikel 3 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 3° wordt de zinsnede “de autonome internaten en tehuizen, de semi-internaten, de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien,” vervangen door de zinsnede “de internaten, de semi-internaten;”;
- 2° in punt 3° wordt de zin “Het internaat toegevoegd aan een school, maakt deel uit van die school.” opgeheven;
- 3° in punt 24° worden de woorden “betreffende het gemeenschapsonderwijs” vervangen door de zinsnede “betreffende het gemeenschapsonderwijs, de directeur van een internaat”;
- 4° punt 42° wordt vervangen door wat volgt:

“42° internaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 6 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;”.

Art. 60. In artikel 4, §1, a), van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “, de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien,” vervangen door de woorden “en de semi-internaten”.

Art. 61. In artikel 20, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de woorden “in een autonoom internaat of” opgeheven.

Art. 62. In artikel 24, derde lid, tweede streepje, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt de zinsnede “of, op voorstel van het betrokken instellingshoofd door de raad van bestuur voor het personeelslid aangesteld in een autonoom internaat” opgeheven.

Art. 63. In artikel 56/1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“b° bij de internaten: een overheveling als vermeld in artikel 48 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, waarbij een internaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een internaat, afschaft en een ander internaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;”.

Art. 64. In artikel 73ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 4, eerste lid, worden de woorden “voor elk van de personeelsleden van een autonoom internaat en” opgeheven;
- 2° in paragraaf 4, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “. Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een autonoom internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn” opgeheven;
- 3° in paragraaf 5, eerste lid, wordt de zin “In afwijking van §4 worden de beheerder van een autonoom internaat en de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.” vervangen door de zin “In afwijking van paragraaf 4 wordt de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.”.

Art. 65. In artikel 73septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 9 juli 2021, worden de woorden “de beheerder van een autonoom internaat en” opgeheven.

Art. 66. Artikel 103decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 67. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103undevicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 103undevicies. §1. Voor de personeelsleden die in juni 2023 contractueel personeelslid zijn in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, worden de diensten die gepresteerd zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 4, 21 en 36. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd zijn in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

Het eerste lid is niet van toepassing op het contractuele personeelslid dat vóór 30 juni 2023 werd ontslagen, tenzij dat personeelslid na het ontslag opnieuw wordt aangevraagd door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 21, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;

- 2° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door het college van directeurs, na onderhandelingen in het bevoegde onderhandelingscomité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De raad van bestuur deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in dit artikel, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.”.

Art. 68. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103vicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 103vicies. De vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een internaat worden aangesteld, worden aangesteld in het ambt van internaatmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.”.

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 69. In artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, a), worden de woorden “tewerkgesteld in de gesubsidieerde” vervangen door de zinsnede “tewerkgesteld in de volgende gesubsidieerde instellingen:”;
- 2° in paragraaf 1, a), wordt de zinsnede “- tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben;” opgeheven.

Art. 70. In artikel 5 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “, de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en de internaten. Het internaat toegevoegd aan een school maakt deel uit van die school” vervangen door de woorden “en de internaten”;
- 2° er wordt een punt 35° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“35° internaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 6 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;”.

Art. 71. In artikel 6, §1, a), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede “, de semi-internaten en de opvangcentra,” opgeheven.

Art. 72. In artikel 17sexies, tweede lid van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “of de beheerder” opgeheven.

Art. 73. In artikel 19 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "artikel V.46, §1, 1°, 2° en 4°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en artikel 18, § 1, 1°, 2°, 4°, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs, artikel 73, § 1, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 66, 1°, 2° en 6° van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel V.45, §1, 1° en 2°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, artikel 18, §1, 1° en 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 73, §1, 1° en 2°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 36, §1, 1° en 2°, van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs";
- 2° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "artikel 106, § 1, 1°, a), b) en d)" vervangen door de zinsnede "artikel 106, §1, 1°, a) en b)".

Art. 74. In artikel 24 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 14 februari 2003, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, wordt paragraaf 1bis opgeheven.

Art. 75. In artikel 42, §1, c), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 2° opgeheven.

Art. 76. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2 wordt de zinsnede "de beheerder van een internaat," opgeheven;
- 2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede ". Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn" opgeheven;
- 3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede "de beheerder van een internaat," opgeheven.

Art. 77. In artikel 47decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "de beheerder van een internaat," telkens opgeheven.

Art. 78. In artikel 47septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010 en 9 juli 2021, wordt de zinsnede "de beheerder van een internaat," opgeheven.

Art. 79. In artikel 74bis 1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

"b° bij de internaten: een overheveling als vermeld in artikel 48 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, waarbij een internaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een internaat, afschaft en een ander internaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;"

Art. 80. In hetzelfde decreet worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 84bis, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 13 juli 2007;
- 2° artikel 84quater, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2006.

Art. 81. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies semel ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84tricies semel. §1. Voor de personeelsleden die in juni 2023 contractueel personeelslid zijn in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, worden de diensten die ze gepresteerd hebben als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 6, 23, 31 en 35. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

Het eerste lid is niet van toepassing op het contractuele personeelslid dat vóór 30 juni 2023 werd ontslagen, tenzij dat personeelslid na het ontslag opnieuw wordt aangevraagd door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 23, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;
- 2° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de inrichtende macht. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door de inrichtende macht, na onderhandeling in het bevoegde onderhandelingscomité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De inrichtende macht deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. De kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in het eerste lid, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.”.

Art. 82. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84tricies bis. De vastbenoemde beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een internaat worden aangesteld, worden aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.”.

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 83. In artikel 2 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”;
- 2° paragraaf 2 wordt opgeheven.

Art. 84. Artikel 27quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 85. In artikel 37novies, §5, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 86. In artikel 37/28, §1, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 87. In artikel 37/64, §1, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 88. In artikel 120, §6, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “alle scholen, rechtstreeks verbonden aan internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben” vervangen door de zinsnede “alle scholen met leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 28 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen”.

Art. 89. In artikel 139duodecies, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) opgeheven.

Art. 90. In artikel 140, §1, 6°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 28 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen”.

Afdeling 4. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 91. In het opschrift van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding worden de woorden “onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de woorden “onderwijsinstellingen, onderwijsinternaten en centra voor leerlingenbegeleiding”.

Art. 92. In artikel 3 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden in punt 3° de woorden “internaat en tehuizen” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 93. In artikel 6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in punt 1° en 2° het woord “internaat-” telkens vervangen door het woord “onderwijsinternaat-”.

Art. 94. In artikel 7 van hetzelfde decreet worden de woorden "school- of arbeidsreglement" vervangen door de woorden "school-, onderwijsinternaats- of arbeidsreglement".

Afdeling 5. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 95. In artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 11° worden de woorden "onderwijsinstelling of CLB" vervangen door de zinsnede "onderwijsinstelling, CLB of onderwijsinternaat";

2° er wordt een punt 13°/1° ingevoegd, dat luidt als volgt:

"13°/1 onderwijsinternaat: een onderwijsinternaat dat erkend is overeenkomstig artikel 6 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;";

3° er wordt een punt 16°/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"16°/3 referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit: het kader dat de verwachtingen voor kwaliteitsvol verblijf en kwaliteitsvolle begeleiding uitzet. Het kader is opgebouwd rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, beleid en kwaliteitsontwikkeling en het houdt rekening met context en input van het onderwijsinternaat;";

4° in punt 20°/1 wordt de zinsnede "16°/1 en 16°/2" vervangen door de zinsnede "16°/1, 16°/2 en 16°/3".

Art. 96. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van deel II vervangen door wat volgt:

"DEEL II. WAARBORGEN VOOR KWALITEITSVOL ONDERWIJS, KWALITEITSVOLLE LEERLINGENBEGELEIDING EN KWALITEITSVOLLE ONDERWIJSINTERNAATSWERKING".

Art. 97. In artikel 3 van hetzelfde decreet wordt tussen het woord "kunstonderwijs" en het woord "op" het woord "en" vervangen door het leesteken ",", en wordt na het woord "leerlingenbegeleiding" de zinsnede ", op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinternaten" ingevoegd.

Art. 98. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van deel II, titel II vervangen door wat volgt:

"TITEL II. Instellingen".

Art. 99. In artikel 4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Elk onderwijsinternaat zorgt, rekening houdend met de eigen missie en visie, voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en de realisatie van hun schoolloopbaan.";

2° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Het verstrekken van een kwaliteitsvolle onderwijsinternaatswerking als vermeld in paragraaf 1, derde lid, houdt minimaal in dat het onderwijsinternaat:

1° de onderwijsinternaatsreglementering respecteert;

2° aan de kwaliteitsverwachtingen tegemoetkomt die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering.".

Art. 100. In artikel 12, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 101. In artikel 13 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden "de basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs" vervangen door de zinsnede "de basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs en de onderwijsinternaten".

Art. 102. In artikel 35, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het tweede lid wordt de eerste zin vervangen door wat volgt: "Voor scholen kan de inspecteur-generaal de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken belasten met een specifieke opdracht als vermeld in artikel 8 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.";
- 2° aan het vierde lid wordt de volgende zin toegevoegd: "Voor onderwijsinternaten geldt de termijn, vermeld in artikel 7 van het decreet van XXXXX op de onderwijsinternaten.".

Art. 103. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 juli 2013, 23 maart 2018 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Tijdens een doorlichting van een onderwijsinternaat gaat de onderwijsinspectie na of het internaat:

- 1° de onderwijsinternaatsreglementering respecteert;
- 2° aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, derde lid, tegemoetkomt.";
- 2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

"§3. De onderwijsinspectie stelt op basis van het referentiekader onderwijskwaliteit, op basis van het referentiekader CLB-kwaliteit en op basis van het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste, tweede en derde lid, het toezichtkader en de doorlichtingsinstrumenten op en maakt die bekend.

Voor scholen peilt het toezichtkader in ieder geval vanuit het referentiekader onderwijskwaliteit naar de reglementaire verplichtingen van instellingen inzake de minimumdoelen, de erkenningsvoorwaarden en de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden en naar de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van:

- 1° het beleid inzake gelijke onderwijskansen;
- 2° het zorgbeleid en de leerlingenbegeleiding, met inbegrip van de ondersteuning van leerlingen met bijzondere behoeften vanuit de ondersteuningsnetwerken;
- 3° het talenbeleid;
- 4° het beleid inzake de oriëntering van leerlingen;
- 5° het evaluatiebeleid met betrekking tot leerlingen en cursisten;
- 6° de beleidskeuzes die erop gericht zijn de personeelsleden optimaal in te zetten en te ondersteunen;
- 7° het nascholings- en professionaliseringsbeleid;
- 8° het beleid inzake participatie.";
- 3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

"1° een reeks vooraf vastgestelde en meegedeelde gegevens over de instelling. Die gegevens zijn te relateren aan elementen in het referentiekader onderwijskwaliteit, het referentiekader CLB-kwaliteit of het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste, tweede en derde lid;"

Art. 104. In artikel 42 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, punt 1°, worden de woorden "ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten" vervangen door de zinsnede "ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten";
- 2° in paragraaf 1, punt 2°, worden de woorden "ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten" vervangen door de zinsnede "ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten";
- 3° in paragraaf 2 worden de woorden "ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten" vervangen door de zinsnede "ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten".

Art. 105. In artikel 44bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin "De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen verbonden aan de onderwijsinstelling of begeleid door het centrum voor leerlingenbegeleiding en betreffen de gegevens die de onderwijsinstelling of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs of CLB-reglementering in het dossier verwerken, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens." vervangen door de zinnen "De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen die verbonden zijn aan de onderwijsinstelling of die begeleid worden door het centrum voor leerlingenbegeleiding, en op internen die ingeschreven zijn in een onderwijsinternaat. Het betreft de gegevens die de onderwijsinstelling, het onderwijsinternaat of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs-, onderwijsinternaat- of CLB-reglementering in het dossier verwerkt, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens."

Art. 106. In artikel 46 van hetzelfde decreet, wordt aan paragraaf 2 een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"7° minstens 3% uit personeelsleden met relevante beroepservaring in het onderwijsinternaat gebeuren."

Afdeling 6. Wijzigingen van de Codex Secundair onderwijs van 17 december 2010 betreffende het secundair onderwijs

Art. 107. In artikel 2, §5, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 108. In artikel 66 van dezelfde codex wordt het woord "internaat" telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 109. In artikel 110/9 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 6, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

2° in paragraaf 8, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 110. In artikel 175, §4, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 111. In artikel 190, §2, punt 2°, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 112. In artikel 191, punt 2°, van dezelfde codex wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 113. In artikel 192 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het woord "internaat" telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 114. In artikel 197/1, §1, tweede lid, punt 1°, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 25 april 2014, wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat".

Art. 115. In artikel 207, derde lid, van dezelfde codex worden de woorden "of met een halftijdse opdracht van beheerder van het internaat verbonden aan een school voor zeevisserijonderwijs" opgeheven.

Art. 116. In artikel 253/20, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 117. In artikel 253/24 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 118. In artikel 253/51 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 119. In artikel 253/55 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 120. In artikel 318, punt 1°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het tweede streepje opgeheven.

Afdeling 7. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 121. In deel III van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt hoofdstuk 1, dat bestaat uit artikel III.1 tot en met III.7, opgeheven.

Art. 122. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 2, dat bestaat uit artikel III.8 tot en met III.14, opgeheven.

Art. 123. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 3, dat bestaat uit artikel III.15 tot en met III.20/2, opgeheven.

Art. 124. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 1, die bestaat uit artikel III.21 tot en met III.34, opgeheven.

Art. 125. In artikel III.35 van dezelfde codificatie worden paragraaf 1 tot en met 3 opgeheven.

Art. 126. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 3, die bestaat uit artikel III.36, opgeheven.

Art. 127. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel III.37, opgeheven.

Art. 128. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 6, dat bestaat uit artikel III.38 tot en met III.44, opgeheven.

Art. 129. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 7, dat bestaat uit artikel III.45, opgeheven.

Art. 130. Artikel III.46 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. III.46. §1. Aan semi-internaten als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen, worden uren toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal uren voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop het semi-internaat recht heeft, is 58 uur X B/C, waarbij:

- 1° B: het totale aantal toegekende uren van het semi-internaat van het vorige schooljaar;
- 2° C: het totale aantal toegekende uren van alle semi-internaten van het vorige schooljaar van alle instellingen samen.

De uren, vermeld in het eerste lid, worden binnen een semi-internaat als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Om B en C te bepalen, worden de toegekende ambten in semi-internaten omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 38 uren wordt omgezet.

§4. De uren kunnen worden samengelegd.

De semi-internaten die kiezen om de uren samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van die uren.

§5. De Vlaamse Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband, vermeld in paragraaf 4, de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst, waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

§6. Met de uren kunnen in elke instelling betrekkingen in wervingsambten worden opgericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering, vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen.

Art. 131. Artikel III.47 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt opgeheven.

Art. 132. Artikel III.48 van dezelfde codificatie wordt opgeheven.

Art. 133. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 9, dat bestaat uit artikel III.49 tot en met III.51, opgeheven.

Art. 134. In artikel V.27 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 maart 2018, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§ 1. De Vlaamse Regering bepaalt de verlofregeling voor:

- 1° de personeelsleden, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschaps-onderwijs;
- 2° de personeelsleden, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.”.

Art. 135. In artikel V.38 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”.

Art. 136. In artikel V.39 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “school, centrum, tehuis of internaat” vervangen door het woord “instelling”.

Art. 137. Aan artikel V.41 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden als instellingen beschouwd:

- 1° een instelling als vermeld in artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschaps-onderwijs;
- 2° een instelling als vermeld in artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° een centrum voor basiseducatie.”.

Art. 138. In artikel V.42 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede “scholen, centra, internaten en tehuizen” vervangen door het woord “instellingen”.

Art. 139. In artikel V.43 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede “scholen, centra, internaten en tehuizen” vervangen door het woord “instellingen”.

Art. 140. Artikel V.44 van dezelfde codificatie wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.44. Een salaris of een salaristoelage wordt verleend aan de personeelsleden, vermeld in artikel V.41."

Art. 141. In artikel V.45 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 142. In artikel V.60, §1, 5°, van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten of tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 143. In artikel V.74 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen";
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 144. In artikel V.79 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede "school, centrum, internaat, tehuis" vervangen door het woord "instelling";
- 2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Hoofdstuk 16. Overgangsbepalingen

Art. 145. In afwijking van artikel 7 hoeven internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, geen aanvraag in te dienen voor voorlopige erkenning.

Art. 146. Voor de toepassing van artikel 27, §1, voor het schooljaar 2023/2024 worden de parameters B en C, vermeld in artikel 27, §2, als volgt ingevuld:

- 1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat op basis van artikel 26 en 28 voor het schooljaar 2023/2024;
- 2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen op basis van artikel 26 en 28 voor het schooljaar 2023/2024.

Onderwijsinternaten die op basis van artikel 25, §1, tweede lid, tellen, behouden de optelsom van de aldus berekende ORE voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

Art. 147. Voor het schooljaar 2023/2024 wordt de formule, vermeld in artikel 28, als volgt toegepast:

het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maand september van 2023 X 545,52 ORE.

Art. 148. §1. Voor de toepassing van artikel 38 voor het schooljaar 2023/2024 is de berekening als volgt:

Het startbedrag van 47.680 euro wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van de maand september 2023, overeenkomstig artikel 28.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van de maand september 2023, overeenkomstig artikel 28, te vermenigvuldigen met GW_BV.

§2. Voor de toepassing van artikel 38 voor het schooljaar 2024/2025 wordt de A1-coëfficiënt gelijkgesteld met 1.

Art. 149. Voor de toepassing van artikel 48, waarbij het bestuur van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overgeheveld wordt naar een ander bestuur met ingang van 1 september 2023, is de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Art. 150. Voor de toepassing van artikel 49 is voor fusies met ingang van 1 september 2023 de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Hoofdstuk 17. Inwerkingtredingsbepaling

Art. 151. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023.

Brussel, ...(datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Bijlage: basisomkadering volgens aantal internen in ORE als vermeld in artikel 26

Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	
1	998	31	30.006	61	57.281	91	82.940	121	107.093	151	129.841	181	151.276	211	171.485	241	190.549					
2	1.994	32	30.942	62	58.161	92	83.769	122	107.874	152	130.576	182	151.969	212	172.139	242	191.165					
3	2.988	33	31.877	63	59.040	93	84.596	123	108.652	153	131.310	183	152.660	213	172.791	243	191.781					
4	3.981	34	32.809	64	59.917	94	85.422	124	109.430	154	132.042	184	153.351	214	173.442	244	192.395					
5	4.971	35	33.740	65	60.793	95	86.245	125	110.205	155	132.773	185	154.039	215	174.091	245	193.008					
6	5.958	36	34.669	66	61.666	96	87.067	126	110.979	156	133.502	186	154.727	216	174.740	246	193.620					
7	6.944	37	35.596	67	62.538	97	87.888	127	111.752	157	134.230	187	155.413	217	175.387	247	194.231					
8	7.928	38	36.521	68	63.408	98	88.707	128	112.523	158	134.956	188	156.098	218	176.033	248	194.840					
9	8.910	39	37.444	69	64.276	99	89.524	129	113.293	159	135.681	189	156.781	219	176.678	249	195.448					
10	9.890	40	38.365	70	65.143	100	90.340	130	114.061	160	136.405	190	157.464	220	177.321	250	196.056					
11	10.868	41	39.284	71	66.008	101	91.153	131	114.827	161	137.127	191	158.144	221	177.963							
12	11.843	42	40.201	72	66.871	102	91.966	132	115.592	162	137.848	192	158.824	222	178.604							
13	12.817	43	41.117	73	67.732	103	92.776	133	116.355	163	138.567	193	159.502	223	179.244							
14	13.789	44	42.031	74	68.592	104	93.585	134	117.117	164	139.285	194	160.179	224	179.882							
15	14.759	45	42.942	75	69.449	105	94.393	135	117.878	165	140.002	195	160.854	225	180.519							
16	15.726	46	43.852	76	70.305	106	95.199	136	118.637	166	140.717	196	161.529	226	181.155							
17	16.692	47	44.760	77	71.160	107	96.003	137	119.394	167	141.430	197	162.201	227	181.790							
18	17.656	48	45.667	78	72.012	108	96.805	138	120.150	168	142.143	198	162.873	228	182.424							
19	18.618	49	46.571	79	72.863	109	97.606	139	120.904	169	142.854	199	163.543	229	183.056							
20	19.578	50	47.474	80	73.712	110	98.405	140	121.657	170	143.563	200	164.212	230	183.687							
21	20.535	51	48.374	81	74.560	111	99.203	141	122.408	171	144.271	201	164.880	231	184.317							
22	21.491	52	49.273	82	75.405	112	99.999	142	123.158	172	144.978	202	165.546	232	184.945							
23	22.445	53	50.170	83	76.249	113	100.794	143	123.907	173	145.683	203	166.211	233	185.573							
24	23.397	54	51.065	84	77.092	114	101.587	144	124.654	174	146.387	204	166.875	234	186.199							
25	24.347	55	51.959	85	77.932	115	102.378	145	125.399	175	147.090	205	167.537	235	186.824							
26	25.295	56	52.850	86	78.771	116	103.168	146	126.143	176	147.791	206	168.199	236	187.448							
27	26.241	57	53.740	87	79.608	117	103.956	147	126.885	177	148.490	207	168.858	237	188.070							
28	27.185	58	54.628	88	80.444	118	104.743	148	127.626	178	149.189	208	169.517	238	188.692							
29	28.127	59	55.514	89	81.278	119	105.528	149	128.366	179	149.886	209	170.174	239	189.312							
30	29.068	60	56.398	90	82.110	120	106.311	150	129.104	180	150.582	210	170.830	240	189.931							

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van (datum) over de onderwijsinternaten.
Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

ADVIES VAN DE SOCIAAL-ECONOMISCHE RAAD VAN VLAANDEREN



ADVIES

ONDERWIJSINTERNATEN



Advies van de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen, Wetstraat 34-36, 1040 Brussel

W www.serv.be – T +32 2 209 01 11 – E info@serv.be

Adviesvraag	Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten
Adviesvrager	Ben Weyts - Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
Ontvangst adviesvraag	18 augustus 2022
Decretale opdracht	SERV-decreet 7 mei 2004 art. 11 (overlegfunctie)
Goedkeuring raad	5 september 2022
Contactpersoon	Mieke Valcke mvalcke@serv.be

De heer Ben WEYTS
Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand
Kreupelenstraat 2
B-1000 Brussel

Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten

Mijnheer de minister

De SERV heeft uw adviesvraag m.b.t. het voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten goed ontvangen. De SERV ziet af van advisering over dit ontwerp van decreet omwille van de beperkte sociaaleconomische impact.

Hoogachtend

Pieter Kerremans
administrateur-generaal

Hans Maertens
voorzitter

ADVIES VAN DE VLAAMSE TOEZICHTCOMMISSIE
VOOR DE VERWERKING VAN PERSOONSGEGEVENS



Vlaamse Toezichtcommissie voor de verwerking van persoonsgegevens

Advies wetgeving VTC nr. 2022/069 van 6 september 2022

over

tekst	Voorontwerp van decreet
van	van de Vlaamse Regering
titel	over de onderwijsinternaten
roepnaam	(decreet onderwijsinternaten)
datum	zoals principieel goedgekeurd op 15 juli 2022

De Vlaamse Toezichtcommissie (hierna "de VTC");

Gelet op het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer (hierna: "het e-govdecreet"), inzonderheid artikel 10/4, §1;

Gelet op de Verordening (EU) 2016/679 van het Europees Parlement en de Raad van 27 april 2016 betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG (hierna AVG), inzonderheid artikel 36, 4, artikel 57, 1, c) en artikel 58, 3;

Gelet op de wet van 30 juli 2018 betreffende de bescherming van natuurlijke personen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens (hierna "WVG");

Gelet op het verzoek om advies van de Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand van 18 juli 2022, ontvangen door de VTC op 19 juli 2022;

Gelet op de behandeling op de zitting van 6 september 2022;

Brengt op 6 september 2022 het volgend advies uit:

I. VOORWERP VAN DE ADVIESAANVRAAG

1. De Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs (hierna "de adviesvrager") verzocht om het advies van de Vlaamse Toezichtcommissie (hierna "VTC") over een voorontwerp van decreet *over de onderwijsinternaten* (hierna "het Ontwerp"), zonder aanduiding van specifieke artikelen.
2. Aangezien de adviesbevoegdheid van de VTC op grond van artikel 10/4, § 1 van het e-govdecreet betrekking heeft op de verwerkingen van persoonsgegevens, is haar adviesverlening hiertoe beperkt.

Context

3. Het Ontwerp beoogt de onderwijsinternaten een eigen hedendaagse regelgeving te geven. Op die manier worden de onderwijsinternaten erkend als een volwaardige sector binnen onderwijs.
4. De huidige regelgeving is verouderd. Ze dateert van begin jaren 80 van de vorige eeuw of zelfs ouder en ze werd nooit wezenlijk aangepast. Ze is weinig samenhangend en heeft heel wat hiaten.
5. Door het Ontwerp wordt de sector onderwijsinternaten in staat gesteld om de maatschappelijke verwachting die ten aanzien van hen geldt, in te vullen. De nieuwe regelgeving biedt een kader van waaruit de onderwijsinternaten de uitdagingen van vandaag en morgen op een adequate manier tegemoet kunnen treden.
6. Het motto van de conceptnota van 13 november 2020 'Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving', die de basis vormde voor het decreet over de onderwijsinternaten is behouden. Er is oog voor het onderwijsinternaat als organisatie, de fysieke plaats waar jonge mensen zullen verblijven en begeleid worden, maar evenzeer voor de voor de plaats (rol) die het onderwijsinternaat inneemt binnen de samenleving.
7. Een onderwijsinternaat is veel meer dan zijn hotelfunctie (bed, bad, brood). Ouders en internen verwachten dat een onderwijsinternaat de jongeren begeleidt en vormt. Maar, er zijn ook grenzen aan wat we verwachten van onderwijsinternaten.
8. Het Ontwerp bevat heel wat bepalingen die rechtstreeks of onrechtstreeks refereren naar de maatschappelijke verwachting t.a.v. de onderwijsinternaten (opdracht, erkenningsvoorwaarden, het Referentiekader voor Onderwijsinternaatkwaliteit (RiK), ...).
9. In het huidige landschap zijn er 8 verschillende soorten organisaties (min of meer 'erkenningvormen') met elk een eigen systematiek voor het toekennen van omkadering en werkingsmiddelen (drie daarvan zijn van toepassing op slechts '1' instelling).
10. Binnen het Ontwerp is er nog slechts één erkenningsvorm 'het onderwijsinternaat' met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsmiddelen (en de gehele regelgeving) waarbij er wel oog is voor objectieve verschillen die er kunnen zijn tussen verschillende onderwijsinternaten (bv. de introductie van doelgroepomkadering).
11. Het Ontwerp beoogt verder een gelijke behandeling van gelijke situaties, zowel wat de onderwijsinternaten als hun internen betreft. Het belang van de betrokken jongeren primeert. Vormen van discriminatie, zowel ten aanzien van de jongeren als ten aanzien van de besturen worden uitgesloten.
12. Onderwijsinternaten zijn zelfstandige organisaties die in partnerschap, met verschillende actoren, hun rol binnen het onderwijslandschap opnemen. Er wordt een beroep gedaan op het beleidsvoerend vermogen van de besturen en het personeel. Het Ontwerp is zo beperkt mogelijk gehouden en beoogt maximale autonomie voor de besturen en hun personeel bij het concreet organiseren en uitwerken van hun aanbod.
13. De volgende bepalingen van het Ontwerp hebben betrekking op de verwerking van persoonsgegevens :

"Hoofdstuk 4. Inschrijvingen

Art. 14.

§1. Voorafgaand aan een inschrijving biedt het bestuur schriftelijk of elektronisch het reglement, vermeld in artikel 23, aan de betrokken personen¹ aan en geeft daarbij toelichting, als ze dat willen.

¹ betrokken personen: de ouders of de meerderjarige interne zelf;

De betrokken personen kunnen altijd een papieren versie van het reglement vragen.

§2. De interne is ingeschreven op het moment waarop het reglement door de betrokken personen voor akkoord wordt getekend.

§3. Bij elke wijziging van het reglement informeert het bestuur de betrokken personen schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft daarbij toelichting, als de betrokken personen dat willen.

De betrokken personen geven dan hun akkoord.

De betrokken personen die erom verzoeken, ontvangen altijd een papieren versie van het reglement.

Als de betrokken personen zich met de wijziging niet akkoord verklaren, wordt aan de inschrijving van de interne een einde gesteld op het einde van het lopende schooljaar.

Een wijziging van het reglement kan op zijn vroegst uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

§4. In afwijking van paragraaf 3 is geen akkoord van de betrokken personen vereist bij de mededeling van de omzetting van een voorlopige erkenning in een definitieve.

§5. Een bestuur schrijft een interne uit op eenvoudig verzoek van de betrokken personen.

Een bestuur kan, op eigen initiatief, een interne alleen uitschrijven op basis van een grond als vermeld in dit decreet.

Een bestuur dat een interne uitschrijft, deelt dat schriftelijk of elektronisch mee binnen een termijn van tien werkdagen aan de betrokken persoon.

Art. 15.

§1. Bij de inschrijving van een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening, kan het reglement pas ondertekend worden door de betrokken personen na kwaliteitsvolle aanmelding en na de ondertekening door alle partijen van een afsprakenkader en ondersteuningsplan.

§2. Als het onderwijsinternaat na een gerealiseerde inschrijving kennisneemt van jeugdhulpverlening die al bestaat op het moment van de inschrijving, wordt alsnog binnen een periode van twintig werkdagen een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt en ondertekend.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de interne automatisch uitgeschreven.

§3. Een afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt ook opgemaakt als de noodzaak tot jeugdhulpverlening ontstaat na de inschrijving.

Het afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt geëvalueerd en aangepast als door een wijziging van de hulpvraag van de interne er substantieel meer of minder bijkomende ondersteuning nodig is.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de inschrijving van de interne beëindigd op 30 juni van het lopende schooljaar.

§4. De Regering bepaalt voor het afsprakenkader en ondersteuningsplan:

- 1° de minimale inhoud;*
- 2° de minimale actoren die betrokken zijn bij de opmaak;*
- 3° de partners die het ondertekenen.*

§5. Partners die na bespreking het afsprakenkader en ondersteuningsplan niet ondertekenen, moeten dat tegenover de andere partners motiveren.

Art. 16.

Het bestuur registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, uiterlijk op de eerste dag van het daadwerkelijke verblijf in het onderwijsinternaat, in de administratieve toepassingen voor de uitwisseling van gegevens van internen tussen onderwijsinternaten en de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

De registratie bevat minimaal de volgende gegevens:

- 1° de voor- en achternaam;*
- 2° de geboortedatum;*
- 3° de nationaliteit;*
- 4° het rijksregisternummer of bisnummer, dat is het identificatienummer van de sociale zekerheid voor de personen die rechten hebben binnen de Belgische sociale zekerheid, maar niet opgenomen zijn in het Rijksregister;*
- 5° het adres;*
- 6° de school waar de interne regelmatige leerling zal zijn op de dag van de start van het daadwerkelijke verblijf in het onderwijsinternaat;*
- 7° de datum en het tijdstip van de inschrijving;*
- 8° de datum van de voorziene start van het verblijf in het onderwijsinternaat;*
- 9° de aanwezigheid van een afsprakenkader en ondersteuningsplan als vermeld in artikel 15.*

De Regering kan bijkomende gegevens bepalen die geregistreerd moeten worden.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap is de verwerkingsverantwoordelijke.

Art. 20.

§1. De betrokken personen kunnen beroep instellen tegen een beslissing tot definitieve uitsluiting.

De beroepsprocedure is vastgelegd in het reglement, vermeld in artikel 23, met behoud van de toepassing van de bepalingen van dit hoofdstuk.

De betrokken personen stellen het beroep in bij het bestuur. Het verzoekschrift wordt gedateerd en ondertekend en vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Bij die omschrijving kunnen overtuigingsstukken gevoegd worden.

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

§2. Het beroep, vermeld in paragraaf 1, leidt tot een van de volgende situaties:

- 1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:*
 - a) de termijn voor de indiening van het beroep die in het reglement is opgenomen, is overschreden;*
 - b) het beroep niet voldoet aan de vormvereisten die opgenomen zijn in het reglement;*
- 2° de bevestiging van de definitieve uitsluiting of de vernietiging van de definitieve uitsluiting. Het bestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor die beslissing van de beroepscommissie.*

§3. Het resultaat van het beroep wordt aan de betrokken personen gemotiveerd en ze worden er schriftelijk van op de hoogte gebracht binnen de vervaltermijn die bepaald is in het reglement.

Bij overschrijding van de vervaltermijn is de omstreden definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Art. 23.

Een bestuur stelt voor het onderwijsinternaat een reglement op.

Het reglement bevat minstens de volgende elementen:

- 1° de missie en de visie van het onderwijsinternaat;*
- 2° de status van de erkenning, vermeld in artikel 7;*
- 3° de juridische aard en samenstelling van het bestuur en de wijze waarop ouders ermee in contact kunnen komen;*
- 4° de algemene organisatie, met minimaal:*
 - a) het aanbod aan activiteiten, met minimaal de studiebegeleiding;*
 - b) het gebruik van het Nederlands;*
 - c) de indeling in leefgroepen (of andere organisatievormen);*
 - d) het gebruik van kamers en zalen;*
 - e) het gebruik van elektrische apparaten;*
 - f) de momenten van aankomst en vertrek;*
 - g) de bezoekerregeling;*
 - h) de richtlijnen over afwezigheden;*
 - i) de regels over opvang overdag, bij ziekte;*
 - j) het rookverbod en het beleid rond middelenmisbruik;*

- 5° *de onderlinge relatie tussen het onderwijsinternaat, de interne en de betrokken personen, met minimaal:*
- a) *wederzijdse afspraken over oudercontact, studie, welbevinden en sociaal contact;*
 - b) *afspraken over informatie-uitwisseling, met het oog op de begeleiding van de interne als leerling van een school, tussen internen, ouders, onderwijsinternaten en derden, zoals de school van de interne en het daaraan verbonden CLB;*
 - c) *de wijze waarop vorm gegeven wordt aan het recht op inspraak en participatie van internen en de betrokken personen;*
 - d) *het recht op inzage door de betrokken personen en hun recht op toelichting bij de gegevens die op de interne betrekking hebben;*
 - e) *de wijze waarop bij wijziging van onderwijsinternaat informatie doorgegeven wordt aan het volgende onderwijsinternaat;*
 - f) *de tuchtregeling met minimaal de mogelijkheid gehoord te worden, de decretaal bepaalde beroepsmogelijkheden en de mogelijkheid tot wraking in het kader van de tuchtprocedure;*
 - g) *het aanspreekpunt grensoverschrijdend gedrag en het verdere verloop bij eventuele meldingen;*
 - h) *de klachtenprocedure;*
 - i) *de wijze waarop er een einde gesteld kan worden aan de inschrijving door de betrokken personen of door het onderwijsinternaat;*
- 6° *de financiële regeling, met inbegrip van:*
- a) *de persoonlijke bijdrage, vermeld in artikel 40 en 41, op jaarbasis, de betalingsmodaliteiten met minimaal de mogelijkheid om maandelijks te betalen en de wijze waarop dat aangevraagd kan worden;*
 - b) *de eventueel gevraagde waarborg, vermeld in artikel 39, §2, en de modaliteiten ervan;*
 - c) *de regeling als er niet gebruikgemaakt wordt of kan worden van het onderwijsinternaat;*
 - d) *in voorkomend geval, de criteria voor de sociale maatregelen die in het onderwijsinternaat gehanteerd worden;*
 - e) *de wijze waarop, in voorkomend geval, een sociale maatregel voor de kosten gevraagd kan worden;*
 - f) *andere kosten als vermeld in artikel 42, die verbonden zijn aan activiteiten die aangeboden worden, en de betalingsmodaliteiten;*
 - g) *de regeling bij het niet-betalen van voorgelegde rekeningen.*

Art. 105.

In artikel 44bis, §1, van hetzelfde decreet 2, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin “De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen verbonden aan de onderwijsinstelling of begeleid door het centrum voor leerlingenbegeleiding en betreffen de gegevens die de onderwijsinstelling of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs of CLB-reglementering in het dossier verwerken, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens.” vervangen door

² decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

de zinnen “De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen die verbonden zijn aan de onderwijsinstelling of die begeleid worden door het centrum voor leerlingenbegeleiding, en op internen die ingeschreven zijn in een onderwijsinternaat. Het betreft de gegevens die de onderwijsinstelling, het onderwijsinternaat of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs-, onderwijsinter-naats- of CLB-reglementering in het dossier verwerkt, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens.”.

II. ONDERZOEK VAN DE ADVIESAANVRAAG

1. Voorafgaande toelichting

14. De VTC stelt vast dat de **personen** van wie gegevens worden verzameld en uitgewisseld de volgende zijn:
- ouders of meerderjarige internen (artikelen 14,15, 16, 19);
 - leden van het bestuur van een onderwijsinternaat (artikel 23);
 - leerlingen verbonden aan een onderwijsinstelling of begeleid door een CLB en internen ingeschreven in een onderwijsinternaat (artikel 105);
- en dat het minstens de volgende **gegevens** lijkt te betreffen :
- contact- en identificatiegegevens (artikel 14, 15, 16, 19, 23,105);
 - opleidings- en verblijfsgegevens (artikel 16, 105);
 - zorggegevens (artikel 105).
15. Het betreft informatie over natuurlijke personen met onder meer identificatiegegevens en dus gaat het om de verwerking van informatie over geïdentificeerde natuurlijke personen, zijnde persoonsgegevens zoals bedoeld in de AVG. De VTC gaat daarom na in hoeverre het Ontwerp en de bestaande decreten in lijn liggen met de principes van het gegevensbeschermingsrecht.

2. Kwaliteit van de regelgevende grondslag

16. Het decreet bevat geen bepalingen inzake de bescherming van persoonsgegevens.
17. Het komt de stellers van het Ontwerp toe om erover te waken dat – en dit ook voor de bestaande wet- en regelgeving - elke verwerking die in onderhavige context zal plaatsvinden een rechtvaardigingsgrond vindt in artikel 6 AVG.
18. Het Ontwerp of de memorie vermelden niet expliciet op grond van welke rechtvaardigingsgrond in de AVG de verwerking van persoonsgegevens zal plaatsvinden. De VTC gaat er van uit dat de gegevens verwerkt worden op basis van de rechtvaardigingsgrond “voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust”, met name informeren en begeleiden van internen en hun ouders, registreren van interne en behandelen van beroepen tegen uitsluitingen. De VTC beveelt aan om dit toe te voegen aan het Ontwerp of minstens aan de memorie.
19. De VTC wenst in herinnering te brengen dat elke overheidsinmenging in de bescherming van de persoonlijke levenssfeer zoals gewaarborgd door artikel 8 van het EVRM³, artikel 7 van het Handvest van de Grondrechten van de Europese Unie samengelezen met artikel 52.1 van het Handvest en artikel 22 van de Grondwet moet worden voorgeschreven in een 'voldoende precieze wettelijke bepaling' die beantwoordt aan een dwingende

³ Europees Verdrag voor de Rechten van de Mens en de Fundamentele Vrijheden.

maatschappelijke behoefte en evenredig is met de nagestreefde doelstelling. In een dergelijke precieze wettelijke bepaling moeten de essentiële elementen⁴ van de met de overheidsinmenging gepaard gaande verwerkingen van persoonsgegevens omschreven zijn.⁵

20. Voor verwerkingen op basis van artikel 6, lid 1, c), AVG⁶, die niet zozeer betrekking hebben op het privé-leven, maar eerder enkel op de bescherming van persoonsgegevens, moet het doeleinde voldoende duidelijk afgebakend zijn⁷. Andere elementen van de verwerking die al duidelijk (eventueel impliciet) blijken uit de bestaande wetgeving moeten niet per se herhaald worden. De VTC vindt het niettemin een goede praktijk om dat wel te doen om een uniform kader te creëren waarop verschillende uitvoeringsbesluiten kunnen steunen. Bovendien maakt dit het veel gemakkelijker om de verwerkingen van persoonsgegevens te toetsen aan de AVG, zowel voor de toezichthouder als voor de betrokkenen. Er is dus een onderscheid te maken tussen de legaliteitstoets (eisen waaraan de wettelijke basis moet voldoen om geldig te zijn) en de conformiteitstoets aan de AVG.
21. Aangezien met de vermelding van de essentiële elementen ook minstens gedeeltelijk tegemoetgekomen wordt aan artikel 5, 1, a), AVG, dat bepaalt dat persoonsgegevens moeten worden verwerkt op een wijze die ten aanzien van de betrokkene behoorlijk en transparant is, zal het ontbreken van deze elementen zwaardere transparantiemaatregelen vragen. Er zal immers niet naar de wetgeving kunnen verwezen worden voor die elementen.
22. De opstellers van de wettelijke en reglementaire teksten zullen moeten inschatten of de beoogde verwerking een meer uitgewerkte rechtsgrond nodig heeft. Daarbij moet in eerste instantie gekeken worden naar de graad van inmenging van de overheid in het privé-leven.
23. Hierbij moet er op gelet worden dat in een eventueel uitvoeringsbesluit (mits delegatie aan de Vlaamse Regering) verdere modaliteiten kunnen worden bepaald, maar dat de essentie in het decreet zelf moet worden opgenomen, wat nu nog niet het geval is. De VTC verwijst naar de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof inzake delegatie door de wetgever⁸)

⁴ Artikel 6, AVG vermeldt de volgende elementen:

- het doel van de verwerking;
- de types of categorieën van te verwerken persoonsgegevens; Deze gegevens moeten bovendien beperkt zijn tot wat noodzakelijk is voor de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt („minimale gegevensverwerking”);
- de betrokkenen;
- de entiteiten waaraan en doeleinden waarvoor de persoonsgegevens mogen worden verstrekt;
- de opslagperioden;
- de aanduiding van de verwerkingsverantwoordelijke(n).

⁵ EHRM, arrest *Rotaru c. Roumania*, 4 mei 2000; GWH 23 april 2015, arrest nr. 44/2015, 63; GWH 5 oktober 2017, arrest nr. 100/2017, 17; GWH 15 maart 2018, arrest nr. 29/2018, 26; GWH 14 januari 2021, arrest nr. 2/2021, overw. B.22.1.e.e.; GWH 18 november 2021, arrest nr. 158/2021, overw. B.6; GWH 9 december 2021, B.53.1-B.53.2; R.v.St, adv. 68.936/AV van 7 april 2021 over een voorontwerp van wet *betreffende maatregelen van bestuurlijke politie tijdens een epidemische noodsituatie*, Parl.St. Kamer, 2020-2021, doc. nr. 551951/001, 94-98; SCHRAM, F., *Privacy & persoonsgegevens. Handboek*, Brussel, Politeia, 2019, 75-98, 111-116; DEGRAVE, E., *"L'è-gouvernement et la protection de la vie privée – Légalité, transparence et contrôle"*, Collection du CRIDS, Larcier, Brussel, 2014, p. 161 e.v.

⁶ “c) de verwerking is noodzakelijk om te voldoen aan een wettelijke verplichting die op de verwerkingsverantwoordelijke rust;”

⁷ Artikel 6, 3, AVG. Voor wat punt e) betreft, bestaat de doelstelling van de verwerking in de vervulling van een taak van algemeen belang of voor de uitoefening van het openbaar gezag dat aan de verwerkingsverantwoordelijke is verleend door unierecht of lidstatelijk recht.

⁸ bv. GWH nr. 166/2011, 10 november 2011, overw. B.43.3 e.v., GWH nr. 158/2021, 18 november 2021, overw. B.8.4.2.

3. Doelbinding

24. Persoonsgegevens moeten voor welbepaalde, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigde doeleinden worden verzameld en mogen vervolgens niet verder op een met die doeleinden onverenigbare wijze worden verwerkt (artikel 5, 1, b), AVG).
25. De volgende doeleinden kunnen uit het Ontwerp of de memorie afgeleid worden :
- het inschrijven van een interne in het onderwijsinternaat (artikel 14 – 15 - 16 Ontwerp);
 - het voeren van een beroepsprocedure tegen een definitieve uitsluiting (artikel 20 Ontwerp);
 - het hebben van een rechtsgeldig reglement van een onderwijsinternaat (artikel 23 Ontwerp).
26. De doeleinden zijn dan ook welbepaald en transparant. Verder zijn de doeleinden die worden nagestreefd nuttig en noodzakelijk, rekening houdend met het algemeen belang. Er is een evenwicht tussen het belang van de betrokkenen om hun rechten en vrijheden te vrijwaren en het algemeen belang om tot een verwerking van gegevens over te gaan.
27. De VTC is van oordeel dat de doeleinden welbepaald, uitdrukkelijk omschreven en gerechtvaardigd zijn.

4. Verantwoordelijkheid

28. Artikel 4.7) AVG bepaalt dat voor de verwerkingen waarvan de regelgeving het doel en de middelen vastlegt, de **verwerkingsverantwoordelijke** diegene is die daarin als dusdanig wordt aangewezen.
29. Het Ontwerp bevat geen specifieke en expliciete bepalingen. Het is nochtans van belang dat de betrokkenen perfect weten tot wie zich te richten met het oog op het uitoefenen en afdwingen van de hen door de AVG toegekende rechten. Dit dient dus in het Ontwerp opgenomen te worden.
30. De decreetgever, de Vlaamse Regering en de verwerkingsverantwoordelijken moeten nagaan of het uitvoeren van een **gegevensbeschermingseffectenbeoordeling** (GEB - artikel 35 AVG)⁹ voor de verschillende gegevensstromen al dan niet noodzakelijk is.
31. De VTC meent alvast dat het uitvoeren van een GEB verplicht zal zijn gelet op **de lijst van de VTC**¹⁰ met verwerkingen waarvoor een Vlaamse bestuursinstantie een GEB moet uitvoeren conform artikel 35.4 van de AVG.

⁹ Voor meer uitleg over en model van GEB, zie:

- <https://overheid.vlaanderen.be/vlaamse-toezichtcommissie-dpia>

- Info op website van de federale Gegevensbeschermingsautoriteit:

<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/professioneel/avg/effectbeoordeling-geb>

- Aanbeveling CBPL nr. 01/2018 (<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/aanbeveling-nr.-01-2008.pdf>)

- Richtlijnen Groep 29 (WP 248) (<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/handleiding-gegevensbeschermingseffectbeoordeling.pdf>)

¹⁰ Beslissing VTC nr. O/2020/01 van 14 januari 2020 betreffende Aanneam van de lijst met verwerkingen waarvoor een Gegevensbeschermingseffectbeoordeling dient te worden uitgevoerd conform artikel 35.4 van de Algemene Verordening Gegevensbescherming door Vlaamse bestuursinstanties

https://overheid.vlaanderen.be/sites/default/files/media/VTC/VTC_O_2020_01_DPIA_lijsten_v1_voor_web.pdf

32. De VTC verwijst in dit kader naar de punten :
- 3) wanneer er op systematische wijze bijzondere categorieën van persoonsgegevens in de zin van artikel 9 van de AVG, evenals persoonsgegevens met betrekking tot strafrechtelijke veroordelingen of strafbare feiten zoals omschreven in artikel 10 van de AVG of gegevens van zeer persoonlijke aard (zoals financiële gegevens en gegevens over inkomen en vermogen, werkloosheid, betrokkenheid van jeugdzorg of maatschappelijk werk, gegevens omtrent huishoudelijke en privé-activiteiten, locatiegegevens) worden uitgewisseld tussen meerdere verwerkingsverantwoordelijken. GEVOELIGE GEGEVENS [criteria 4 en 5];
- 7) wanneer er op grote schaal niet gepseudonimiseerde gegevens van kinderen en jongeren ingezameld worden of hun niet gepseudonimiseerde gegevens op systematische wijze worden uitgewisseld tussen meerdere verwerkingsverantwoordelijken en voor de inzameling of uitwisseling niet alle doeleinden onderwijsdoeleinden zijn. KINDEREN EN JONGEREN [criteria 5 en 7];
33. De VTC wijst erop dat een GEB aan de VTC kan worden voorgelegd voor advies. Bij een hoog risico is de consultatie van de VTC verplicht¹¹.

5. Minimale gegevensverwerking

34. Conform artikel 5.1, c), AVG, moeten de persoonsgegevens toereikend, ter zake dienend en beperkt zijn tot wat noodzakelijk is voor de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt.
35. De **categorieën betrokkenen** zijn :
- ouders of meerderjarige internen (artikelen 14,15, 16, 19);
 - leden van het bestuur van een onderwijsinstelling (artikel 23);
 - leerlingen verbonden aan een onderwijsinstelling of begeleid door een CLB en internen ingeschreven in een onderwijsinstelling (artikel 105);
- en de **categorieën gegevens** zijn :
- contact- en identificatiegegevens (artikel 14, 15, 16, 19, 23,105) : adres, emailadres, handtekening, voor- en achternaam, geboortedatum, nationaliteit, rijksregisternummer of bisnummer;
 - opleidings- en verblijfsgegevens (artikel 16, 105): school, datum en tijdstip van inschrijving, afwezigheden, studieresultaten;
 - zorggegevens (artikel 105).
36. De VTC stelt vast :
- In artikel 16 is sprake van nationaliteit, terwijl er geen verantwoording gegeven wordt waarom deze relevant is, ook niet in de memorie;
 - In artikel 105 is sprake van afwezigheden en studieresultaten, terwijl er geen verantwoording gegeven wordt waarom deze relevant zijn, ook niet in de memorie. Verder is het niet duidelijk wat er bedoeld wordt met

¹¹ Artikel 36, AVG bepaalt dit als volgt: "Wanneer uit een gegevensbeschermingseffectbeoordeling krachtens artikel 35 blijkt dat de verwerking een hoog risico zou opleveren indien de verwerkingsverantwoordelijke geen maatregelen neemt om het risico te beperken, raadpleegt de verwerkingsverantwoordelijke voorafgaand aan de verwerking de toezichhoudende autoriteit."

“inschrijvingsgegevens, administratieve gegevens, zorggegevens” zodat dit alleszins verduidelijkt dient te worden.

37. In geval onder deze gegevens ook gevoelige gegevens in de zin van artikel 9 AVG begrepen dienen te worden – wat op heden niet duidelijk is – wijst de VTC er nog op dat bijzondere categorieën van persoonsgegevens in de zin van de artikelen 9 en 10 AVG behoeven strengere beveiligingsmaatregelen. De VTC wijst op de toepasselijkheid van de artikelen 9 en 10, §2, WVG die aangeven welke bijkomende veiligheidsmaatregelen moeten voorzien worden:
- de categorieën van personen aanwijzen die de persoonsgegevens kunnen raadplegen, waarbij hun hoedanigheid ten opzichte van de verwerking van de betrokken gegevens nauwkeurig moet worden omschreven;
 - de lijst van de aldus aangewezen categorieën van personen ter beschikking houden van de bevoegde toezichthoudende autoriteit voor gegevensbescherming;
 - ervoor zorgen dat de aangewezen personen door een wettelijke of statutaire verplichting, of door een evenwaardige contractuele bepaling ertoe gehouden zijn het vertrouwelijke karakter van de betrokken gegevens in acht te nemen.
38. Andere maatregelen kunnen geformuleerd worden op basis van een gegevensbeschermingseffectbeoordeling.
39. Wat de ontvangers betreft: de onderwijsinternaten, CLB, school, inspecteurs van de onderwijsinspectie.
40. In het Ontwerp wordt specifiek de **mededeling** geregeld van gegevens. Er zal rekening moeten gehouden worden met artikel 8 van het Vlaams e-govdecreet van 18 juli 2008, dat aan Vlaamse instanties de verplichting oplegt om protocollen af te sluiten voor de mededeling van persoonsgegevens aan andere overheden.
41. De VTC wijst erop dat optioneel advies aan haar kan gevraagd worden over een ontwerpprotocol.
42. Krachtens artikel 5.1, e) AVG mogen persoonsgegevens niet langer worden bewaard, in een vorm die het mogelijk maakt de betrokkenen te identificeren, dan noodzakelijk voor de verwezenlijking van de doeleinden waarvoor zij worden verwerkt.
43. Wat de **bewaartermijn** betreft, merkt de VTC op dat die niet vastgelegd wordt. Het moet evenwel duidelijk zijn hoelang de verwerkingsverantwoordelijke mag bijhouden. Hiervoor moet enerzijds gekeken worden naar de eventueel toepasselijke archiefwetgeving en anderzijds een proportionaliteitsafweging worden gemaakt.
44. In het licht van artikel 6.3 van de AVG, adviseert de VTC om in het Ontwerp de maximale bewaartermijn(en) van de met het oog op de onderscheiden doeleinden voor deze verwerking van persoonsgegevens te voorzien, of toch minstens criteria op te nemen die toelaten deze bewaartermijn(en) te bepalen.

6. Juistheid

45. Persoonsgegevens moeten juist zijn en zo nodig worden geactualiseerd (artikel 5, 1, d), AVG).
46. Het Ontwerp bevat geen bepalingen hierover. De VTC beveelt aan dat de verwerkingsverantwoordelijke hiertoe de nodige maatregelen nemen.

7. Rechten van de betrokkenen en transparantie

47. Artikel 12 AVG bepaalt dat de verwerkingsverantwoordelijke passende maatregelen neemt opdat de betrokkene de in de artikelen 13 en 14, AVG bedoelde informatie en de in de artikelen 15 tot en met 22 en artikel 34, AVG bedoelde communicatie in verband met de verwerking in een beknopte, transparante, begrijpelijke en gemakkelijk toegankelijke vorm en in duidelijke en eenvoudige taal ontvangt.

48. De VTC is van oordeel dat het aanbevolen is om het Ontwerp aan te vullen met de verplichting om de **vermeldingen** zoals bedoeld in randnummer 40, op te nemen in de communicatie met de burger zodat de betrokkenen goed geïnformeerd worden over de verwerking van hun persoonsgegevens en het voor de betrokkenen duidelijk is wat hun rechten zijn en tot wie zij zich moeten richten voor de uitoefening van hun rechten.

8. **Beveiligingsmaatregelen**

49. Artikel 32 AVG verplicht de verwerkingsverantwoordelijke om gepaste technische en organisatorische maatregelen te treffen die nodig zijn voor de bescherming van de persoonsgegevens. Deze maatregelen moeten een passend beveiligingsniveau verzekeren rekening houdend, enerzijds, met de stand van de techniek ter zake en de kosten voor het toepassen van de maatregelen en, anderzijds, met de aard van de te beveiligen gegevens en de potentiële risico's.
50. De VTC wijst erop dat aangezien de gegevens niet duidelijk afgebakend zijn en het mogelijk delicate gegevens/bijzondere categorieën van persoonsgegevens betreft een bijzondere aandacht vereist is inzake informatieveiligheid.
51. Artikel 32, AVG wijst op een aantal voorbeeldmaatregelen om, waar passend, een op het risico afgestemd beveiligingsniveau te waarborgen:
- de pseudonimisering en versleuteling van persoonsgegevens;
 - het vermogen om op permanente basis de vertrouwelijkheid, integriteit, beschikbaarheid en veerkracht van de verwerkingsystemen te garanderen;
 - het vermogen om bij een fysiek of technisch incident de beschikbaarheid van en de toegang tot de persoonsgegevens tijdig te herstellen;
 - een procedure voor het op gezette tijdstippen testen, beoordelen en evalueren van de doeltreffendheid van de technische en organisatorische maatregelen ter beveiliging van de verwerking.
52. Voor de concrete uitwerking hiervan wijst de VTC op de aanbeveling¹² ter voorkoming van gegevenslekken en op de referentiemaatregelen¹³ die bij elke verwerking van persoonsgegevens in acht zouden moeten worden genomen. De VTC benadrukt ook het belang van een behoorlijk gebruikers- en toegangsbeheer¹⁴ en een logging van de toegangen zodat de functionaris en de toezichthouders kunnen controleren wie wanneer toegang had tot welke gegevens, wat zijn/haar acties waren en waarom¹⁵.
53. Voor zover er gedacht wordt aan het gebruik van cloudtoepassingen, verwijst de VTC naar haar adviezen en aanbevelingen daarover¹⁶.
54. In principe moet de specificering van maatregelen niet in de wetgeving worden opgenomen. Wanneer de decreetgever of in een later stadium (mits delegatie), de Vlaamse Regering echter vermoedt dat de gepaste maatregelen niet gerealiseerd zullen worden zonder dit aan de betrokken instanties expliciet op te leggen, dan moet dat wel gebeuren¹⁷.

¹² Aanbeveling CBPL nr. 01/2013

(<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/aanbeveling-nr.-01-2013.pdf>)

¹³ Referentiemaatregelen CBPL voor de beveiliging van elke verwerking van persoonsgegevens, Versie 1.0 (<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/nota-inzake-de-beveiliging-van-persoonsgegevens.pdf>)

¹⁴ Zie ook Aanbeveling CBPL nr. 01/2008

(<https://www.gegevensbeschermingsautoriteit.be/publications/aanbeveling-nr.-01-2008.pdf>)

Verskillende instanties kunnen hiervoor aangepaste technologische oplossingen bieden (zoals bijvoorbeeld de Kruispuntbank van de Sociale zekerheid).

¹⁵ *Audit trailing of beveiligd controlespoor.*

¹⁶ <https://overheid.vlaanderen.be/vlaamse-toezichtcommissie-cloud>

¹⁷ Dit kan eventueel ook in een ministerieel besluit of een omzendbrief.

III. BESLUIT

55. De VTC is van oordeel dat het voorgelegde voorontwerp voldoende waarborgen zou kunnen bieden wat de bescherming van de persoonsgegevens van de betrokkenen betreft, op voorwaarde dat daarin volgende elementen bijkomend worden geïmplementeerd, inzonderheid:

- de rechtvaardigingsgrond voegen aan het Ontwerp of de memorie (luik 2);
- de verwerkingsverantwoordelijke opnemen in het Ontwerp (luik 4);
- het uitvoeren van een gegevensbeschermingseffectenbeoordeling (luik 4);
- verantwoorden waarom nationaliteit, afwezigheden en studieresultaten verwerkt worden (luik 5);
- verduidelijken wat er bedoeld wordt met “inschrijvingsgegevens, administratieve gegevens, zorggegevens” (luik 5);
- het bepalen van de bewaartermijn, minstens van criteria die toelaten de bewaartermijn te bepalen (luik 5);
- de nodige maatregelen nemen voor de juistheid van de gegevens (luik 6);
- de transparantiemaatregelen uitwerken (luik 7).

Hans Graux,
Voorzitter VTC

Getekend door: Hans Graux (Signature)
Getekend op: 2022-09-15 12:30:56 +02:00
Reden: Ik keur dit document goed



ADVIES VAN DE VLAAMSE ONDERWIJSRAAD

Een nieuw regelgevend kader voor de onderwijsinternaten

*Advies over het voorontwerp van decreet
over de Onderwijsinternaten*

Vlaamse Onderwijsraad
Koning Albert II-laan 37
BE-1030 Brussel
T +32 2 219 42 99

www.vlor.be
info@vlor.be

● ● **Wijs beleid door overleg**

Advies op vraag van Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand op 18 juli 2022

Uitgebracht door de Algemene Raad op 22 september 2022 met eenparigheid van stemmen

Vorbereiding: werkgroep onderwijsinternaten op 29 september 2022 en 8 september 2022 onder voorzitterschap van Jean-Luc Barbery

Inbreng van de commissie voor Lerenden met Specifieke Noden op 30 augustus 2022 en de commissie Leerlingenbegeleiding op 5 september 2022

Dossierbeheerder: Simon Grymonprez

1 Situering

Het voorontwerp van decreet over de Onderwijsinternaten geeft verder vorm aan een nieuw regelgevend kader voor de onderwijsinternaten, zoals aangekondigd in de beleidsnota van Vlaams minister van Onderwijs Ben Weyts.¹ De Vlor gaf eerder advies over de conceptnota ‘Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving’, dat aan dit voorontwerp van decreet voorafging.²

2 Algemene opmerkingen

De Vlor is tevreden dat de internaten een eigen, volwaardig decreet krijgen. Het decreet is een belangrijke opstap naar een eigen plaats van de internaten als een volwaardige sector binnen het beleidsdomein Onderwijs.

2.1 Geen accuraat zicht op omkadering

Over het algemeen kan de Vlor zich vinden in het voorontwerp van decreet. De raad is opgetogen dat er op heel wat punten rekening is gehouden met zijn advies over de conceptnota.

Niettemin is er nog steeds een belangrijke onbekende die een oordeel over het voorontwerp van decreet bemoeilijkt: welke exacte omkadering zal worden toegekend aan de onderwijsinternaten? In het voorontwerp wordt die uitgedrukt in omkaderingsrekeneenheden (ORE). De precieze waarde van een ORE is nog niet bekend. Daarvoor is het wachten op (1) de telling van het aantal internen in oktober 2022 en (2) de precieze loonkost van de ambten zoals die zijn vermeld in het decreet. Daardoor zijn geen accurate simulaties mogelijk, wat het moeilijk maakt te oordelen over de vooropgestelde omkadering.

2.2 Bezorgdheden rond schaalvergroting

Het voorontwerp van decreet streeft naar schaalvergroting. Het gaat, zo stond het ook in de conceptnota, niet over een rationalisatie op vestigingsniveau maar op instellingsniveau. De Vlor merkt hier een aantal zaken over op:

- In de memorie van toelichting wordt onvoldoende omschreven hoe een schaalvergroting een betere governance van het internatenlandschap mogelijk moet maken.
- Het is onvoldoende duidelijk hoe de voorlopige rationalisatienorm van 63.427 ORE is bepaald.
- Het is zeker niet ondenkbaar dat kleine internaten door de rationalisatienorm geïmpacteerd worden. Misschien verdwijnen ze omdat ze geen bestuurlijke partner met een internaats vinden waarmee ze kunnen fuseren of gaan ze op in een ander internaats als internaatsvestiging. Zo zou de schaalvergroting toch kunnen resulteren in een rationalisatie op vestigingsniveau. Dat zorgt voor onrust in het internatenlandschap. De Vlor is dus bezorgd over die rationalisatienorm en de impact ervan op het terrein.
- Er ontbreekt een visie op kleine internaten. De Vlor kan zich vinden in het feit dat ‘te kleine (irrationele) entiteiten’ niet wenselijk zijn³. Maar in het bepalen van een minimale schaalgrootte spelen verschillende factoren mee. Net als in zijn advies over de conceptnota herhaalt de Vlor

¹ Beleidsnota Onderwijs 2019-2024. <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/32245>.

² Vlor, Algemene Raad. [Advies over de conceptnota ‘Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving’](#), 17 december 2020.

³ ‘Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving. Conceptnota’, <https://www.vlaanderen.be/publicaties/onderwijsinternaten-een-plaats-binnen-de-samenleving-conceptnota>.

dat kleine internaten voor veel jongeren een meerwaarde zijn: ze kunnen door hun kleinschaligheid voor veel internen een thuis betekenen. Kleine internaten met een specifieke karakter omvormen tot vestigingsplaatsen van een groter geheel is zeker niet altijd wenselijk.

2.3 Noodzakelijke inhaalbeweging inzake infrastructuur

De Vlor herhaalt nogmaals zijn vraag naar een inhaalbeweging inzake infrastructuur. Veel onderwijsinternaten functioneren vandaag immers binnen een verouderde infrastructuur. De Vlaamse Regering vraagt (terecht) dat de internaten tegemoet komen aan de verwachtingen van het referentiekader voor internaatskwaliteit (RiK), maar de verouderde infrastructuur is in sommige internaten ontoereikend om volledig tegemoet te komen aan het RiK. Internaten met een sterk verouderde infrastructuur zijn ook geen aantrekkelijke partner om in een fusie mee te nemen.

De Vlor vraagt daarom om:

- een kloofanalyse uit te voeren tussen de huidige infrastructuur en de nodige infrastructuur die internaten in staat stelt om te voldoen aan moderne kwaliteitsverwachtingen. Waar liggen de minimale verwachtingen inzake infrastructuur en hoe kunnen die bereikt worden?;
- een extra investering te voorzien in infrastructuur;
- het percentage van de subsidiabele kostprijs waarin AGION tussenkomt te verhogen van 60% naar 70%.

2.4 Nood aan betere overgangsmaatregelen

De Vlor vraagt de mogelijkheid tot een langere overgangsfase, zeker voor de fusies of overnames die het gevolg zullen zijn van dit decreet.

- Internaten die willen fuseren, moeten dat laten weten tegen 1 juni 2023. Dat is erg snel.
- De transitie van sommige internaten naar het beleidsdomein Welzijn is volop bezig. Het is nog onduidelijk hoeveel internen zullen aansluiten bij de onderwijsinternaten en hoeveel bij de instellingen die zich in een transitie naar Welzijn bevinden.
- Internaten zullen tijd nodig hebben om aan alle kwaliteitsverwachtingen te voldoen. De Vlor vraagt dat de Onderwijsinspectie daarmee rekening houdt. De eerste algemene doorlichting door de Onderwijsinspectie kan gelden als een 'nulmeting' van dit nieuwe decreet.
- Internaten moeten volgens dit voorontwerp van decreet minimaal een internaatsraad en internenraad oprichten. Een langere overgangsfase zou ervoor kunnen zorgen dat internaten dat proces kwalitatief en op eigen tempo kunnen opstarten.
- Voor jongeren die in een internaat verblijven binnen de context van jeugdhulpverlening, moet een afsprakenkader en ondersteuningsplan worden opgemaakt. De Vlor hoopt dat de ondersteuning vanuit Welzijn gegarandeerd kan worden, zoals bijvoorbeeld bepaald in artikel 15 van het voorontwerp van decreet.

3 Specifieke opmerkingen

Wat betreft de *werkings- en omkaderingsmiddelen*:

- Het voorontwerp van decreet voorziet de mogelijkheid voor een internaatbestuur om, indien er niet voldoende ORE worden gegenereerd, zelf middelen bij te passen. Volgens de Inspectie van Financiën⁴ ondergraaft dat het doel van de schaalvergroting en draagt het potentieel gevaar in

⁴ [Nota aan de Vlaamse Regering. Betreft: Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten-Principiële goedkeuring](#). 15 juli 2022 op voorstel van viceminister-president Ben Weyts.

zich dat kleine internaten een hoog kostgeld zullen vragen om te kunnen blijven bestaan. De Inspectie van Financiën vraagt dan ook om die uitzondering te schrappen of om een maximum percentage eigen inbreng te voorzien. In het antwoord zegt de minister dat die opmerking 'zeker te volgen' is.⁵

De Vlor kan zich vinden in het stellen van een maximumpercentage eigen inbreng. Dat heeft zeker niet noodzakelijk een impact op het kostgeld voor internen: internaten kunnen immers geen hoge(re) kostgelden vragen zonder aan instroom van internen in te boeten. Bovendien vermeldt het voorontwerp van decreet dat internaten alleen een persoonlijke bijdrage kunnen vragen 'die in redelijke verhouding staat tot de verblijfkosten van de interne' (artikel 40). Daarnaast kunnen de internaten gesensibiliseerd worden om een sociaal tarief aan te bieden, wat bij heel wat internaten al gebeurt.

- Internen met een verslag genereren te weinig extra omkadering. De Vlor vraagt om dat bij te stellen. Volgens het voorontwerp van decreet heeft een internaat 36 internen met een verslag nodig om één VTE te genereren. Meer omkadering voor die internen kan een verdere stap zijn richting meer inclusie.
- Er geldt in het voorontwerp van decreet een minimumcontingentering voor bijkomende verblijfsdagen. Onder een bepaalde norm is er geen omkadering, terwijl iedere verblijfsdag extra omkadering zou moeten genereren.
- De extra investering van vijf miljoen euro in de onderwijsinternaten is broodnodig en dus welgekomen. De Vlor betwijfelt dat er voldoende zekerheid is dat de voorziene 1.200 euro per interne voldoende is om tegemoet te komen aan alle kosten om een internaat op een kwaliteitsvolle manier te organiseren.

De Vlor hoopt dat de extra middelen naar de werkvloer gaan en niet opgaan in administratieve tussenstructuren. Bovendien zijn er verschillende nieuwe elementen in het decreet die extra werk van de internaten zullen vragen, zoals de internaatsraad en internenraad of de bijkomende overlegmomenten met actoren uit het beleidsdomein Welzijn.

De Vlor vraagt om de nieuwe verhouding tussen werkingsmiddelen en omkadering en de impact ervan op de internaten van nabij te monitoren. Dat is een cruciaal element aangezien alle internaten immers in staat moeten zijn om hun werking verder te zetten.

Wat betreft de *pedagogische begeleiding* en de *Centra voor Leerlingenbegeleiding (clb's)*:

- Er is in het voorontwerp van decreet geen (pedagogische) begeleiding voor de onderwijsinternaten voorzien. De Vlor vraagt om het recht op begeleiding van de pedagogische begeleidingsdiensten in te schrijven en daarvoor ook middelen te voorzien.
- Gezien de grotere rol die de CLB's zullen spelen naar aanleiding van dit decreet, vraagt de Vlor om extra omkadering voor de CLB's te voorzien. De werkdruk bij de CLB's is nu al erg hoog.
- Na een definitieve uitsluiting van een interne blijft het internaat maximum 1 maand voorzien in opvang van de interne. Het is een goed idee om, analoog met scholen uit het leerplichtonderwijs, de CLB's een rol te geven ter ondersteuning van het internaat en de interne. Zij hebben immers een breed zicht op mogelijke alternatieven of alternatieve verblijfplaatsen. Ook hiervoor moeten voor de CLB's de nodige extra middelen voorzien worden.

Wat betreft de link met *het beleidsdomein Welzijn*:

- Het voorontwerp van decreet voorziet een regeling voor internen waarvan het verblijf kadert in jeugdhulpverlening. De Vlor vraagt om 'jeugdhulpverlening' in het decreet te verduidelijken. Wat valt daaronder en wat niet?

⁵ Ibidem.

- Het is belangrijk om dit voorontwerp van decreet samen te lezen met de conceptnota 'Onderwijs-Welzijn,' waarover de Vlor eerder advies uitbracht.⁶ Het is cruciaal dat internen die in een onderwijsinternaat verblijven in het kader van jeugdhulpverlening effectief op hulp van het beleidsdomein Welzijn kunnen rekenen. De komende jaren moet blijken hoe dit in de praktijk vorm krijgt. Bijsturingen moeten mogelijk blijven in het belang van de internaten en de internen.

Wat betreft de *schorsing*:

- In voorontwerp van decreet is bij de preventieve schorsing en tijdelijke en definitieve uitsluiting telkens sprake van uitsluiting van de 'leefgroep'. Een uitsluiting van de leefgroep is niet hetzelfde als een uitsluiting van het internaat. Dat moet uitgeklaard worden. Een 'uitsluiting van de leefgroep' moet immers organisatorisch haalbaar zijn.

Wat betreft de *verblijfsdagen*:

- In de memorie van toelichting is er sprake van 'sommige vakantiedagen die behoren tot gewone verblijfsdagen' (artikel 5). Daarbij wordt Paasmaandag en Pinkstermaandag vermeld, maar die vakantiedagen sluiten wel aan bij een weekend of een vakantieperiode.

Wat betreft het *internaatreglement*:

- Aan het reglement wordt best het volgende element toegevoegd: informatie en afspraken over de regeling van verblijfsdagen en specifieke sluitingsdagen van het internaat (zie artikel 5 van het voorontwerp van decreet).



Leen Van Heurck
algemeen secretaris



Ann Verreth
voorzitter

⁶ [Mededeling aan de Vlaamse Regering. Betreft: Conceptnota Onderwijs-Welzijn](#). 7 september 2021 op voorstel van viceminister-president Ben Weyts en minister Wouter Beke. Vlor, Algemene Raad. [Onderwijs, Welzijn en de rol van de \(onderwijs\)internaten. Advies over de conceptnota Onderwijs-Welzijn](#). 28 oktober 2021.

Bronnen

Beleidsnota Onderwijs 2019-2024, <https://publicaties.vlaanderen.be/view-file/32245>.

[Mededeling aan de Vlaamse Regering. Betreft: Conceptnota Onderwijs-Welzijn](#). 7 september 2021 op voorstel van viceminister-president Ben Weyts en minister Wouter Beke.

[Nota aan de Vlaamse Regering. Betreft: Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten-Principiële goedkeuring](#). 15 juli 2022 op voorstel van viceminister-president Ben Weyts.

Vloradviezen

Vlor, Algemene Raad. [Advies over de conceptnota 'Onderwijsinternaten, een plaats binnen de samenleving'](#), 17 december 2020.

Vlor, Algemene Raad. [Onderwijs, Welzijn en de rol van de \(onderwijs\)internaten. Advies over de conceptnota Onderwijs-Welzijn](#), 28 oktober 2021.

PROTOCOL NR. 215
HOUDENDE DE CONCLUSIES
VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN
IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:
– SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (VLAAMSE GEMEENSCHAP);
– COMITÉ VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDS-
DIENSTEN – AFDELING 2 –
ONDERAFDELING “VLAAMSE GEMEENSCHAP”;
– OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITÉ VRIJ
GESUBSIDIEERD ONDERWIJS
OP 20 SEPTEMBER 2022, 4 OKTOBER 2022 EN 24 NOVEMBER 2022



**SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap)
COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap".
OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS**

Brussel, 15/12/2022

**PROTOCOL NR. 215 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD
WERDEN IN DE GEMEENSCHAPPELIJKE VERGADERING VAN:**

- **SECTORCOMITE X – ONDERWIJS (Vlaamse Gemeenschap);**
- **COMITE VOOR DE PROVINCIALE EN PLAATSELIJKE OVERHEIDSDIENSTEN – Afdeling 2 –
Onderafdeling "Vlaamse Gemeenschap";**
- **OVERKOEPELEND ONDERHANDELINGSCOMITE VRIJ GESUBSIDIEERD ONDERWIJS;**

OP 20/09/2022, 04/10/2022 EN 24/11/2022

over

het **Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten**

De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:

1. dhr. Jan JAMBON, Minister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur, ICT en Facilitair Management, voorzitter SectX-C2
2. dhr. Ben WEYTS, Viceminister president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand, voorzitter OOC
3. mevr. Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin – lid;
4. dhr. Bart SOMERS, Viceminister-president van de Vlaamse regering en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur, Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen – lid,
5. dhr. Matthias DIEPENDAELE, Vlaams minister van Financiën en Begroting, Wonen en Onroerend Erfgoed, lid

de afvaardiging van het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap en van de representatieve verenigingen van de inrichtende machten, te weten:

- **het GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Geert SPIESSENS, afdelingshoofd beleid en belangenbehartiging

- **het Onderwijssecretariaat voor Steden en Gemeenten van de Vlaamse Gemeenschap**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Bruno SAGAERT, directeur Koepelwerking

en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Jean-Luc BARBERY, adjunct-algemeen secretaris ACOD-onderwijs

- **de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Paul WILLEKENS, nationaal secretaris COC

Mevr. Hilde LAVRYSEN, adjunct-algemeen secretaris COV

hebben een akkoord bereikt over het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten**

Het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap gaat akkoord met het voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten.

GO! vindt het positief dat het voorontwerp van decreet de ambitie nastreeft om tot één erkenningsvorm “het onderwijsinternaat” met één algemeen geldende regeling voor omkadering en werkingsbudget te komen. Op die manier wordt dezelfde ambitie, zoals eerder in de conceptnota geformuleerd, grotendeels in regelgeving gegoten.

Het GO! heeft wel nog de volgende opmerkingen:

- Het voorontwerp van decreet heeft dan wel de ambitie om de lat gelijk te leggen voor alle onderwijsverstrekkers inzake de organisatie van de onderwijsinternaten, toch is een ongelijkheid in het decreet voorzien. Door het schoolbesturen mogelijk te maken om met eigen middelen bijkomend te investeren om de rationalisatiesnorm te halen, legt de overheid de lat niet gelijk en benadeelt de overheid het GO! dat zuiver aangewezen is op de middelen vanuit onderwijs; het GO! heeft geen eigen middelen om bijkomend te investeren teneinde de rationalisatienorm te halen. Dit artikel in het voorontwerp van decreet leidt dus tot ongelijkheid en mogelijk tot oneerlijke concurrentie. In wezen gaat het decreet dan ook in tegen de eerder vermelde ambitie van conceptnota en decreet. In zijn advies stelde de Inspectie van Financiën voor om deze maatregel te schrappen, dan wel om er een plafond op te zetten. De Vlor stelde in zijn advies eveneens voor om een plafond op deze maatregel te zetten. Het GO! vraagt dan ook nadrukkelijk om de lat voor alle onderwijsverstrekkers echt gelijk te leggen en dus om deze maatregel te schrappen.
- Het GO! heeft ook bedenkingen bij de bepaling dat, als het bestuur op 15/6 geen beslissing heeft gekregen, de voorlopige erkenning wordt geacht geweigerd te zijn. Het GO! is van oordeel dat de overheid ofwel zorgt voor een tijdig antwoord ofwel, als ze het te lang laat aanslepen, het principe 'geen nieuws, positief nieuws' hanteert. Een instelling heeft recht op een tijdig en duidelijk antwoord als ze de ambitie heeft om tijdig een aanvraag te doen.
- De onderwijsinternaten worden zonder uitzondering autonome instellingen die een eigen kwaliteits- en toezichtkader hebben, vergelijkbaar met de onderwijsinstellingen. De leidinggevende van een onderwijsinternaat krijgt de titel van directeur; of hij ook de verloning van directeur krijgt is nog niet vastgelegd. Het is correct dat de internaatdirecteur doorgaans aansturing zal geven aan een kleiner team dan de schooldirecteur, maar dat neemt niet weg dat de internaatdirecteur vergelijkbare verantwoordelijkheden heeft. Het GO! verwacht dan ook dat het uitvoeringsbesluit voorziet in een aangepaste verloning op het niveau van directeur.
- Het GO! betreurt dat de voorziene bepaling over vacantverklaring op basis van een beleidsplan (net zoals dit het geval is in DKO en VWO) uiteindelijk weggeschreven is in de eindtekst.
- Het GO! ziet dit decreet als een valabel startpunt voor de onderwijsinternaten, maar niet als een eindbestemming.
- In de marge van het voorontwerp van decreet vraagt het GO! een budgettaire inhaalbeweging op het vlak van de internaatinfrastructuur.

OVSG geeft een protocol van akkoord bij het ontwerp van decreet over de onderwijsinternaten

De decreetgever beoogt met dit decreet een eenduidige regeling voor alle internaten. Zoals bij andere onderwijsdecreten worden er erkenningsvoorwaarden en subsidievoorwaarden bepaald. Daarbij kan men vaststellen dat de decreetgever naar een zekere schaalgrootte streeft, wil een internaat in aanmerking komen voor subsidiëring. Tegelijkertijd stapt de decreetgever af van financiering per interne, om over te schakelen naar een omkaderingsnorm die de organiseerbaarheid van het internaat vooropstelt. Positief is dat er bij de financiering rekening gehouden wordt met verschillende groepen, zoals kleuters, jongeren met jeugdhulp, en jongeren

met een verslag IAC/BuO. Anderzijds wordt de rationalisatienorm drastisch opgetrokken en de ORE niet alleen op basis van het aantal internen berekend. Daarnaast wordt de verplichting opgelegd om minstens halftijds een directeur aan te stellen uit die ORE.

Specifiek voor steden en gemeenten die opdrachten vervullen van maatschappelijk belang zoals het organiseren van opvang van jongeren in acute situaties, worden de gebouwen van internaten breed inzetbaar gebruikt. OVSG kan er zich in vinden dat enkel de eigen middelen die toegevoegd worden om aan de erkenningsnorm te voldoen, moeten megedeeld worden aan de overheid. Alle andere meldingen zouden de facto neerkomen op een toezicht en controle van het gemeentelijk belang.

Om dezelfde reden van brede inzetbaarheid kan OVSG er zich in vinden dat de sluitingsdagen en de openingen voorafgaand aan de schooldagen lokaal onderhandeld worden.

OVSG geeft een protocol van akkoord.

ACOD Onderwijs tekent een protocol van akkoord bij het voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten maar gaat principieel niet akkoord met artikel 164.

Artikel 164 biedt besturen van een internaat de mogelijkheid om personeelsomkadering om te zetten in werkingsmiddelen. ACOD Onderwijs apprecieert de beperkende maatregelen zoals bewaken van kwaliteit en organiseerbaarheid maar kan dit principieel niet aanvaarden, sterker nog omdat budgettaire moeilijkheden van internaten aan de basis hiervan liggen; het betreft internaten die werkingsmiddelen niet gebruikten in het verleden waarvoor ze dienden. Budgettaire moeilijkheden moeten niet via personeel opgelost worden maar desnoods met meer controle op de aanwending van budgetten of met extra input van werkingsmiddelen.

ACOD Onderwijs is tevreden dat een eigentijdse regelgeving en een kader gecreëerd wordt opdat de onderwijsinternaten erkend worden als een volwaardige sector binnen onderwijs.

Dat onderwijsinternaten zelfstandige onderwijsinstellingen worden via dit niveaudecreet is positief en van groot belang voor de kinderen en jongeren die van een onderwijsinternaat gebruik maken in het kader van de schoolloopbaan. Het Referentiekader voor Onderwijsinternaatskwaliteit is een belangrijk instrument om de kwaliteitswerking te bewaken en te verbeteren waar nodig. ACOD Onderwijs wijst erop dat het dan ook nodig is om in **een verhoging van omkadering voor de inspectie** te voorzien. De meer uitgebreide taak kan niet opnieuw bijkomend op de schouders van de huidige inspecteurs geladen worden.

ACOD Onderwijs stelt vast dat een ruime autonomie voorzien wordt bij zowel de inschrijving in een internaat als bij de participatie van de interne. De werkwijze voor inschrijving van een interne met nood aan ondersteuning uit de jeugdhulp baart ons zorgen : een ondersteuningsplan dient opgesteld , maar als die niet tot stand komt binnen een termijn, dan kan het bestuur een inschrijving stoppen of is een inschrijving niet (langer) mogelijk. In de praktijk kan een interne echter niet zonder verblijfplaats en zal het personeel de interne zonder bijkomende omkadering of bijkomende middelen toch verder moeten begeleiden. ACOD Onderwijs meent dat het decreet dwingender kan stellen dat steeds overeenstemming (dus met verzekerde bijkomende ondersteuning) bereikt moet worden tot een definitieve beslissing leidt tot een andere oplossing/verblijfplaats. Nog een kleine kanttekening : onderwijsinternaten zijn niet verplicht om een sociale maatregel te voorzien. Voor ACOD Onderwijs moet **iedereen toegang kunnen krijgen tot het internaat** als dit in het belang is van de schoolloopbaan. Vooral gezinnen in kansarmoede hebben sociale maatregelen nodig.

Door in het diverse internatenlandschap één erkenningsvorm te voorzien met een nieuwe omkaderingsvorm (omkaderingsrekeneenheden - ORE) en een werkingsbudget wordt beoogd om

ieder internaat gelijk te behandelen. Deze **omschakeling gebeurt echter bruusk** en zorgt er voor dat heel wat onderwijsinternaten snel moeten fusioneren of overgeheveld worden om de nieuwe behoudsnorm uitgedrukt in ORE te behalen. Er zullen hierdoor vestigingsplaatsen ontstaan die ver uit elkaar liggen. ACOD Onderwijs is tevreden dat de inzetbaarheid van personeelsleden bepaald wordt vanuit de standplaats van het personeelslid.

In de omschakeling worden vooral personeelsleden uit het gesubsidieerd vrij onderwijs statutaire personeelsleden, wat een aanzienlijke **verbetering is van hun statuut**. De overgangsbepalingen hiertoe versterken de omschakeling naar het statuut. Op die manier hoeven er minder werkingsmiddelen voorzien te worden voor die gesubsidieerde internaten en is er zekerheid dat de doelstelling van dit nieuw niveaudecreet ook gehaald wordt : **meer en betere omkadering**. De mogelijkheid om een ruimere omkadering in te zetten met personeelsleden uit diverse disciplines biedt mogelijkheden om in te spelen op de concrete noden en situatie van een interne. Ook dit is een positieve omwenteling. De bepalingen voor overgang van het ambt van beheerder naar het ambt van directeur is positief, maar ACOD Onderwijs eist wel dat de beheerders die geen directeur kunnen worden en terecht komen in de brede groep van internaatsmedewerker een andere titel kunnen krijgen in functie van waardering. Geen begrenzing in deze groep voor het gebruik van omkadering voor secundaire processen in een internaat is volgens ons een gemiste kans.

Het COV en de COC sluiten een protocol van akkoord over het voorontwerp van decreet voor de onderwijsinternaten.

Door dit decreet worden de onderwijsinternaten ingebed in het onderwijslandschap en krijgen ze hun eigen plek daarin. De onderwijsinternaten zijn een belangrijke schakel om voor de kinderen en jongeren die er verblijven bij te dragen aan een kwaliteitsvolle onderwijs- en schoolloopbaan.

De COC en het COV zijn tevreden dat er voor elk internaat en elke interne een gelijke basisfinanciering is en dat er bijkomende middelen zijn voor specifieke doelgroepen. Deze middelen moeten ook daadwerkelijk voor de werking van het internaat ingezet worden.

Ze vinden het een belangrijke realisatie dat de personeelsleden van de onderwijsinternaten onder de toepassing zullen vallen van de decreten rechtspositie en dat er ook bijkomende tewerkstelling gecreëerd wordt. Ook positief is dat aan het hoofd van het onderwijsinternaat voortaan een volwaardig directeur staat.

Het COV en de COC appreciëren dat op hun vragen en voorstellen tijdens de onderhandelingen werd ingegaan. Het omzettingsplan en de maatregelen voor internaten met financiële moeilijkheden bij de overgang van het oude naar het nieuwe systeem zijn daar enkele voorbeelden van, maar ook het schrappen van het artikel met de mogelijkheid om vacant te verklaren op basis van een beleidsplan. Voor de personeelsleden geeft vacantverklaring (zonder beperking) met daaropvolgend een vaste benoeming zekerheid voor de toekomst, wat ook de werking van de internaten ten goede komt.

Het COV en de COC waarderen het artikel met de bepaling over de inzetbaarheid van de personeelsleden, die er voor zorgt dat ze niet ongebreideld ver kunnen ingezet worden. Hierbij herinneren het COV en de COC de overheid aan haar belofte in antwoord op hun vraag tijdens de onderhandelingen om overeenkomstig dezelfde bepaling voor het volwassenenonderwijs ook een analoge bepaling in te schrijven in het TBSOB besluit (art. 45) voor de personeelsleden in de internaten.

Wel betreuren de COC en het COV dat de transitieperiode voor de huidige internaten om zich in te passen in het nieuwe kader erg beperkt is. Ze hopen dat dit geen struikelblok zal zijn voor de

besturen om de transitie in te zetten zodat het aanbod voor de internen en de tewerkstelling van het personeel gewaarborgd kunnen blijven.

Het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Chris SMITS, secretaris-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Dhr. Stefaan SAMAEY, directeur dienst personeel,

het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen, vertegenwoordigd door:

Dhr. Koen BOUVE, pedagogisch begeleider

en **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr. Pascal CLAESSENS, secretaris-onderhandelaar VSOA-onderwijs

gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde **Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten**

Katholiek Onderwijs Vlaanderen onderschrijft een protocol van niet-akkoord bij het voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan zich vinden in de algemene doelstellingen van het decreet zoals een gelijke financiering van de internaten van de verschillende onderwijsverstrekkers, het streven naar een meer gelijkwaardige financiering van kleine en grote internaten, meer internaatmedewerkers met een volwaardig statuut, een internaatdirecteur die beleid kan uitbouwen en een transparant afsprakenkader met welzijn.

Principiële bedenkingen

Toch kan Katholiek Onderwijs Vlaanderen niet akkoord gaan met het voorontwerp van decreet omdat een aantal internaten in hun voortbestaan bedreigd is en de leefbaarheid van een substantieel deel van de internaten van het katholiek onderwijs in het gedrang komt.

Door de nieuwe systematiek van financiering zal het bedrag per interne 1300 EURO bedragen. We kunnen hiermee niet akkoord gaan omdat het werkingsbudget van heel wat internaten daalt en dit tot structurele tekorten leidt. Zelfs internaten die de nieuwe behoudsnorm bereiken zullen in de toekomst op termijn niet meer leefbaar blijven: internaten met een vernieuwde infrastructuur zullen niet langer aan hun financiële verplichtingen kunnen voldoen en internaten die voor renovaties staan in functie van energiezuinige gebouwen en de toepassing van het RiK kunnen onmogelijk reserves opbouwen. Het voorgestelde mechanisme om ORE te kunnen omzetten in werkingsmiddelen brengt maar gedeeltelijk soelaas omdat dit mechanisme beperkt wordt in volume (tot 20%) en beperkt wordt in de tijd (tot en met het schooljaar 2027/'28). Katholiek Onderwijs Vlaanderen vraagt met aandrang om dit mechanisme zonder beperkingen te kunnen toepassen.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen kan niet akkoord gaan met de voorgestelde norm, de vooropgestelde timing en het volledig ontbreken van fusiebegeleidende maatregelen. Katholiek

Onderwijs Vlaanderen gaat ermee akkoord dat om voor de internaten een duurzame toekomst uit te bouwen een zekere schaalgrootte vereist is. Katholiek Onderwijs Vlaanderen stelt zich wel vragen bij de substantiële verhoging van de norm (van 30 internen naar 65 internen) die 60 % van de internaten van Katholiek Onderwijs Vlaanderen zal impacteren, zeker ook omdat fusies niet altijd tot efficiëntiewinsten zullen leiden indien rationalisatie van vestigingsplaatsen niet haalbaar is.

Door de start van het nieuwe mechanisme van berekening van omkadering en financiering op 1 september 2023 met een drastische daling van middelen voor de internaten die de norm niet bereiken tot gevolg en het ontbreken van fusiebegeleidende maatregelen is het onmogelijk om tegen 1 september 2023 noodzakelijke fusieoperaties te realiseren. Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt het dan ook noodzakelijk dat de decreetgever bij een dergelijke grondige reorganisatie van de sector de nodige maatregelen neemt om fusies te ondersteunen.

Het Energiedecreet legt aan de verkrijger van een overdracht de renovatieverplichting op, wat bij fusies en daarbij horende overdracht van gebouwen het geval zal zijn. Heel specifiek vraagt Katholiek Onderwijs Vlaanderen een oplossing voor deze renovatieverplichting, omdat ze een bijkomende hypotheek legt op mogelijke fusies.

Katholiek Onderwijs Vlaanderen vraagt met aandrang om de 70% subsidiëring door AGION uit te breiden naar alle internaten en niet te beperken tot internaten met internen uit het basisonderwijs. Dit onderscheid is zeer arbitrair gezien elke interne hetzelfde bedrag genereert en de uitdagingen op het vlak van infrastructuur dezelfde zijn.

De algemene conclusie van Katholiek Onderwijs Vlaanderen is dat het voorziene budget te gering is om tegelijkertijd het aantal personeelsleden van de internaten uit te breiden én een grondige reorganisatie van het internaatlandschap door te voeren. Al langer is Katholiek Onderwijs Vlaanderen vragende partij voor een input van extra middelen om de financiering per interne op te trekken tot 1500 euro, zonder in te leveren op andere middelen of in te grijpen op de degressiviteit. Indien de principiële pijnpunten niet worden geredieerd, vreest Katholiek Onderwijs Vlaanderen dat de internaatcapaciteit in Vlaanderen zal afnemen en/of de persoonlijke bijdrage van de internen zal verhogen. Deze perverse effecten, die vooral de groep van kwetsbare jongeren zal treffen, staan haaks op de doelstellingen die deze Vlaamse Regering met het decreet ambieerde.

Andere bedenkingen

Art.5 Verblijfsdagen van een internaat

Het is niet vanzelfsprekend dat vakantiedagen in scholen niet aansluitend op een weekend of vakantieperiode voor een internaat als normale verblijfsdagen worden beschouwd. Deze verplichte opvang in het internaat zorgt voor organisatorische problemen, zeker voor internaten die internen hebben uit verschillende scholen. Dit zou kunnen betekenen dat het internaat telkens voor een klein groep van internen in opvang moet voorzien, met bijkomende inzetbaarheid voor internaatmedewerkers, maar ook keukenpersoneel ed. tot gevolg. Een praktijk die slechts een beperkt aantal internaten toepassen wordt met dit artikel veralgemeend. Deze veralgemening gaat zelfs voorbij aan de mogelijkheid om dit principe toe te passen na onderhandelingen in het bevoegd lokaal comité en stelt zich boven alle eerdere cao's.

Artikel 14 §5 Uitschrijven van een interne

Dit artikel vermeldt dat een bestuur op eigen initiatief, een interne enkel kan uitschrijven op basis van een grond zoals vermeld in het decreet, zijnde tuchtprocedure, geen akkoord met het reglement of geen afsprakenkader met Welzijn. Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt dat het ook mogelijk moet zijn om op het einde van een schooljaar een interne uit te schrijven bij niet-betaling van internaatgeld, nadat op basis van gemaakte afspraken communicatie met de ouders is gevoerd en/of sociale maatregelen zijn toegepast.

Artikel 40 Bepaling van minima en maxima voor de persoonlijke bijdrage

Katholiek Onderwijs Vlaanderen vindt de delegatie aan de Vlaamse Regering om de minima en maxima van de persoonlijke bijdrage vast te leggen te ruim. Het behoort tot de verantwoordelijkheid van het bestuur om rekening houdend met de lokale situatie en de context van het internaat het bedrag van de persoonlijke bijdrage vast te leggen vanuit een perspectief van kostenbeheersing.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen waardeert dat men streeft naar een hedendaags regelgeving voor de onderwijsinternaten met als doel de maatschappelijke verwachting die ten aanzien van hen geldt, in te vullen.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen ziet deze nieuwe regelgeving echter als nefast voor de provinciale internaten en **geeft daarom een protocol van niet-akkoord**.

Het decreet onderwijsinternaten heeft verregaande en negatieve gevolgen voor de internaten van het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen. Zo worden de **financiële middelen gehalveerd** ten opzichte van de huidige financiering. De nieuwe regelgeving levert voor het (gefuseerd) internaat Provinciaal Onderwijs Vlaanderen een basisfinanciering op van € 98.400. Dit komt neer op een verlies van € 91.242,78, terwijl het totaal aantal internen identiek blijft aan de huidige situatie. Het inschrijven van de mogelijkheid om 20% omzetting van ORE naar werkingsmiddelen, biedt geen oplossing om dit groot financieel verlies te compenseren.

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen stelt zich vragen over de **haalbaarheid van de fusie** van beide internaten en de mogelijke extra werkdruk die dit voor de aangestelde directeur zal geven. Beide internaten liggen op een afstand van 30km van elkaar en situeren zich op een verschillend onderwijsniveau (HBO5 verpleegkunde vs. secundair onderwijs land-en tuinbouw). Het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen betreurt dat er geen compenserende maatregelen zijn voor internaten die zich in een dergelijke situatie bevinden...

Provinciaal Onderwijs Vlaanderen ervan overtuigd dat zijn internaten moeilijk in staat zijn om de uitgangspunten van het internaatsdecreet te kunnen waarmaken: op een adequate manier tegemoetkomen aan de uitdagingen van vandaag en morgen en de internaten organiseren in functie van het belang van de jongeren. Provinciaal Onderwijs Vlaanderen vreest dat de dienstverlening en zorg naar leerlingen onder het nieuwe decreet zullen leiden.

Met betrekking tot het Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten **kan VSOA Onderwijs zich principieel niet akkoord verklaren**. Dit vooral maar niet uitsluitend om procedurele redenen.

VSOA Onderwijs heeft in het verleden al aangegeven dat het staat voor correct (sociaal) overleg doch ziet dit na herhaalde opmerkingen nog al te vaak met de voeten getreden worden. De wet van 19 december 1974 en het KB van 28 september 1984, zijn voor VSOA Onderwijs geen vodies papier.

Artikel 30 van het KB voorziet in een termijn van 15 dagen na beëindigen van de onderhandelingen waarbinnen de overheid een voorstel kan doen en aansluitend een termijn van 15 werkdagen om de protocolteksten te bezorgen. Hiervan kan inderdaad mits overleg afgeweken worden.

De finale teksten van dit voorontwerp van decreet zijn ons pas maandag 12 december 2022 om 18u10 bezorgd wat maakt dat het verwachten van protocolteksten op donderdag 15 december 2022 om 15u geen rekening houdt met de voornoemde bepaling van het KB. Een overleg om tot een afwijking te komen, heeft ook nooit plaats gevonden zodat deze afwijking ook niet tot de mogelijkheden behoort.

Het Overleg Kleine Onderwijsverstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie, VOOP) wordt niet
gevat door dit decreet en is niet opgenomen in dit protocol.

Vervolg protocol nr. **215** - SectX+C2+OOC

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

AFVAARDIGING VAN HET GO! ONDERWIJS VAN
DE VLAAMSE GEMEENSCHAP EN VAN DE
VERENIGINGEN VAN DE INRICHTENDE MACHTEN:

VOORZITTERS,

Voor het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Voor het Overleg Kleine Onderwijs-
verstrekkers (FOPEM, IPCO, Steiner-federatie,
VOOP)

Jan JAMBON
Minister-president van de Vlaamse Regering en
Vlaams minister van Buitenlandse Zaken, Cultuur,
ICT en Facilitair Management
Voorzitter SectX en C2
Ondervoorzitter OOC

Voor het GO! onderwijs van de Vlaamse
Gemeenschap:

Voor het Onderwijssecretariaat
voor Steden en Gemeenten van de
Vlaamse Gemeenschap:

Ben WEYTS
Viceminister president van de Vlaamse regering
en Vlaams minister van Onderwijs, Sport,
Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,
Voorzitter OOC
Ondervoorzitter SectX en C2

Voor het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen:

Vervolg protocol nr. 215 - SectX+C2+OOC

LEDEN,

AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der
Openbare Diensten:

Bart SOMERS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Binnenlands Bestuur,
Bestuurszaken, Inburgering en Gelijke Kansen

Voor de Federatie van de Christelijke Syndicaten
der Openbare Diensten:

Hilde CREVITS
Viceminister-president van de Vlaamse Regering
en Vlaams minister van Welzijn, Volksgezondheid
en Gezin

Matthias DIEPENDAELE
Vlaams minister van Financiën en Begroting,
Wonen en Onroerend Erfgoed

Voor het Vrij Syndicaat voor het
Openbaar Ambt:

VOORONTWERP VAN DECREET
van 23 december 2022



Voorontwerp van decreet over de onderwijsinternaten

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de onderwijsinternaten.

Art. 3. §1. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° bestuur: de rechtspersoon of de natuurlijke persoon die verantwoordelijk is voor één of meer onderwijsinternaten;
- 2° betrokken personen: de ouders of de meerderjarige interne zelf;
- 3° CLB: een centrum voor leerlingenbegeleiding als vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 4° oprichten: starten met een nieuw onderwijsinternaat of een nieuwe vestigingsplaats op de eerste schooldag van september;
- 5° ORE: omkaderingsrekenenheid of omkaderingsrekenenheden;
- 6° ouders: de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige interne onder hun bewaring hebben;
- 7° Regering: de Vlaamse Regering;

8° reglement: het reglement van het onderwijsinternaat, vermeld in artikel 23.

§2. Voor de toepassing van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten geldt, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, dat:

- 1° als volgt wordt afgerond bij berekeningen: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal, als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal;
- 2° als de onderwijsinspectie een handeling kan of moet stellen, dat gebeurt overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en zijn uitvoeringsbesluiten;
- 3° als het bestuur of de directeur de betrokken persoon of interne op de hoogte brengt van een beslissing van individuele strekking met rechtsgevolgen voor de interne, die beslissing altijd moet vermelden welk beroep ingesteld kan worden, bij welke instantie dat kan en binnen welke termijn het beroep ingesteld moet worden. Als aan die verplichting niet wordt voldaan, beginnen de verjaringstermijnen vier maanden nadat de betrokken persoon of interne op de hoogte is gebracht van de beslissing met individuele strekking;
- 4° de Regering de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal aanduiden.

Hoofdstuk 2. Opdracht van de onderwijsinternaten

Afdeling 1. Opdracht

Art. 4. Een onderwijsinternaat zorgt voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en het realiseren van hun schoolloopbaan.

Art. 5. §1. De gewone verblijfsdagen voor een onderwijsinternaat zijn:

- 1° de avond, nacht en ochtend tussen twee dagen waarop les gegeven wordt overeenkomstig artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;
- 2° de woensdagnamiddag voor de internen uit het basisonderwijs en de lesvrije halve dagen in gevolge het artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het secundair onderwijs;
- 3° de dagen dat de lessen geschorst zijn overeenkomstig artikel 3 en 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
- 4° de vakantiedagen, vermeld in artikel 5 en 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
- 5° de vakantiedagen, vermeld in artikel 7, 6° en 7°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen.

§2. Een onderwijsinternaat kan, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, open zijn de avond en nacht van en de ochtend na een niet-schooldag of de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag. Deze dagen zijn eveneens gewone verblijfsdagen.

Afdeling 2. Erkenning

Art. 6. Een onderwijsinternaat kan erkend worden als het aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° het eerbiedigt in het geheel van de werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de Rechten van de Mens en van het Kind in het bijzonder en staat open voor alle internen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen;
- 2° het is georganiseerd onder de verantwoordelijkheid van een bestuur;
- 3° het is gevestigd in gebouwen en lokalen die voldoen aan de voorwaarden voor woonbaarheid, veiligheid en hygiëne en die op een aangepaste wijze ingericht worden;
- 4° het maakt controle door de onderwijsinspectie mogelijk;
- 5° het komt tegemoet aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vastgelegd door de Regering;
- 6° het leeft de bepalingen over de taalregeling in het onderwijs en de taalkennis van het personeel na;
- 7° het leeft de bepalingen na van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten;
- 8° het voert een doeltreffend beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod, vermeld in artikel 4 tot en met 7 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding.

Art. 7. §1. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat de erkenning wil verkrijgen, dient een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april die aan de oprichting voorafgaat. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt de wijze van aanvraag vast.

De onderwijsinspectie gaat na of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 6, 1°, 2°, 3° en 4°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering een voorlopige erkenning voor één schooljaar te verlenen, ofwel geen voorlopige erkenning te verlenen.

Als op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

In een voorlopig erkend onderwijsinternaat is affectatie, mutatie of vaste benoeming van personeelsleden niet mogelijk.

§2. In de loop van het schooljaar van de voorlopige erkenning onderzoekt de onderwijsinspectie via een doorlichting ter plaatse of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering dat het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6, ofwel dat het onderwijsinternaat niet erkend wordt vanaf het volgende schooljaar.

Als er op 15 april geen beslissing is meegedeeld, wordt de erkenning geacht te zijn geweigerd.

§3. Als het onderwijsinternaat niet erkend wordt, brengt het onderwijsinternaat de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte.

Art. 8. §1. Een onderwijsinternaat kan uit verschillende vestigingsplaatsen bestaan.

In dat geval bepaalt het bestuur vrij op welke vestigingsplaats de administratieve zetel van het onderwijsinternaat wordt gevestigd. Die vestigingsplaats wordt de hoofdvestigingsplaats genoemd.

§2. Een bestuur dat een bijkomende vestigingsplaats wil oprichten of een vestigingsplaatsen wil verhuizen, dient uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar een verzoek om toestemming in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt de wijze waarop het bestuur de toestemming kan vragen vast.

De onderwijsinspectie gaat na of de bijkomende vestigingsplaats voldoet aan de erkenningsvoorwaarde, vermeld in artikel 6, 3°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering de toestemming te geven om de vestigingsplaats te betrekken, ofwel geen toestemming te geven.

Als er op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

§3. De Regering bepaalt de wijze waarop een onderwijsinternaat in noodsituaties internen tijdelijk kan onderbrengen buiten de bekende vestigingsplaatsen.

Art. 9. De Regering kan, na advies van de onderwijsinspectie, de erkenning van het onderwijsinternaat of de toestemming om een vestigingsplaats te betrekken, opheffen.

Art. 10. Alleen een erkend onderwijsinternaat kan de benaming 'onderwijsinternaat' dragen.

Afdeling 3. Toezicht

Art. 11. De onderwijsinspectie is bevoegd voor de controle op de kwaliteit. Dat kwaliteitstoezicht wordt onder andere uitgevoerd door middel van doorlichtingen.

Art. 12. De Regering bepaalt de wijze waarop de besteding van het werkingsbudget gecontroleerd wordt.

Die controle mag geen betrekking hebben op de opportuniteit.

Hoofdstuk 3. Participatie

Art. 13. Het bestuur voert een beleid rond participatie.

In elk onderwijsinternaat wordt er minimaal een internaatsraad en een internenraad opgericht.

De Regering kan nadere regels bepalen over de samenstelling, de bevoegdheden, de werking, het informatierecht en de informatieplicht.

Hoofdstuk 4. Inschrijvingen

Art. 14. §1. Voorafgaand aan een inschrijving biedt het bestuur schriftelijk of elektronisch het reglement, vermeld in artikel 23, aan de betrokken personen aan en geeft daarbij toelichting, als ze dat willen.

De betrokken personen kunnen altijd een papieren versie van het reglement vragen.

§2. De inschrijving van de interne wordt genomen na ondertekening voor akkoord met het reglement door de betrokken personen.

§3. Bij elke wijziging van het reglement informeert het bestuur de betrokken personen schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft daarbij toelichting, als de betrokken personen dat willen.

De betrokken personen geven dan hun akkoord.

De betrokken personen die erom verzoeken, ontvangen altijd een papieren versie van het reglement.

Als de betrokken personen zich met de wijziging niet akkoord verklaren, wordt aan de inschrijving van de interne een einde gesteld op het einde van het lopende schooljaar.

Een wijziging van het reglement kan op zijn vroegst uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

§4. In afwijking van paragraaf 3 is geen akkoord van de betrokken personen vereist bij de mededeling van de omzetting van een voorlopige erkenning in een definitieve.

§5. Een bestuur schrijft een interne uit op eenvoudig verzoek van de betrokken personen.

Een bestuur kan, op eigen initiatief, een interne alleen uitschrijven op basis van een grond als vermeld in dit decreet.

Een bestuur dat een interne uitschrijft, deelt dat schriftelijk of elektronisch mee binnen een termijn van tien kalenderdagen aan de betrokken persoon.

Art. 15. §1. Bij de inschrijving van een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening zoals bepaald in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, kan het reglement pas ondertekend worden door de betrokken personen na kwaliteitsvolle aanmelding en na de ondertekening door alle partijen van een afsprakenkader en ondersteuningsplan.

§2. Als het onderwijsinternaat na een gerealiseerde inschrijving kennisneemt van jeugdhulpverlening die al bestaat op het moment van de inschrijving, wordt alsnog binnen een periode van twintig kalenderdagen een afsprakenkader en ondersteuningsplan opge maakt en ondertekend.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de interne automatisch uitgeschreven.

§3. Een afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt ook opgemaakt als de noodzaak tot jeugdhulpverlening ontstaat na de inschrijving.

Het afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt geëvalueerd en aangepast als door een wijziging van de hulpvraag van de interne er substantieel meer of minder bijkomende ondersteuning nodig is.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de inschrijving van de interne beëindigd op 30 juni van het lopende schooljaar.

§4. De Regering bepaalt voor het afsprakenkader en ondersteuningsplan:

- 1° de minimale inhoud;
- 2° de minimale actoren die betrokken zijn bij de opmaak;

3° de partners die het ondertekenen.

§5. Partners die na bespreking het afsprakenkader en ondersteuningsplan niet ondertekenen, moeten dat tegenover de andere partners motiveren.

Art. 16. Het bestuur registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, uiterlijk op de eerste dag van het daadwerkelijke verblijf in het onderwijsinternaat, in de administratieve toepassingen voor de uitwisseling van gegevens van internen tussen onderwijsinternaten en de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Om de internen uniek te kunnen identificeren bij de registratie van de inschrijving in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van internengegevens tussen de onderwijsinternaten en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, registreert een onderwijsinternaat de volgende gegevens van de interne als die beschikbaar zijn:

- 1° de voor- en achternaam;
- 2° het rijksregisternummer of bisnummer, dat is het identificatienummer van de sociale zekerheid voor de personen die rechten hebben binnen de Belgische sociale zekerheid, maar niet opgenomen zijn in het Rijksregister;
- 3° het domicilieadres;
- 4° de datum van de inschrijving;
- 5° de aanwezigheid van een afsprakenkader en ondersteuningsplan als vermeld in artikel 15.

De Regering kan bijkomende gegevens bepalen die geregistreerd moeten worden.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap is de verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in het tweede lid. De gegevens, vermeld in het tweede lid, worden maximaal tien jaar bewaard na de laatste inschrijving in een door de Vlaamse Gemeenschap erkend onderwijsinternaat.

Hoofdstuk 5. Preventieve schorsing, tijdelijke en definitieve uitsluiting

Art. 17. Dit hoofdstuk is alleen van toepassing op internen uit het lager en het secundair onderwijs.

Art. 18. §1. Een preventieve schorsing is een uitzonderlijke maatregel die de directeur voor een interne kan hanteren als bewarende maatregel. De interne wordt daarbij indien mogelijk gehoord.

De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben.

De interne kan dan gedurende maximaal vijf opeenvolgende verblijfsdagen geen deel uitmaken van de leefgroep. De directeur kan, na motivering aan de betrokken personen, beslissen om die periode eenmalig met maximaal vijf opeenvolgende verblijfsdagen te verlengen als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond.

De directeur brengt de betrokken personen op de hoogte van de preventieve schorsing.

Als voor de interne een afsprakenkader en ondersteuningsplan is vastgelegd, wordt de contactpersoon ook op de hoogte gebracht.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van preventieve schorsing naar school kan blijven gaan.

§2. Een tijdelijke uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne gedurende minimaal één dag en maximaal vijftien opeenvolgende verblijfsdagen geen deel mag uitmaken van de leefgroep.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne tijdelijk uitsluiten.

Een nieuwe tijdelijke uitsluiting is alleen mogelijk na een nieuw feit.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van tijdelijke uitsluiting naar school kan blijven gaan.

§3. Een definitieve uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne wordt uitgeschreven op het moment dat die interne in een ander onderwijsinternaat is ingeschreven, of uiterlijk één maand, vakantieperioden tussen 1 september en 30 juni niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving, vermeld in artikel 19.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne definitief uitsluiten.

In afwachting van de uitschrijving mag de gesanctioneerde interne geen deel meer uitmaken van de leefgroep.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne tot het moment van uitschrijving naar school kan blijven gaan.

Art. 19. Tijdelijke en definitieve uitsluitingen kunnen alleen uitgevoerd worden na een procedure die de rechten van verdediging waarborgt en waarin de volgende principes gerespecteerd worden:

- 1° het voorafgaande advies van de personeelsleden die bij de interne betrokken zijn, wordt ingewonnen. Het CLB van de school waar de interne naar school gaat, krijgt de mogelijkheid om advies te geven. In voorkomend geval wordt de contactpersoon die is opgenomen in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, om advies gevraagd;
- 2° de betrokken personen, het CLB van de school van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de intentie tot een tuchtmaatregel;
- 3° de betrokken personen en de interne hebben inzage in het volledige tuchtdossier van de interne en worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Het CLB en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden geïnformeerd over de inhoud van het tuchtdossier;
- 4° de tuchtstraf is proportioneel met de ernst van de feiten.

De genomen beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. De betrokken personen, de school en het CLB van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden ervan op de hoogte gebracht.

Art. 20. §1. De betrokken personen kunnen beroep instellen tegen een beslissing tot definitieve uitsluiting.

De beroepsprocedure is vastgelegd in het reglement, vermeld in artikel 23, met behoud van de toepassing van de bepalingen van dit hoofdstuk.

De betrokken personen stellen het beroep in bij het bestuur. Het verzoekschrift wordt gedateerd en ondertekend en vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Bij die omschrijving kunnen overtuigingsstukken gevoegd worden.

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

§2. Het beroep, vermeld in paragraaf 1, leidt tot een van de volgende situaties:

- 1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
 - a) de termijn voor de indiening van het beroep die in het reglement is opgenomen, is overschreden;
 - b) het beroep niet voldoet aan de vormvereisten die opgenomen zijn in het reglement;
- 2° de bevestiging van de definitieve uitsluiting of de vernietiging van de definitieve uitsluiting. Het bestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor die beslissing van de beroepscommissie.

§3. Het resultaat van het beroep wordt aan de betrokken personen gemotiveerd en ze worden er schriftelijk van op de hoogte gebracht binnen de vervaltermijn die bepaald is in het reglement.

Bij overschrijding van de vervaltermijn is de omstreden definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Art. 21. §1. De beroepscommissie wordt opgericht door het bestuur.

§2. Het bestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

- 1° de samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen, behalve in de gevallen waarin dat noodzakelijk is voor de continuïteit van de werking van de beroepscommissie;
- 2° de beroepscommissie is als volgt samengesteld: enerzijds interne leden, dat zijn leden van het bestuur of leden van het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, met uitzondering van de directeur en, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde die de beslissing heeft genomen, anderzijds externe leden, dat zijn leden die niet behoren tot het bestuur of tot het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen.

In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:

- a) wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
- b) wordt een lid, met uitzondering van het personeel, van de internaatsraad of, in voorkomend geval, van de ouderraad van het internaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, geacht een extern lid te zijn, tenzij de bepaling, vermeld in punt a), van toepassing is;
- 3° de voorzitter wordt door het bestuur onder de externe personen aangewezen.

Art. 22. §1. Het bestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

- 1° elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, op voorwaarde dat bij stemming het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscom-

- missie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de beroepscommissie gelijk moet zijn. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;
- 2° elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;
 - 3° een beroepscommissie hoort de betrokken personen en de interne in kwestie;
 - 4° een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder eventueel het horen van een of meer personeelsleden die betrokken zijn bij de interne en die een advies over de definitieve uitsluiting hebben gegeven;
 - 5° de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden;
 - 6° een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing in elk geval in overeenstemming is met de decretale en reglementaire bepalingen en met het reglement.
- §2. Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

Hoofdstuk 6. Het reglement

Art. 23. Een bestuur stelt voor het onderwijsinternaat een reglement op.

Het reglement bevat minstens de volgende elementen:

- 1° de missie en de visie van het onderwijsinternaat;
- 2° de status van de erkenning, vermeld in artikel 7;
- 3° de juridische aard en samenstelling van het bestuur en de wijze waarop de betrokken personen ermee in contact kunnen komen;
- 4° de algemene organisatie, met minimaal:
 - a) de momenten waarop het onderwijsinternaat open is, met inbegrip van de regeling bij hybride onderwijs;
 - b) het aanbod aan activiteiten, met minimaal de studiebegeleiding;
 - c) het gebruik van het Nederlands;
 - d) de indeling in leefgroepen (of andere organisatievormen);
 - e) het gebruik van kamers en zalen;
 - f) het gebruik van elektrische apparaten;
 - g) de momenten van aankomst en vertrek;
 - h) de bezoekenregeling;
 - i) de richtlijnen over afwezigheden;
 - j) de regels over opvang overdag, bij ziekte;
 - k) het beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod;
- 5° de onderlinge relatie tussen het onderwijsinternaat, de interne en de betrokken personen, met minimaal:
 - a) wederzijdse afspraken over oudercontact, studie, welbevinden en sociaal contact;
 - b) afspraken over informatie-uitwisseling, met het oog op de begeleiding van de interne als leerling van een school, tussen internen, ouders, onderwijsinternaten en derden, zoals de school van de interne en het daaraan verbonden CLB;
 - c) de wijze waarop vorm gegeven wordt aan het recht op inspraak en participatie van internen en de betrokken personen;
 - d) het recht op inzage door de betrokken personen, hun kopierecht en hun recht op toelichting bij de gegevens die op de interne betrekking hebben;
 - e) de situaties waarin persoonsgegevens worden verwerkt, de wijze waarop deze gegevens worden verwerkt en de maximale bewaartermijn van deze gegevens;
 - f) de wijze waarop bij wijziging van onderwijsinternaat informatie doorgegeven wordt aan het volgende onderwijsinternaat;

- g) de tuchtregeling met minimaal de mogelijkheid gehoord te worden, de decretaal bepaalde beroepsmogelijkheden en de mogelijkheid tot wraking in het kader van de tuchtprocedure;
 - h) het aanspreekpunt grensoverschrijdend gedrag en het verdere verloop bij eventuele meldingen;
 - i) de klachtenprocedure;
 - j) de wijze waarop er een einde gesteld kan worden aan de inschrijving door de betrokken personen of door het onderwijsinternaat;
- 6° de financiële regeling, met inbegrip van:
- a) de persoonlijke bijdrage, vermeld in artikel 40 en 41, op jaarbasis, de betalingsmodaliteiten met minimaal de mogelijkheid om maandelijks te betalen en de wijze waarop dat aangevraagd kan worden;
 - b) de eventueel gevraagde waarborg, vermeld in artikel 39, §2, en de modaliteiten ervan;
 - c) de regeling als er niet gebruikgemaakt wordt of kan worden van het onderwijsinternaat;
 - d) in voorkomend geval, de criteria voor de sociale maatregelen die in het onderwijsinternaat gehanteerd worden;
 - e) de wijze waarop, in voorkomend geval, een sociale maatregel voor de kosten gevraagd kan worden;
 - f) andere kosten als vermeld in artikel 42, die verbonden zijn aan activiteiten die aangeboden worden, en de betalingsmodaliteiten;
 - g) de regeling bij het niet-betalen van voorgelegde rekeningen.

Hoofdstuk 7. Omkadering

Afdeling 1. Financierings- en subsidiëringsvoorwaarden

Art. 24. §1. Een bestuur verkrijgt financiering of subsidiëring voor zijn onderwijsinternaat als al de volgende voorwaarden vervuld zijn:

- 1° het onderwijsinternaat is overeenkomstig artikel 7 erkend;
- 2° het onderwijsinternaat maakt controle van het werkingsbudget door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap mogelijk;
- 3° het onderwijsinternaat genereert op basis van artikel 26 niet meer dan twee opeenvolgende teldagen minder dan 62.875 ORE.

§2. In afwijking van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde geformuleerd in de eerste paragraaf, punt 3° kan een bestuur voor een onderwijsinternaat dat met toepassing van artikel 26 minstens 6.348 ORE genereert een samenwerkingsovereenkomst afsluiten met een residentiële voorziening vermeld in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, artikel 2, §1, 49° en 55°/1 of een multifunctioneel centrum als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap.

De samenwerkingsovereenkomst bevat minimaal de volgende elementen:

- 1° het betrokken onderwijsinternaat;
- 2° de betrokken voorziening of multifunctioneel centrum zoals bepaald in artikel 24, paragraaf 2;
- 3° de concrete samenwerking die de organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen van het onderwijsinternaat garandeert;
- 4° de wijze waarop de samenwerking door de betrokken partners geëvalueerd en bijgestuurd wordt;
- 5° een handtekening van alle betrokken partners.

Het protocol van de onderhandelingen hierover in het bevoegd lokaal comité wordt als bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst gevoegd.

De Regering legt de communicatie over de samenwerkingsovereenkomst vast.

Een bestuur dat wilt werken op basis van een samenwerkingsovereenkomst, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de samenwerkingsovereenkomst voorafgaat, de samenwerkingsovereenkomst in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. In afwijking van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde geformuleerd in de eerste paragraaf, punt 3° kan een bestuur voor een onderwijsinternaat dat met toepassing van het artikel 26 minstens 12.875 ORE genereert, het met toepassing van artikel 26 verkregen aantal ORE vanuit eigen middelen aanvullen door personeel aan te stellen volgens artikel 44 tot aan de norm geformuleerd in de eerste paragraaf, punt 3°.

Een bestuur dat, het met toepassing van artikel 26 verkregen aantal ORE vanuit eigen middelen aanvult, dient dit uiterlijk op 15 april van het voorgaande schooljaar te melden bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§4. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat financiering of subsidiëring wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de financiering- of subsidiëring voorafgaat, een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Na beoordeling van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde en de berekening van de ORE ontvangt het onderwijsinternaat vanuit bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap daarover een mededeling.

§5. Per gebouwencomplex, zijnde de onroerende goederen gelegen op eenzelfde of op aaneengesloten kadastrale percelen, kan maar één onderwijsinternaat gefinancierd of gesubsidieerd worden.

Afdeling 2. Omkadering gewone verblijfsdagen

Art. 25. §1. De teldag voor de berekening van de omkadering is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij een fusie van onderwijsinternaten op 1 september van een schooljaar, zonder wijziging op het vlak van vestigingsplaatsen, wordt voor de berekening van de omkadering die fusie geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij overheveling van het onderwijsinternaat van een bestuur naar een ander bestuur op 1 september van een schooljaar wordt voor de berekening van de omkadering die overheveling geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

De teldag voor de berekening van de omkadering van een onderwijsinternaat dat op 1 september voor het eerst gefinancierd of gesubsidieerd wordt, is de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar. Als het nieuwe onderwijsinternaat ontstaat door een afsplitsing van een bestaand onderwijsinternaat, is voor beide de teldag de eerste schooldag van oktober.

Bij het oprichten of afschaffen van een vestigingsplaats is de teldag voor de berekening van de omkadering van het hele onderwijsinternaat de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

§2. Voor de toepassing op de berekening van de omkadering en het werkingsbudget op basis van de ingevulde bijkomende verblijfsdagen, vermeld in artikel 28, geldt:

- 1° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' wordt de telperiode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar gehanteerd;
- 2° voor de teldag 'de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar' wordt de maand september als telperiode gehanteerd;
- 3° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' die volgt op een telling in de maand september wordt de telperiode van september tot en met januari van het voorgaande schooljaar gehanteerd.

Art. 26. §1. Voor het schooljaar X/X+1 heeft een onderwijsinternaat recht op omkadering die wordt berekend volgens de formule:

tabeleenheden + (aantal internen dg 1 X ORE dg 1) + (aantal internen dg 2 X ORE dg 2) + (aantal internen dg 3 X ORE dg 3),

waarbij:

- 1° tabeleenheden: het aantal ORE dat overeenstemt met het aantal internen in de tabel, die is opgenomen in de bijlage die bij dit decreet is gevoegd;
- 2° internen:
 - a) de internen die bij aanvang van het schooljaar waarin de teldag valt de leeftijd van 21 jaar nog niet bereikt hebben en die ingeschreven zijn in:
 - o een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs;
 - o een erkend, gefinancierd of gesubsidieerd centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs als vermeld in artikel 3, 10°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - o een Europese school als bepaald in het Verdrag van 21 juni 1994 houdende het Statuut van de Europese scholen;
 - b) de internen die bij aanvang van het schooljaar waarin de teldag valt de leeftijd van 25 jaar nog niet bereikt hebben en die op de teldag ingeschreven zijn in een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor voltijds gewoon secundair onderwijs in:
 - o een structuuronderdeel van het derde leerjaar van de derde graad als vermeld in artikel 124, 3°, punt c) tot en met e), van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - o de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van dezelfde codex;
- 3° de doelgroepen, dg, de volgende zijn:
 - a) doelgroep 1: internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs;
 - b) doelgroep 2: internen met een verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - c) doelgroep 3: een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening en voor wie overeenkomstig artikel 15 een afsprakenkader en ondersteuningsplan is opgemaakt;
- 4° het bijkomende aantal omkaderingsrekeneenheden per doelgroep, ORE dg, de volgende zijn:
 - a) doelgroep 1: tabelbedrag van de eerste interne gedeeld door 2;
 - b) doelgroep 2: 277,78 ORE;
 - c) doelgroep 3: 277,78 ORE.

§2. Een interne kan tot verschillende doelgroepen behoren.

Een interne kan op één teldag maar in één onderwijsinternaat meetellen.

Afdeling 3. Aanvullende omkadering

Onderafdeling 1. Aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering

Art. 27. §1. Aan de onderwijsinternaten worden ORE toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal ORE waarop een onderwijsinternaat recht heeft, is $82.501 \text{ ORE} \times B/C$, waarbij:

- 1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat van het vorige schooljaar op basis van artikel 26 en 28;
- 2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen van het vorige schooljaar op basis van artikel 26 en 28.

§3. De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' op, waarin afspraken worden gemaakt over de aanwending van die ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van de overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Onderafdeling 2. Bijkomende verblijfsdagen

Art. 28. Een onderwijsinternaat heeft voor het schooljaar $X/X+1$ recht op omkadering voor bijkomende verblijfsdagen indien de berekende omkadering ten minste 10.000 ORE bedraagt. De omkadering wordt berekend volgens de volgende formule:

aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de telperiode, vermeld in artikel 25, §2, $\times 45,46 \text{ ORE}$, waarbij:

- 1° bijkomende verblijfsdag: dag die niet valt onder de toepassing van artikel 5;
- 2° ingevulde bijkomende verblijfsdag: de aanwezigheid van één interne, met uitzondering van de studenten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroeps-onderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, op een bijkomende verblijfsdag.

Als de telperiode de maand september van het lopende schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 545,52 ORE.

Als de telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 109,1.

De Regering bepaalt de wijze waarop een bestuur deze aanvullende omkadering kan aanvragen.

Onderafdeling 3. Samen onderwijsinternaat maken

Art. 29. §1. Aan elk onderwijsinternaat worden 277,78 ORE 'Samen Internaat Maken' toegekend.

De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'Samen Internaat Maken' op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van deze ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§2. Met de ORE, vermeld in §1, kunnen in elk onderwijsinternaat betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering.

De Regering keurt het afsprakenkader goed tussen het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs en de representatieve vakorganisaties over de wijze van toekenning, de verdeling en de inzet van de ORE, vermeld in §1.

Afdeling 4. Aanwending

Onderafdeling 1. Personeelsformatie

Art. 30. De Regering bepaalt de personeelscategorieën voor onderwijsinternaten en deelt die in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in.

Art. 31. De Regering bepaalt het aantal ORE dat aan elk ambt wordt toegekend. Het aantal ORE van een ambt wordt vastgelegd op basis van een bekwaamheidsbewijs of een salarisschaal.

Art. 32. Het bestuur kan de ORE alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

Het bestuur beslist, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, over de aanwending van de toegekende ORE en houdt daarbij rekening met de regelgeving over de verdeling van de betrekkingen en reffectatie en wedertewerkstelling.

Er moet minimum één halftijdse of maximum één voltijdse betrekking in het ambt van directeur per onderwijsinternaat worden ingericht binnen de beschikbare ORE.

Art. 33. De Regering bepaalt voor elk ambt van de personeelscategorieën, vermeld in artikel 30, de prestatieregeling.

Onderafdeling 2. Overdracht

Art. 34. §1. Een bestuur kan, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar een ander onderwijsinternaat als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
- 2° er wordt maximaal 10.000 ORE overgedragen ;
- 3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsinternaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. Indien de overdracht tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Art. 35. §1. Een bestuur kan, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar het volgende schooljaar als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 1 november van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
- 2° er wordt maximaal 10.000 ORE overgedragen ;
- 3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsinternaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. Indien de overdracht tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Afdeling 5. Salarisfinanciering of -subsiëring

Art. 36. §1. Een bestuur krijgt voor zijn personeelsleden die aangesteld zijn binnen de toegekende ORE een salaris als die personeelsleden voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of van de Europese Vrijhandelsassociatie, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling;

- 2° de burgerlijke en politieke rechten genieten, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling die samengaat met de vrijstelling, vermeld in punt 1°;
- 3° houder zijn van de bekwaamheidsbewijzen, vermeld in artikel 3, 6°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 5, 8°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
- 4° aangeworven zijn met inachtnaam van de reglementering over de reffectatie en wedertewerkstelling;
- 5° in dienst zijn op grond van de reglementering over de omkadering.

§2. De salarissen worden door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks en maandelijks aan de betrokken personeelsleden uitbetaald.

Hoofdstuk 8. Financiële middelen

Afdeling 1. Toekenning

Onderafdeling 1. Werkingsbudget

Art. 37. §1. Elk onderwijsinternaat dat aan de financierings- of subsidiëeringsvoorwaarden, vermeld in artikel 24, §1, §2, of §3, voldoet, heeft recht op een werkingsbudget.

Voor het schooljaar 2023-2024 is het startbedrag voor het werkingsbudget voor onderwijsinternaten 12.925.900 euro.

§2. Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt het bedrag van 12.925.900 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

- 1° $A1 = \frac{\text{het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2° op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 25 van het vorige schooljaar}}{\text{het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2° op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 25 van het voorlaatste schooljaar}}$;
- 2° $A2 = (Cx-1/Cx-2)$, waarbij:
 - a) Cx-1: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
 - b) Cx-2: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, van alle onderwijsinternaten samen op de teldag, vermeld in artikel 25. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per interne, hierna GW te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget berekend door het aantal internen, vermeld in artikel 26, §1, 2°, van het onderwijsinternaat, dat geteld is overeenkomstig artikel 25, te vermenigvuldigen met GW.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, worden het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Art. 38. §1. Een onderwijsinternaat dat overeenkomstig artikel 28 omkadering voor verblijf op bijkomende verblijfsdagen toegekend heeft gekregen, ontvangt, naast het werkingsbudget, vermeld in artikel 37, een werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen.

§2. Het werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt berekend door het bedrag van 34.371 euro te vermenigvuldigen met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

1° A1 = het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28, van het vorige schooljaar / het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28, van het voorlaatste schooljaar;

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

2° A2 = (C_{x-1}/C_{x-2}) , waarbij:

- a) C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-1$;
- b) C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-2$.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 28.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_{BV} te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, overeenkomstig artikel 28, te vermenigvuldigen met GW_{BV} .

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor onderwijsinternaten van het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50 % van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt, en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, worden het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Onderafdeling 2. Persoonlijke bijdrage

Art. 39. §1. Voor de inschrijving in een onderwijsinternaat van internen als vermeld in artikel 26, §1, 2°, kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld worden gevraagd.

§2. Bij de inschrijving in een onderwijsinternaat mag een waarborg gevraagd worden.

De Regering kan nadere regels bepalen over de waarborg.

Art. 40. Het bestuur kan een persoonlijke bijdrage vragen die in redelijke verhouding staat tot de verblijfskosten van de interne.

De facturen vermelden dat gespreide betaling mogelijk is, alsook een contactpersoon tot wie de betrokken personen die een dergelijke gespreide betaling willen, zich kunnen richten.

Art. 41. Het onderwijsinternaat ontvangt per leerplichtige interne waarvan beide ouders een ambulante beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen een bijkomend werkingsbudget.

Het onderwijsinternaat brengt dat bijkomend werkingsbudget in mindering op de persoonlijke bijdrage die aan de betrokken personen aangerekend wordt.

Dit bijkomend werkingsbudget is op jaarbasis:

- 1° 878,96 euro voor internen uit het basisonderwijs;
- 2° 1087,43 euro voor internen uit het secundair onderwijs.

Het bijkomend werkingsbudget wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van de gezondheidsindex.

Het bijkomend werkingsbudget wordt uitgekeerd aan het bestuur op voorlegging van een staat die ingediend is door het bestuur en juist verklaard door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 42. Het bestuur kan buiten de persoonlijke bijdrage voor verblijfskosten, vermeld in artikel 40, een persoonlijke bijdrage vragen voor deelname aan activiteiten of diensten die buiten de normale werking van het onderwijsinternaat vallen.

Die persoonlijke bijdrage moet in redelijke verhouding staan tot de kosten die aan de activiteit of dienst verbonden zijn.

Afdeling 2. Aanwending van het werkingsbudget

Art. 43. Het bestuur kan het werkingsbudget alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

Art. 44. §1. Het bestuur kan ten laste van de eigen middelen en ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 37 en 38, personeel aanwerven.

Deze personeelsleden vallen onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

§2. Het bestuur kan personeel aanwerven:

- 1° ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 37 en 38;
- 2° ten laste van de eigen middelen om de ORE-norm, vermeld in artikel 24, §1, 3°, te behalen overeenkomstig artikel 24, §3;
- 3° ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB;
- 4° ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken.

In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De betrekking die met de middelen vermeld in het eerste lid, wordt ingericht kan niet vacant worden verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur van een onderwijsinternaat van het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven volgens het tweede lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur van een gesubsidieerd onderwijsinternaat wordt aangeworven volgens het derde lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet van 27 maart 1991 rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs is op hem van toepassing.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap betaalt het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.

Art. 45. Een bestuur dat werken, leveringen of diensten aanneemt die geheel of gedeeltelijk betaald worden met werkingsbudget of middelen om infrastructuur te verwerven of te onderhouden die verkregen zijn op basis van dit of een ander decreet of een besluit van de Regering, moet een overeenkomst sluiten waarbij de wetgeving op de overheidsopdrachten wordt nageleefd.

Hoofdstuk 9. Projectsubsidies en bijkomend werkingsbudget

Art. 46. De Regering kan bijkomend werkingsbudget of projectsubsidies toekennen voor specifieke opdrachten die niet onder de reguliere opdracht, als vermeld in artikel 4, vallen.

De Regering bepaalt de voorwaarden voor de toekenning.

Hoofdstuk 10. Uitzonderlijke situaties

Art. 47. In uitzonderlijke omstandigheden kan de Regering buitengewone maatregelen nemen die bestaan uit:

- 1° de toekenning van bijkomende omkadering of werkingsbudget aan de onderwijsinternaten als de bestaande omkadering of het bestaande werkingsbudget, zoals toegekend in dit decreet of de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien, ontoereikend zijn om een adequaat antwoord te bieden op de specifieke behoeften die de uitzonderlijke omstandigheden met zich meebrengen. Die bijkomende omkadering of werkingsbudget kunnen uitsluitend aangewend worden om de specifieke behoeften op te vangen;
- 2° afwijkingen van de andere bepalingen van dit decreet als die door de uitzonderlijke omstandigheden onhaalbaar geworden zijn of als ze het adequaat omgaan met de uitzonderlijke omstandigheden bemoeilijken of onmogelijk maken;
- 3° afwijkingen, vanuit dezelfde overwegingen als in 1° en 2°, op de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zonder dat het gebruikelijke besluitvormingsproces gevolgd wordt.

Onder uitzonderlijke omstandigheden wordt onder meer verstaan:

- 1° rampen en catastrofes;
- 2° epidemieën en pandemieën;
- 3° humanitaire crisissen.

De Regering brengt het Vlaams Parlement onmiddellijk op de hoogte van de beslissing tot het nemen van buitengewone maatregelen en vraagt de bekrachtiging er van.

Indien de beslissing niet binnen drie maand na de mededeling bekrachtigd wordt, stoppen de door de Regering genomen buitengewone maatregelen.

Als de buitengewone maatregelen langer dan zes maanden aangehouden moeten worden, brengt de Regering het Vlaams Parlement daarvan op de hoogte en legt ze een bijzondere motivering voor tot verlenging van de buitengewone maatregelen en vraagt de bekrachtiging er van.

Indien de beslissing niet binnen drie maand na de mededeling bekrachtigd wordt, stoppen de door de Regering genomen buitengewone maatregelen.

Hoofdstuk 11. Overheveling en fusie

Art. 48. Besturen kunnen een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overhevelen.

Elke overheveling maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, zowel van het overhevelende als van het ontvangende bestuur.

De overheveling van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats naar een ander bestuur vindt in een keer plaats en heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 april.

Art. 49. Twee of meer onderwijsinternaten kunnen fusioneren.

De fusie vindt plaats door een van de volgende samenvoegingen:

- 1° door de vorming van één nieuw onderwijsinternaat, waarbij twee of meer onderwijsinternaten worden afgeschaft;
- 2° door de samenvoeging van twee of meer onderwijsinternaten, waarbij één onderwijsinternaat blijft bestaan dat het andere opslopt.

Elke fusie maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het bevoegd lokaal comité van alle betrokken onderwijsinternaten.

Een fusie van onderwijsinternaten heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 april.

Hoofdstuk 12. Zorgvuldig bestuur

Art. 50. Een bestuur mag informatie verstrekken over het eigen onderwijsinternaat, maar het mag geen oneerlijke concurrentie voeren.

Art. 51. Er mag in het onderwijsinternaat geen politieke propaganda gevoerd worden en er mogen geen politieke activiteiten worden georganiseerd.

In afwijking van het eerste lid kunnen politieke activiteiten in het onderwijsinternaat worden toegelaten buiten de gewone verblijfsdagen en buiten de periode van negentig dagen vóór een verkiezing. Aan personeelsleden en internen wordt niet gevraagd om aan die activiteiten deel te nemen, of ze worden er niet toe aangezet. Het bestuur kan niet betrokken worden bij de organisatie van een politieke activiteit en houdt rekening met het beginsel van gelijke behandeling bij de toepassing van deze bepaling.

Onder politieke activiteiten wordt verstaan: alle activiteiten die worden georganiseerd door politieke partijen of politieke mandatarissen van politieke partijen, van wie de standpunten en gedragingen niet in strijd zijn met het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden.

Art. 52. Een bestuur kan handelsactiviteiten verrichten als die geen handeling zijn die op duurzame wijze een economisch doel nastreven en als ze verenigbaar zijn met de opdracht als onderwijsinternaat.

Art. 53. Een bestuur dat sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks ten doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, toelaat, waakt erover dat:

- 1° de middelen die door het bestuur verstrekt worden, vrij blijven van de voormelde mededelingen;

- 2° de activiteiten vrij blijven van de voormelde mededelingen, behalve als die mededelingen louter attenderen op het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit georganiseerd werd door middel van een gift, een schenking of een prestatie om niet of verricht werd onder reële prijs door een bij naam genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging;
- 3° de sponsoring en de voormelde mededelingen verenigbaar zijn met de opdrachten van het onderwijsinternaat;
- 4° de sponsoring en de voormelde mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijsinternaat niet in het gedrang brengen.

Art. 54. Vragen over de toepassing van de beginselen van dit hoofdstuk en klachten over inbreuken op die beginselen kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie zorgvuldig bestuur, vermeld in artikel VII.1 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Hoofdstuk 13. Overleg over fundamentele hervormingen

Art. 55. De Regering informeert de afgevaardigden van de besturen en de representatieve vakorganisaties over elke geplande fundamentele hervorming.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de afgevaardigden van de besturen een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de afgevaardigden van de besturen.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de representatieve vakorganisaties een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de representatieve vakorganisaties.

Hoofdstuk 14. Sancties en terugvorderingen

Art. 56. §1. Het niet-naleven van de bepalingen in dit decreet en de besluiten van de Regering kan aanleiding geven tot strafvervolging.

§2. Met behoud van de toepassing van de strafvervolging, vermeld in paragraaf 1, kan de Regering, als de onderwijsinspectie of de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet-naleving vaststellen van de bepalingen in dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten, na aanmaning een sanctie opleggen.

De sanctie, vermeld in het eerste lid, kan bestaan uit:

- 1° een tijdelijke inhouding van betaling van het werkingsbudget;
- 2° een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget.

De inhouding of terugvordering kan niet meer bedragen dan tien procent van het werkingsbudget van het onderwijsinternaat waar de overtreding is vastgesteld.

De Regering bepaalt de verdere regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties. Het besluit dat daarvoor bedoeld is, waarborgt de rechten van verdediging en voorziet in een mogelijkheid tot beroep.

Art. 57. Alle bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn, worden teruggevorderd van het bestuur.

De bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn voor rekening van het bestuur, kunnen ook teruggevorderd worden door inhouding op het nog uit te betalen werkingsbudget.

Een salarisgedeelte dat ten onrechte uitbetaald is, wordt evenwel teruggevorderd van het betrokken personeelslid als het bestuur niet verantwoordelijk is voor de onterechte uitbetaling.

Hoofdstuk 15. Wijzigings- en opheffingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 58. In artikel 13, paragraaf 1, punt 1 van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 59. In artikel 17 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het woord "internaten" wordt telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaten";
- 2° in paragraaf 1 worden tussen het woord "basisonderwijs" en het woord "en" de woorden "en de onderwijsinternaten waar internen verblijven uit het basisonderwijs" ingevoegd.

Art. 60. In artikel 19bis van dezelfde wet, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989, 18 december 2015 en 23 december 2021, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

Art. 61. In artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de zinsnede "- de autonome internaten en tehuizen;" wordt vervangen door de zinsnede "- de internaten;";
- 2° de zinsnede "- de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien;" wordt vervangen door de zinsnede "- de semi-internaten;".

Art. 62. In artikel 3 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 3° wordt de zinsnede "de autonome internaten en tehuizen, de semi-internaten, de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien," vervangen door de zinsnede "de internaten, de semi-internaten,;"
- 2° in punt 3° wordt de zin "Het internaat toegevoegd aan een school, maakt deel uit van die school." opgeheven;
- 3° in punt 24° wordt de zinsnede ". En voor de scholengemeenschapsinstellingen" vervangen door de zinsnede "of van een internaat. En voor de scholengemeenschapsinstellingen";

4° punt 42° wordt vervangen door wat volgt:

“42° internaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 7 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;”.

Art. 63. In artikel 4, §1, a), van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “, de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien,” vervangen door de woorden “en de semi-internaten”.

Art. 64. In artikel 20, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de woorden “in een autonoom internaat of” opgeheven.

Art. 65. In artikel 24, derde lid, tweede streepje, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt de zinsnede “of, op voorstel van het betrokken instellingshoofd door de raad van bestuur voor het personeelslid aangesteld in een autonoom internaat” opgeheven.

Art. 66. Aan artikel 31 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een paragraaf 9 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§9. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vast benoemd is in een ambt in een internaat gewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 of een tehuis als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, mits zijn akkoord op 1 september 2023 een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze affectatie aanvaardt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vast benoemd is in een ambt in een internaat gewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 of een tehuis als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, op zijn verzoek op 1 september 2023 een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze mutatie opneemt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.”.

Art. 67. Aan hoofdstuk III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een afdeling 7sexies toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7sexies. Internaten”.

Art. 68. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt aan afdeling 7sexies, toegevoegd bij artikel 67, een artikel 40quaterdecies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 40quaterdecies. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het internaat waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het ondersteunend personeel ingezet worden in het internaat en in alle vestigingsplaatsen van dit internaat.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd:

- 1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
- 2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de directeur. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;
- 3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 18 en 31, opgenomen in het geschrift waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk VIIIBis van dit decreet.”.

Art. 69. In artikel 41quater van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een internaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.”.

Art. 70. In artikel 56/1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“b° bij de internaten: een overheveling als vermeld in artikel 48 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, waarbij een internaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een internaat, afschaft en een ander internaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;”.

Art. 71. In artikel 73ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 4, eerste lid, worden de woorden “voor elk van de personeelsleden van een autonoom internaat en” opgeheven;
- 2° in paragraaf 4, eerste lid, 1°, wordt de zinsnede “. Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een autonoom internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn” opgeheven;
- 3° in paragraaf 5, eerste lid, wordt de zin “In afwijking van §4 worden de beheerder van een autonoom internaat en de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.” vervangen door de zin “In afwijking van paragraaf 4 wordt de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.”;
- 4° in paragraaf 5 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een raad van bestuur in een internaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid in afwijking van paragraaf 4 voor beide ambten geëvalueerd door de raad van bestuur. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.”

Art. 72. In artikel 73septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 9 juli 2021, worden de woorden “de beheerder van een autonoom internaat en” opgeheven.

Art. 73. Artikel 103decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 74. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103undevicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 103undevicies. §1. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, worden de diensten die gepresteerd zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 4, 21 en 36. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd zijn in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

Het eerste lid is niet van toepassing op het contractuele personeelslid dat vóór 30 juni 2023 werd ontslagen, tenzij dat personeelslid na het ontslag opnieuw wordt aangenomen door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 21, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het personeelslid wordt op 1 september 2023 aangesteld in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;
- 2° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;
- 3° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door het college van directeurs, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De raad van bestuur deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in dit artikel, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.

Voor het bepalen van de dienstanciënniteit bedoeld in 2° wordt, in afwijking van artikel 4, §1, a), het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.”

Art. 75. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103vicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 103vicies. §1. De vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als direc-

teur in een internaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.

§2. Een personeelslid dat op 31 augustus 2023 tot de proeftijd is toegelaten in het ambt van beheerder, wordt, na twaalf maanden effectieve prestaties vanaf zijn toelating tot de proeftijd in het ambt van beheerder, vastbenoemd in het ambt van directeur, als hij op 1 september 2023 het ambt van directeur heeft toegewezen gekregen.”.

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 76. In artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, a), worden de woorden “tewerkgesteld in de gesubsidieerde” vervangen door de zinsnede “tewerkgesteld in de volgende gesubsidieerde instellingen:”;
- 2° in paragraaf 1, a), wordt de zinsnede “- tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben;” opgeheven.

Art. 77. In artikel 5 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “, de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en de internaten. Het internaat toegevoegd aan een school maakt deel uit van die school” vervangen door de woorden “en de internaten”;
- 2° er wordt een punt 35° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“35° internaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 7 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;”.

Art. 78. In artikel 6, §1, a), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede “, de semi-internaten en de opvangcentra,” opgeheven.

Art. 79. In artikel 17sexies, tweede lid van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden “of de beheerder” opgeheven.

Art. 80. In artikel 19 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “artikel V.46, §1, 1°, 2° en 4°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en artikel 18, § 1, 1°, 2°, 4°, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs, artikel 73, § 1, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 66, 1°, 2° en 6° van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs” vervangen door de zinsnede “artikel V.45, 1° en 2°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, artikel 18, §1, 1° en 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 73, §1, 1° en 2°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 36, §1, 1° en

- 2°, van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs”;
- 2° in paragraaf 1 wordt de zinsnede “artikel 106, § 1, 1°, a), b) en d)” vervangen door de zinsnede “artikel 106, §1, 1°, a) en b)”.

Art. 81. In artikel 24 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 14 februari 2003, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, wordt paragraaf 1bis opgeheven.

Art. 82. Aan titel II, hoofdstuk III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt een afdeling 10 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 10. Internaten”.

Art. 83. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt aan afdeling 10, toegevoegd bij artikel 82, een artikel 36novies/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 36novies/4. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het internaat waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het ondersteunend personeel ingezet worden in het internaat en in alle vestigingsplaatsen van dit internaat.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd :

- 1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
- 2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de inrichtende macht. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;
- 3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 20 en 45, opgenomen in de overeenkomst of het besluit waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in titel II, hoofdstuk Vbis, van dit decreet.”.

Art. 84. In artikel 37bis van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een internaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.”.

Art. 85. In artikel 42, §1, c), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 2° opgeheven.

Art. 86. Aan artikel 45 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een paragraaf 9 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§9. In afwijking van paragraaf 2 kan de inrichtende macht een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vast benoemd is in een ambt in een internaat als vermeld in artikel III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, mits zijn akkoord op 1 september 2023 een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het

gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze affectatie aanvaardt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de inrichtende macht een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vast benoemd is in een ambt in een internaat als vermeld in artikel III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, op zijn verzoek op 1 september 2023 een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een internaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze mutatie opneemt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.”

Art. 87. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2 wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven;
- 2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “. Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn” opgeheven;
- 3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven;
- 4° in paragraaf 5 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een inrichtende macht in een internaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid in afwijking van paragraaf 4 voor beide ambten geëvalueerd door de inrichtende macht. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.”

Art. 88. In artikel 47decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” telkens opgeheven.

Art. 89. In artikel 47septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010 en 9 juli 2021, wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven.

Art. 90. In artikel 74bis 1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“b° bij de internaten: een overheveling als vermeld in artikel 48 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, waarbij een internaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een internaat, afschaft en een ander internaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;”.

Art. 91. In hetzelfde decreet worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1° artikel 84bis, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 13 juli 2007;
- 2° artikel 84quater, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2006.

Art. 92. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies semel ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84tricies semel. §1. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten, worden de diensten die ze gepresteerd hebben als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 6, 23, 31 en 35. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een internaat.

Het eerste lid is niet van toepassing op het contractuele personeelslid dat vóór 30 juni 2023 werd ontslagen, tenzij dat personeelslid na het ontslag opnieuw wordt aangenomen door de inrichtende macht die het ontslag heeft gegeven.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 23, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het personeelslid wordt op 1 september 2023 aangesteld in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;
- 2° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;
- 3° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de inrichtende macht. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door de inrichtende macht, na onderhandeling in het bevoegd lokaal comité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De inrichtende macht deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. De kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in het eerste lid, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.

Voor het bepalen van de dienstanciënniteit bedoeld in 2° wordt, in afwijking van artikel 6, § 1, a) , het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.”.

Art. 93. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84tricies bis. De vastbenoemde beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een internaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.”.

Afdeling 4. Wijzigingen van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 94. In artikel 2, 1^o, van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 18 mei 1999, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 95. In artikel 29, tweede lid, 3^o, van hetzelfde decreet worden de woorden "kostgelden van internaten" vervangen door de woorden "de persoonlijke bijdrage in onderwijsinternaten".

Art. 96. In artikel 34 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1^o in paragraaf 2, derde lid, wordt het woord "internaat" vervangen door het woord "onderwijsinternaat";
- 2^o in paragraaf 4 wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Afdeling 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 97. In artikel 2 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1^o in paragraaf 1 wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten";
- 2^o paragraaf 2 wordt opgeheven.

Art. 98. Artikel 27quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 99. In artikel 37novies, §5, 2^o, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 100. In artikel 37/28, §1, 2^o, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 101. In artikel 37/64, §1, 2^o, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

"b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;"

Art. 102. In artikel 120, §6, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede "alle scholen, rechtstreeks verbonden aan internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben" vervangen door de zinsnede "alle scholen met leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 28 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen".

Art. 103. In artikel 139duodecies, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) opgeheven.

Art. 104. In artikel 140, §1, 6°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 28 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen”.

Afdeling 6. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 105. In het opschrift van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding worden de woorden “onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de woorden “onderwijsinstellingen, onderwijsinternaten en centra voor leerlingenbegeleiding”.

Art. 106. In artikel 3 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden in punt 3° de woorden “internaat en tehuizen” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 107. In artikel 6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in punt 1° en 2° het woord “internaats-” telkens vervangen door het woord “onderwijsinternaats-”.

Art. 108. In artikel 7 van hetzelfde decreet worden de woorden “school- of arbeidsreglement” vervangen door de woorden “school-, onderwijsinternaats- of arbeidsreglement”.

Afdeling 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 109. In artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 11° worden de woorden “onderwijsinstelling of CLB” vervangen door de zinsnede “onderwijsinstelling, CLB of onderwijsinternaat”;
- 2° er wordt een punt 13°/1° ingevoegd, dat luidt als volgt:

“13°/1 onderwijsinternaat: een onderwijsinternaat dat erkend is overeenkomstig artikel 6 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten;”;

- 3° er wordt een punt 16°/3 ingevoegd, dat luidt als volgt:

“16°/3 referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit: het kader dat de verwachtingen voor kwaliteitsvol verblijf en kwaliteitsvolle begeleiding uitzet. Het kader is opgebouwd rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, beleid en kwaliteitsontwikkeling en het houdt rekening met context en input van het onderwijsinternaat;”;

- 4° in punt 20°/1 wordt de zinsnede “16°/1 en 16°/2” vervangen door de zinsnede “16°/1, 16°/2 en 16°/3”.

Art. 110. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van deel II vervangen door wat volgt:

“DEEL II. WAARBORGEN VOOR KWALITEITSVOL ONDERWIJS, KWALITEITSVOLLE LEERLINGENBEGELEIDING EN KWALITEITSVOLLE ONDERWIJSINTERNAATSWERKING”.

Art. 111. In artikel 3 van hetzelfde decreet wordt tussen het woord “kunstonderwijs” en het woord “op” het woord “en” vervangen door het leesteken “,” en wordt na het woord “leerlingenbegeleiding” de zinsnede “, op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinternaten” ingevoegd.

Art. 112. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van deel II, titel II vervangen door wat volgt:

“TITEL II. Instellingen”.

Art. 113. In artikel 4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Elk onderwijsinternaat zorgt, rekening houdend met de eigen missie en visie, voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en de realisatie van hun schoolloopbaan.”;

2° aan paragraaf 2 wordt een derde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het verstrekken van een kwaliteitsvolle onderwijsinternaatswerking als vermeld in paragraaf 1, derde lid, houdt minimaal in dat het onderwijsinternaat:

- 1° de onderwijsinternaatreglementering respecteert;
- 2° aan de kwaliteitsverwachtingen tegemoetkomt die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering.”.

Art. 114. In artikel 12, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Art. 115. In artikel 13 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “de basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs” vervangen door de zinsnede “de basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs en de onderwijsinternaten”.

Art. 116. In artikel 35, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in het tweede lid wordt de eerste zin vervangen door wat volgt: “Voor scholen kan de inspecteur-generaal de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken belasten met een specifieke opdracht als vermeld in artikel 8 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.”;
- 2° aan het vierde lid wordt de volgende zin toegevoegd: “Voor onderwijsinternaten geldt de termijn, vermeld in artikel 7 van het decreet van XXXXX op de onderwijsinternaten.”.

Art. 117. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 juli 2013, 23 maart 2018 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Tijdens een doorlichting van een onderwijsinternaat gaat de onderwijsinspectie na of het internaat:

- 1° de onderwijsinternaatreglementering respecteert;

2° aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, derde lid, tegemoetkomt.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De onderwijsinspectie stelt op basis van het referentiekader onderwijskwaliteit, op basis van het referentiekader CLB-kwaliteit en op basis van het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste, tweede en derde lid, het toezichtkader en de doorlichtingsinstrumenten op en maakt die bekend.

Voor scholen peilt het toezichtkader in ieder geval vanuit het referentiekader onderwijskwaliteit naar de reglementaire verplichtingen van instellingen inzake de minimumdoelen, de erkenningsvoorwaarden en de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden en naar de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van:

- 1° het beleid inzake gelijke onderwijskansen;
- 2° het zorgbeleid en de leerlingenbegeleiding, met inbegrip van de ondersteuning van leerlingen met bijzondere behoeften vanuit de ondersteuningsnetwerken;
- 3° het talenbeleid;
- 4° het beleid inzake de oriëntering van leerlingen;
- 5° het evaluatiebeleid met betrekking tot leerlingen en cursisten;
- 6° de beleidskeuzes die erop gericht zijn de personeelsleden optimaal in te zetten en te ondersteunen;
- 7° het nascholings- en professionaliseringsbeleid;
- 8° het beleid inzake participatie.”;

3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° een reeks vooraf vastgestelde en meegedeelde gegevens over de instelling. Die gegevens zijn te relateren aan elementen in het referentiekader onderwijskwaliteit, het referentiekader CLB-kwaliteit of het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste, tweede en derde lid;”.

Art. 118. In artikel 42 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, punt 1°, worden de woorden “ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten” vervangen door de zinsnede “ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten”;
- 2° in paragraaf 1, punt 2°, worden de woorden “ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten” vervangen door de zinsnede “ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten”;
- 3° in paragraaf 2 worden de woorden “ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten” vervangen door de zinsnede “ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten”.

Art. 119. In artikel 44bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zin “De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen verbonden aan de onderwijsinstelling of begeleid door het centrum voor leerlingenbegeleiding en betreffen de gegevens die de onderwijsinstelling of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs of CLB-reglementering in het dossier verwerken, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens.” vervangen door de zinnen “De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen die verbonden zijn aan de onderwijsinstelling of die begeleid worden door het centrum voor leerlingenbegeleiding, en op internen die ingeschreven zijn in een onderwijsinternaat. Het betreft de gegevens die de onderwijsinstelling, het onderwijsinternaat of het centrum voor leerlingenbegeleiding krachtens de onderwijs-, onderwijsinternaats- of CLB-reglementering in het dossier verwerkt, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens.”.

Art. 120. In artikel 46 van hetzelfde decreet, wordt aan paragraaf 2 een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° minstens 3% uit personeelsleden met relevante beroepservaring in het onderwijsinternaat.”.

Afdeling 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 121. In artikel 2, §5, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Art. 122. In artikel 66 van dezelfde codex wordt het woord “internaat” telkens vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 123. In artikel 110/9 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 6, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”;

2° in paragraaf 8, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 124. In artikel 175, §4, van dezelfde codex wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 125. In artikel 190, §2, punt 2°, van dezelfde codex wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 126. In artikel 191, punt 2°, van dezelfde codex wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 127. In artikel 192 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het woord “internaat” telkens vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 128. In artikel 197/1, §1, tweede lid, punt 1°, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 25 april 2014, wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 129. In artikel 207, derde lid, van dezelfde codex worden de woorden “of met een halftijdse opdracht van beheerder van het internaat verbonden aan een school voor zeevisserijonderwijs” opgeheven.

Art. 130. In artikel 253/20, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 131. In artikel 253/24 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 132. In artikel 253/51 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 133. In artikel 253/55 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in paragraaf 1, punt 1°, b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 134. In artikel 318, punt 1°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het tweede streepje opgeheven.

Afdeling 9. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 135. In deel III van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt hoofdstuk 1, dat bestaat uit artikel III.1 tot en met III.7, opgeheven.

Art. 136. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 2, dat bestaat uit artikel III.8 tot en met III.14, opgeheven.

Art. 137. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 3, dat bestaat uit artikel III.15 tot en met III.20/2, opgeheven.

Art. 138. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 1, die bestaat uit artikel III.21 tot en met III.34/1, opgeheven.

Art. 139. In artikel III.35 van dezelfde codificatie worden paragraaf 1 tot en met 3 opgeheven.

Art. 140. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 3, die bestaat uit artikel III.36, opgeheven.

Art. 141. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel III.37, opgeheven.

Art. 142. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 6, dat bestaat uit artikel III.38 tot en met III.44, opgeheven.

Art. 143. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 7, dat bestaat uit artikel III.45, opgeheven.

Art. 144. Artikel III.46 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. III.46. §1. Aan semi-internaten als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen, worden uren toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal uren voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop het semi-internaat recht heeft, is 58 uur X B/C, waarbij:

- 1° B: het totale aantal toegekende uren van het semi-internaat van het vorige schooljaar;
- 2° C: het totale aantal toegekende uren van alle semi-internaten van het vorige schooljaar van alle instellingen samen.

De uren, vermeld in het eerste lid, worden binnen een semi-internaat als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Om B en C te bepalen, worden de toegekende ambten in semi-internaten omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 38 uren wordt omgezet.

§4. De uren kunnen worden samengelegd.

De semi-internaten die kiezen om de uren samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van die uren.

§5. De Vlaamse Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband, vermeld in paragraaf 4, de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst, waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

§6. Met de uren kunnen in elke instelling betrekkingen in wervingsambten worden opgericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering, vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen.

Art. 145. Artikel III.47 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt opgeheven.

Art. 146. Artikel III.48 van dezelfde codificatie wordt opgeheven.

Art. 147. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 9, dat bestaat uit artikel III.49 tot en met III.51, opgeheven.

Art. 148. In artikel V.27 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 maart 2018, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

“§ 1. De Vlaamse Regering bepaalt de verlofregeling voor:

- 1° de personeelsleden, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschaps-onderwijs;
- 2° de personeelsleden, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding.”

Art. 149. In artikel V.38 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “school, centrum, internaat of tehuis” vervangen door het woord “instelling”.

Art. 150. In artikel V.39 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling";
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede "school, centrum, tehuis of internaat" vervangen door het woord "instelling".

Art. 151. Aan artikel V.41 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden als instellingen beschouwd:

- 1° een instelling als vermeld in artikel 2, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
- 2° een instelling als vermeld in artikel 4, § 1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° een centrum voor basiseducatie."

Art. 152. In artikel V.42 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 153. In artikel V.43 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 154. Artikel V.44 van dezelfde codificatie wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.44. Een salaris of een salaristoelage wordt verleend aan de personeelsleden, vermeld in artikel V.41."

Art. 155. In artikel V.45 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 156. In artikel V.60, §1, 5°, van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten of tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 157. In artikel V.74 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen";
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 158. In artikel V.79 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede "school, centrum, internaat, tehuis" vervangen door het woord "instelling";
- 2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 159. In artikel VII.5, eerste lid van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede "en de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;" vervangen door

- de zinsnede “, de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de regeling met betrekking tot persoonlijke bijdrage bedoeld in artikel 39 tot en met 42 van het decreet van X betreffende de onderwijsinternaten;”;
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede “en van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;” vervangen door de zinsnede “, van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en van artikelen 50 tot en met 54 van het decreet van X betreffende de onderwijsinternaten;”.

Hoofdstuk 16. Overgangsbepalingen

Art. 160. In afwijking van artikel 7 hoeven internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, geen aanvraag in te dienen voor voorlopige erkenning.

Art. 161. Voor de toepassing van artikel 26, §1 voor de schooljaren 2023/2024 en 2024/2025 behoren tot doelgroep 3, zoals vermeld in 3°, C), de internen ingeschreven op de teldag die beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de typemodule specifieke actie of over een vonnis van de jeugdrechtbank.

Art. 162. Voor de toepassing van artikel 27, §1, voor het schooljaar 2023/2024 worden de parameters B en C, vermeld in artikel 27, §2, als volgt ingevuld:

- 1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat op basis van artikel 26 en 28 voor het schooljaar 2023/2024;
- 2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen op basis van artikel 26 en 28 voor het schooljaar 2023/2024.

Onderwijsinternaten die op basis van artikel 25, §1, tweede lid, tellen, behouden de optelsom van de aldus berekende ORE voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

Art. 163. Voor de toepassing van artikel 28, wordt de formule voor de berekening van de aanvullende omkadering voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, als volgt toegepast:

- 1° voor het schooljaar 2023/2024:
aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 t.e.m. mei 2023 X 109,1 ORE;
- 2° voor het schooljaar 2024/2025:
aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 t.e.m. januari 2024 X 45,46 ORE.

Art. 164. §1. Uitzonderlijk kan een bestuur, tot en met schooljaar 2027/2028, elk schooljaar ORE dat het dat schooljaar niet aanwendt, voor een volledig schooljaar, omzetten naar werkingsbudget. De omzetting kan enkel gebeuren indien aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar het aantal ORE vast dat omgezet wordt;
- 2° het bestuur maakt een omzettingsplan op en onderhandelt dit jaarlijks in het bevoegd lokaal comité. In het omzettingsplan geeft het bestuur aan welke problemen er zijn met betrekking tot het werkingsbudget, vermeld in artikel 37 en in voorkomend geval artikel 38. Daarnaast bevat het omzettingsplan een beschrijving van de stappen die er gezet zullen worden om na de periode van omzetting de budgettaire kosten te dekken zonder hierbij gebruik te moeten maken van de omzetting van ORE;
- 3° er wordt maximaal 20% van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert per schooljaar omgezet;
- 4° het totaal van de omgezette ORE mag niet meer bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 37 en in voorkomend geval artikel 38;
- 5° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens het schooljaar waarin het onderwijsinternaat gebruikt maakt van het verkregen werkingsbudget overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar;
- 6° het bestuur garandeert de organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen van het onderwijsinternaat;
- 7° het verkregen werkingsbudget wordt gebruikt voor budgettaire kosten in functie van het onderwijsinternaat.

§2. De Regering bepaalt:

- 1° jaarlijks de waarde van één ORE;
- 2° de wijze waarop het bestuur het aantal ORE dat zij willen omzetten naar werkingsbudget dienen te melden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap;
- 3° de wijze waarop de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap het maximaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat ingevolge punt 3° en 4° mag omzetten, berekent en mededeelt aan het bestuur van het desbetreffende onderwijsinternaat.

§3. Indien de omzetting tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Art. 165. §1. Voor de toepassing van artikel 38, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2023/2024 is de berekening als volgt:

Het startbedrag van 31.727 euro wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen overeenkomstig artikel 28.

Het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen wordt bekomen door de optelsom van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 t.e.m. mei 2023 vermenigvuldigd met 2,4 voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en

de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring aangevuld met het aantal ingevulde verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar vermenigvuldigd met 12.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen zoals beschreven in de eerste paragraafte vermenigvuldigen met GW_BV.

§2. Voor de toepassing van artikel 38, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2024/2025 wordt de A1-coëfficiënt gelijkgesteld met 1.

Het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt per internaat berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen te vermenigvuldigen met GW_BV.

Waarbij de ingevulde bijkomende verblijfsdagen als volgt wordt bepaald:

Voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 t.e.m. januari 2024.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 12.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 2,4.

Art. 166. Voor de toepassing van artikel 48, waarbij het bestuur van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overgeheveld wordt naar een ander bestuur met ingang van 1 september 2023, is de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Art. 167. Voor de toepassing van artikel 49 is voor fusies met ingang van 1 september 2023 de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Hoofdstuk 17. Inwerkingtredingsbepaling

Art. 168. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023, met uitzondering van artikel 74 en 92, dat in werking treedt op 1 juni 2023.

Brussel, ...(datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van (datum) over de onderwijsinternaten.
Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

ADVIES VAN DE RAAD VAN STATE



RAAD VAN STATE afdeling Wetgeving

advies 72.894/1
van 14 april 2023

over

een voorontwerp van decreet ‘over de onderwijsinternaten’

Op 10 januari 2023 is de Raad van State, afdeling Wetgeving, door de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand verzocht binnen een termijn van dertig dagen een advies te verstrekken over een voorontwerp van decreet ‘over de onderwijsinternaten’.

Het voorontwerp is door de eerste kamer onderzocht op 23 en 28 maart 2023. De kamer was samengesteld uit Marnix VAN DAMME, kamervoorzitter, Wouter PAS en Inge VOS, staatsraden, Johan PUT, assessor, en Annemie GOOSSENS, griffier.

Het verslag is uitgebracht door Brecht STEEN, eerste auditeur-afdelingshoofd.

Het advies, waarvan de tekst hierna volgt, is gegeven op 14 april 2023.

*

1. Met toepassing van artikel 84, § 3, eerste lid, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973, heeft de afdeling Wetgeving zich toegespitst op het onderzoek van de bevoegdheid van de steller van de handeling, van de rechtsgrond¹, alsmede van de vraag of aan de te vervullen vormvereisten is voldaan.

*

STREKKING VAN HET VOORONTWERP

2.1. Het om advies voorgelegde voorontwerp van decreet beoogt, met ingang van 1 september 2023 (artikel 168 van het voorontwerp), een nieuw decretaal kader vast te leggen voor de erkenning, financiering en subsidiëring van internaten, voortaan onderwijsinternaten genoemd. Aldus wordt voorzien in een zogenaamd niveaudecreet voor de onderwijsinternaten.

Het voorontwerp bevat 14 hoofdstukken met autonome bepalingen. Die bepalingen regelen:

- de opdracht van de onderwijsinternaten (hoofdstuk 2), met inbegrip van de vaststelling van erkenningsvoorwaarden (artikel 6), de procedure tot het verkrijgen van een voorlopige erkenning en een erkenning (artikelen 7 tot 9), de gevolgen van de erkenning (artikel 10), en het toezicht op de kwaliteit en de besteding van het werkingsbudget (artikelen 11 en 12);
- de financierings- en subsidiëringvoorwaarden, waarbij een bepaald aantal omkaderingsrekeneenheden (ORE) moet worden gegenereerd alvorens voor een onderwijsinternaat financiering of subsidiëring kan worden gevraagd (artikel 24);
- de omkaderingsnormen, waarbij naast de omkadering voor gewone verblijfsdagen op grond van een bepaald aantal ORE aangevuld met bijkomende bedragen voor de doelgroepen (artikelen 25 en 26) wordt voorzien in drie vormen van aanvullende omkadering (omkadering voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering, omkadering voor bijkomende verblijfsdagen en omkadering voor ‘Samen Internaat Maken’) (artikelen 27 tot 29) en de wijze waarop de omkaderingsmiddelen kunnen worden aangewend en overgedragen (artikelen 30 tot 35). Voor de op grond van de omkaderingsnormen aangestelde personeelsleden voorziet de Vlaamse Gemeenschap in de rechtstreekse en maandelijkse uitbetaling van de salarissen (artikel 36);
- de financierings- en subsidiëringregeling waarbij een werkingsbudget wordt toegekend aan onderwijsinternaten die aan de financierings- of subsidiëringvoorwaarden voldoen (hoofdstuk 8). Er wordt voorzien in een werkingsbudget (artikel 37), in een werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen (artikel 38) alsook in een bijkomend werkingsbudget

¹ Aangezien het gaat om een voorontwerp van decreet wordt onder “rechtsgrond” de overeenstemming met de hogere rechtsnormen verstaan.

per leerplichtige interne waarvan beide ouders bepaalde ambulante beroepen uitoefenen (artikel 41). Telkens wordt de berekeningswijze van deze budgetten bepaald. Tevens wordt de wijze bepaald waarop het werkingsbudget kan worden aangewend (artikelen 43 tot 45). Daarnaast kunnen de onderwijsinternaten een persoonlijke bijdrage vragen voor verblijfskosten, evenals voor deelname aan activiteiten of diensten die buiten de normale werking van het onderwijsinternaat vallen (artikelen 40 en 42);

- een aantal werkingsregels van de onderwijsinternaten onder meer inzake:
 - o participatie (hoofdstuk 3 – artikel 13);
 - o de inschrijving van de internen (hoofdstuk 4 – artikelen 14 tot 16);
 - o de preventieve schorsing en uitsluiting van de interne en de beroepsprocedure tegen een beslissing tot uitsluiting (hoofdstuk 5 – artikelen 17 tot 22);
 - o de inhoud van het reglement van het onderwijsinternaat (hoofdstuk 6 – artikel 23);
 - o zorgvuldig bestuur (hoofdstuk 12 – artikelen 50 tot 54);
- de overheveling en fusie van onderwijsinternaten (hoofdstuk 11 – artikelen 48 en 49);
- een ruime machtiging aan de Vlaamse Regering om bijkomend werkingsbudget of projectsubsidies toe te kennen voor specifieke opdrachten (hoofdstuk 9 – artikel 46) of om onder bepaalde voorwaarden in uitzonderlijke omstandigheden buitengewone maatregelen te nemen waarbij afgeweken wordt van de decretale regeling inzake de onderwijsinternaten (hoofdstuk 10 – artikel 47);
- het (schoolpact)overleg over fundamentele hervormingen (hoofdstuk 13 – artikel 55);
- administratieve sancties bij de niet-naleving van de bepalingen van het aan te nemen decreet en de uitvoeringsbesluiten ervan en de mogelijkheid van terugvordering van bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn (hoofdstuk 14 – artikelen 56 en 57).

2.2. Hoofdstuk 15 van het voorontwerp bevat een aantal wijzigings- en opheffingsbepalingen. Naast de opheffing van de meeste bepalingen met betrekking tot de internaten in deel III van het decreet ‘sommige bepalingen voor het onderwijs’, gecoördineerd op 28 oktober 2016 (hierna: codificatie van 28 oktober 2016) worden wijzigingen aangebracht aan het decreet van 8 mei 2009 ‘betreffende de kwaliteit van onderwijs’ teneinde de onderwijsinternaten “in te kantelen” in het voormelde decreet van 8 mei 2009 (artikelen 109 tot 120), zodat de bevoegdheden van de onderwijsinspectie worden uitgebreid tot de onderwijsinternaten.

De overige wijzigingsbepalingen wijzigen verschillende wettelijke en decretale normen, teneinde ze terminologisch aan te passen aan het bestaan van onderwijsinternaten of teneinde rekening te houden met de nieuwe organisatiestructuur en de nieuwe omkaderingsnormen van de onderwijsinternaten. Aldus worden wijzigingen doorgevoerd aan:

- de resterende bepalingen van de wet van 29 mei 1959 ‘tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving’ (schoolpactwet) (artikelen 58 tot 60);
- het decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs’ (hierna: decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs) (artikelen 61 tot 75);
- het decreet van 27 maart 1991 ‘betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding’ (hierna: decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs) (artikelen 76 tot 93);
- het decreet van 5 april 1995 ‘tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs’ (artikelen 94 tot 96);
- het decreet ‘basisonderwijs’ van 25 februari 1997 (artikelen 97 tot 104);
- het decreet van 6 juni 2008 ‘houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding’ (artikelen 105 tot 108);
- de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 (artikelen 121 tot 134);
- een aantal aspecten van de administratieve en geldelijke rechtspositie van de personeelsleden van het onderwijs opgenomen in de titels 1 en 2 van deel V van de codificatie van 28 oktober 2016 (artikelen 148 tot 159).

2.3. Hoofdstuk 16 van het voorontwerp bevat ten slotte een aantal overgangsmaatregelen met betrekking tot de voorlopige erkenning (artikel 160), de financiering (artikelen 161 tot 165) en de overheveling en fusie van onderwijsinternaten (artikelen 166 en 167).

ONDERZOEK VAN DE TEKST

ALGEMENE OPMERKINGEN

A. De vrijheid van onderwijs (artikel 24, § 1, van de Grondwet)

3.1. Het voorontwerp van decreet strekt ertoe om een nieuw decretaal kader vast te leggen voor de erkenning, financiering en subsidiëring van onderwijsinternaten.

Aangenomen kan worden dat de onderwijsinternaten, gelet op hun opdrachten², als onderwijsinstellingen moeten worden beschouwd, die zich op de vrijheid van onderwijs kunnen beroepen.³

3.2. De door artikel 24, § 1, van de Grondwet gewaarborgde onderwijsvrijheid waarborgt het recht tot oprichting van scholen die al dan niet zijn geënt op een bepaalde confessionele of niet-confessionele levensbeschouwing. Zij impliceert voor privépersonen eveneens de mogelijkheid om – zonder voorafgaande toestemming en onder voorbehoud van de inachtneming van de fundamentele rechten en vrijheden – naar eigen inzicht onderwijs in te richten en te laten verstrekken, zowel naar de vorm als naar de inhoud, bijvoorbeeld door scholen op te richten die hun eigenheid vinden in bepaalde pedagogische of onderwijskundige opvattingen.

De hiervoor gedefinieerde onderwijsvrijheid impliceert, wil ze niet louter theoretisch zijn, dat de inrichtende machten die niet rechtstreeks afhangen van de gemeenschap onder bepaalde voorwaarden aanspraak kunnen maken op subsidiëring vanwege de gemeenschap. Het recht op subsidiëring wordt beperkt, enerzijds, door de mogelijkheid voor de gemeenschap om de subsidies te verbinden aan vereisten die te maken hebben met het algemeen belang, onder andere die van een kwaliteitsonderwijs, de inachtneming van normen in verband met de schoolbevolking en de gelijke toegang tot het onderwijs en, anderzijds, door de noodzaak om de beschikbare financiële middelen te verdelen onder de verschillende opdrachten van de gemeenschap. De vrijheid van onderwijs kent bijgevolg beperkingen en verhindert op zich niet dat de decreetgever voorwaarden van financiering en subsidiëring oplegt die de uitoefening van die vrijheid beperken.

De vrijheid van onderwijs moet worden geïnterpreteerd in die zin dat zij rekening houdt met het hogere belang van het kind en zijn grondrecht op onderwijs. Artikel 24, § 3, van de Grondwet waarborgt het recht van iedereen om onderwijs te krijgen “met eerbiediging van de fundamentele rechten en vrijheden”, terwijl artikel 24, § 4, herinnert aan het beginsel van gelijkheid tussen alle leerlingen en studenten. Het recht op onderwijs van het kind kan de vrijheid van de onderwijsinstellingen op het vlak van het onderwijs dat zij wensen te verstrekken aan het aan de leerplicht onderworpen kind, beperken.

De vrijheid van onderwijs belet aldus in beginsel niet dat de bevoegde wetgever, teneinde de kwaliteit en de gelijkwaardigheid te verzekeren van het verplichte onderwijs of van het onderwijs dat met overheidsmiddelen wordt verstrekt, maatregelen neemt die op de onderwijsinstellingen in het algemeen van toepassing zijn, ongeacht de eigenheid van het door hen verstrekte onderwijs.

² Luidens artikel 4 van het voorontwerp zorgt een onderwijsinternaat voor een kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling *en het realiseren van hun schoolloopbaan*.

³ Onder het begrip “onderwijsinstellingen” in de zin van artikel 24 van de Grondwet dient volgens het Grondwettelijk Hof te worden begrepen alles wat rechtstreeks verbonden is met de onderwijsverstrekking. Uit hun aard zelf volgt dat internaten dienen ter ondersteuning van een school of andere inrichting waar onderwijs wordt verstrekt. Bovendien kan het bestaan van internaten in bepaalde gevallen noodzakelijk blijken om de ouders de mogelijkheid te bieden hun door artikel 24, § 1, van de Grondwet gewaarborgde vrije schoolkeuze daadwerkelijk te doen (GwH 2 maart 1995, nr. 23/95, B.1.2; zie ook GwH 2 april 1992, nr. 26/92, 2.B.2.).

Het Grondwettelijk Hof heeft voorts geoordeeld dat de wenselijkheid en de keuze van die maatregelen zaak zijn van de bevoegde wetgever, te dezen de decreetgever die, met toepassing van artikel 24, § 5, van de Grondwet, de inrichting, erkenning en subsidiëring van het onderwijs te regelen heeft en daarvoor de beleidsverantwoordelijkheid draagt. Het komt het Grondwettelijk Hof, noch de afdeling Wetgeving van de Raad van State, toe te oordelen of de betrokken maatregelen wenselijk zijn. Het komt deze instanties wel toe te oordelen of de verplichtingen die worden opgelegd met die bepalingen, de pedagogische vrijheid, die vervat is in de vrijheid van onderwijs, zoals gewaarborgd door artikel 24, § 1, van de Grondwet, al dan niet op een onevenredige wijze aantasten. De concrete beperkingen die door de betrokken maatregelen aan de vrijheid van onderwijs worden gesteld, dienen adequaat en evenredig te zijn ten aanzien van de door de decreetgever nagestreefde doelstellingen.⁴

3.3. Krachtens artikel 113 van het voorontwerp zullen onderwijsinternaten tegemoet dienen te komen aan de kwaliteitsverwachtingen in het “referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit” dat door de Vlaamse Regering wordt vastgesteld en dat tevens als erkenningsvoorwaarde zal gelden (artikel 6, 5°). Aldus worden voor het eerst kwaliteitseisen aan onderwijsinternaten opgelegd, waarvan gelet op de opdracht van de onderwijsinternaten, het niet uit te sluiten valt dat zij ook op de opvoeding en de ontwikkeling van jongeren betrekking kunnen hebben, kwesties die sterk kunnen samenhangen met de pedagogische en soms levensbeschouwelijke opvattingen van de besturen die het onderwijsinternaat inrichten. Het referentiekader onderwijsinternaatskwaliteit wordt in de ontworpen regeling niet vastgelegd, zodat niet kan worden nagegaan of dit referentiekader in overeenstemming is met de onderwijsvrijheid. De Vlaamse Regering zal er dus over dienen te waken dat dit referentiekader de onderwijsvrijheid van de betrokken onderwijsinternaten niet schendt.

3.4. Artikel 24, § 1, 3°, van het voorontwerp stelt als derde financierings- of subsidiëeringsvoorwaarde dat het onderwijsinternaat op basis van artikel 26 niet meer dan twee opeenvolgende teldagen minder dan 62.875 ORE genereert. De “organiseerbaarheidsnormen” worden blijkens de memorie van toelichting opgelegd aan de onderwijsinternaten vanuit de redenering dat onderwijsinternaten “maar op een zinvolle en kwaliteitsvolle manier kunnen werken als er een zekere schaalgrootte is qua personeel”. In tegenstelling tot wat voorheen het geval was, en wat ook voor andere onderwijsinstellingen het geval is, wordt het zinvolle volume niet rechtstreeks afgetoetst aan het loutere aantal internen, maar wel aan het volume omkadering dat deze internen genereren. Als gevolg van artikel 24, § 1, 3°, gelezen in samenhang met de bijlage bij het voorontwerp zullen onderwijsinternaten minstens 65 internen, die geen doelgroepinternen zijn, moeten tellen om in aanmerking te komen voor financiering of subsidiëring.

De vrijheid van onderwijs kan worden geschonden wanneer de decreetgever in subsidiëerings- of financieringsmaatregelen voorziet die instellingen ertoe zouden dwingen om hun eigenheid op te offeren, hetgeen tot gevolg zou hebben dat de essentie zelf van de vrijheid van onderwijs teniet wordt gedaan. Het valt niet uit te sluiten dat de ontworpen regeling er toe leidt dat bepaalde onderwijsinternaten die uit zichzelf niet aan de hoge organiseerbaarheidsnorm

⁴ Zie o.m. GwH 16 juni 2022, nr. 82/2022, B.12.1-B.13.2.

beantwoorden, verplicht zullen worden over te gaan tot een fusie of tot een afbouw van hun aanbod.

Zulk een fusie leidt niet noodzakelijk tot een aantasting van de onderwijsvrijheid van de betrokken instellingen. Niettemin mag worden aangenomen dat sommige onderwijsinternaten wel degelijk een specifieke – levensbeschouwelijk, pedagogische of inhoudelijke – eigenheid hebben en valt het niet uit te sluiten dat het voor sommige onderwijsinternaten moeilijk, zo niet onmogelijk zal zijn, gelet op hun ligging, hun onderwijsaanbod of hun pedagogisch concept, om te komen tot een werkbare fusie.

Hoewel artikel 24, § 1, 3°, van het voorontwerp zelf in twee zogenaamde genadejaren voorziet, betekent het nieuwe systeem dat kleinere internaten in beginsel niet meer voor financiering of subsidiëring in aanmerking zullen komen. Volgens de verklaring van de gemachtigde zouden er van de huidige 144 internaten nog 88 onderwijsinternaten overblijven.

Aldus valt het niet uit te sluiten dat de ontworpen regeling er toe zou kunnen leiden dat bepaalde internaten, zelfs al ondernemen ze pogingen om aan de organiseerbaarheidsnormen te beantwoorden, in overdreven mate in de continuïteit van hun onderwijsverstrekking worden gehinderd of bedreigd. Het rest immers enkel de mogelijkheid het internaat af te bouwen dan wel hun eigenheid volledig op te geven en over te gaan tot een fusie die als gedwongen voorkomt.

De stellers van het voorontwerp dienen na te gaan of het doel om tot een zinvolle en kwaliteitsvolle werking van de onderwijsinternaten te komen ook niet bereikt kan worden met minder verregaande maatregelen, zoals samenwerkingsverbanden, uitzonderingsprocedures, of vormen van beperktere financiering, zodat de vrijheid van onderwijs voldoende gewaarborgd blijft.⁵

B. Het gelijkheidsbeginsel in onderwijsaangelegenheden (artikel 24, § 4, van de Grondwet)

4.1. Artikel 24, § 4, van de Grondwet bepaalt:

“Alle leerlingen of studenten, ouders, personeelsleden en onderwijsinstellingen zijn gelijk voor de wet of het decreet. De wet en het decreet houden rekening met objectieve verschillen, waaronder de eigen karakteristieken van iedere inrichtende macht, die een aangepaste behandeling verantwoorden.”

Hoewel de gelijke behandeling van onderwijsinstellingen het basisbeginsel is, sluit artikel 24, § 4, van de Grondwet een verschil in behandeling van die instellingen niet uit, op voorwaarde dat dergelijke behandeling gegrond is op objectieve verschillen, waaronder “de eigen karakteristieken van iedere inrichtende macht”. In de parlementaire voorbereiding van de grondwetsherziening van 15 juli 1988 wordt in dat verband de mogelijkheid vermeld om rekening te houden met de eigen verplichtingen die op de scholen van de gemeenschap rusten, met de eigendomsregeling van de schoolgebouwen, of nog met de mogelijkheid voor sommige

⁵ Vgl. adv.RvS 61.069/1 van 13 april 2017 over een voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 16 juni 2017 ‘betreffende het onderwijs XXVII’, *Parl.St.* VI.Parl. 2016-17, nr. 1146/1, 215-216, opmerking 10.3.

inrichtende machten of instellingen om de door de gemeenschap toegekende financiering aan te vullen met openbare of private middelen.⁶ Om ten aanzien van het beginsel van gelijkheid en niet-discriminatie een verschil in behandeling tussen de onderwijsinstellingen te verantwoorden, is het evenwel niet voldoende te wijzen op het bestaan van objectieve verschillen tussen die instellingen. Bovendien moet worden aangetoond dat, ten aanzien van de geregelde aangelegenheid, het aangevoerde onderscheid relevant is om een verschil in behandeling in redelijkheid te verantwoorden. Het gelijkheidsbeginsel inzake onderwijs kan overigens niet los worden gezien van de andere in artikel 24 van de Grondwet vervatte waarborgen, inzonderheid van de vrijheid van onderwijs en van het recht op onderwijs.⁷

4.2. De toegepaste “organiseerbaarheidsnormen” (artikel 24, § 1, 3°, van het voorontwerp) hebben tot gevolg dat er een verschil in behandeling ontstaat tussen de erkende onderwijsinternaten die deze normen niet (meer) halen en de erkende onderwijsinternaten die deze normen wel halen. Enkel deze laatsten ontvangen omkaderingsmiddelen en een werkingsbudget.

De verschillende behandeling steunt op een objectief criterium, met name het aantal omkaderingsrekeneenheden, zoals blijkt uit de bijlage bij het voorontwerp.

In de memorie van toelichting wordt dit als volgt verantwoord:

“De derde voorwaarde gaat over de organiseerbaarheid (rationalisatie, vroeger in de internaatscontext ‘behoud’ genoemd) van het onderwijsinternaat.

De redenering achter ‘normen’ met het oog op financiering of subsidiëring is dat organisaties maar op een zinvolle en kwaliteitsvolle manier kunnen werken als er een zekere schaalgrootte is qua personeel. Dit is voor verschillende deelaspecten van belang: de dagdagelijkse organiseerbaarheid, opvangen van schokken (tijdens corona is gebleken dat kleine personeelsequipes kwetsbaar zijn), het voeren van een personeelsbeleid, ...).

De derde financierings- en subsidiëringvoorwaarde, het zinvolle volume, wordt niet afgetoetst aan het loutere aantal internen, maar wel aan het volume omkadering dat deze internen genereren. Gelet op de gediversifieerde omkadering (doelgroepen), zie verder, kunnen een zelfde aantal internen een verschillend volume omkadering genereren.

De (rationalisatie)norm ligt daarbij 62.875 ORE. Met dat volume kan een bestuur één leidinggevende en vijf internaatsmedewerkers op bachelorniveau aanstellen. Gelet op de gediversifieerde omkadering (zie artikel 26) kan dit aantal ORE met verschillende aantallen internen gehaald worden.

Er is geen onderscheid in programmatie (opstart) en rationalisatie (het verder bestaan), er is maar één norm.

In de formulering van de derde voorwaarde zitten twee genadejaren ingebouwd.”

Hieruit blijkt dat met de maatregel een wettig doel wordt nagestreefd (schaalvergroting) en dat het bereiken van de ORE-norm pertinent is om dat wettige doel te bereiken.⁸ Blijft de vraag of het verschil in behandeling geen aanleiding geeft tot onevenredige

⁶ *Parl.St.* Senaat 1988, nr. 100-1/1°, 5-7.

⁷ GwH 1 oktober 2020, nr. 126/2020, B.7; GwH 1 juli 2021, nr. 99/2021, B.9; GwH 24 februari 2022, nr. 32/2022, B.25.3.

⁸ Vgl. GwH 8 november 2018, nr. 152/2018, B.8.1.

gevolgen, bijvoorbeeld voor bepaalde internaten met een specifiek opvoedingsproject, en ermee rekening houdend dat de norm tevens als zogenaamde programmatorische norm geldt, waardoor nieuwe initiatieven worden afgeremd.

Het is wel zo dat aan het ingevoerde criterium slechts eenmaal dient te zijn voldaan in drie opeenvolgende schooljaren, wat betekent dat er twee zogenaamde genadejaren zijn (artikel 24, § 1, 3°). Daarnaast zijn er twee gevallen waarbij een kleiner aantal omkaderingsrekenenheden van toepassing is, met name wanneer er een samenwerkingsovereenkomst is gesloten met bepaalde residentiële voorzieningen uit de welzijnssector (artikel 24, § 2) en wanneer het aantal omkaderingsrekenenheden kan worden aangevuld door personeel aan te stellen en te financieren vanuit de eigen middelen zodat de ORE-norm toch wordt behaald (artikel 24, § 3).

De Raad van State beschikt niet over alle relevante elementen en kennis over de bestaande toestand op het terrein om te oordelen of 62.875 ORE een verantwoord onderscheidingscriterium is. Het verdient aanbeveling om in de memorie van toelichting bijkomend te verantwoorden waarom kleinere initiatieven niet organiseerbaar zouden zijn.

4.3. Artikel 41 van het voorontwerp voorziet in een bijkomend werkingsbudget voor onderwijsinternaten “per leerplichtige interne waarvan beide ouders een ambulant beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen”, waarbij dit bijkomend werkingsbudget in mindering wordt gebracht op de persoonlijke bijdrage die aan de betrokken personen wordt aangerekend. Aldus bevat deze bepaling een verschil in behandeling tussen de betrokken internen en hun ouders en de overige internen en hun ouders die de volledige persoonlijke bijdrage voor hun rekening moeten nemen. Dit verschil in behandeling gaat terug op een bestaande regeling in artikel III.45 van de codificatie van 28 oktober 2016.

In de memorie van toelichting wordt dienaangaande onder meer het volgende opgemerkt:

“De huidige regelgeving gaat uit van de notie ‘geen vaste verblijfplaats’, maar dit begrip werd niet gedefinieerd. Het decreet over de onderwijsinternaten grenst deze groep nu af zoals die in de huidige toepassing gehanteerd wordt. Ook is het in de formulering duidelijker dat het om beide ouders gaat.”

Waar in de bestaande regeling sprake is van ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, is het toepassingsgebied van de ontworpen regeling beperkt tot leerplichtige internen waarvan beide ouders een ambulant beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen.

De vraag rijst of er nog andere vergelijkbare categorieën van beroepen bestaan die een gebrek aan vaste verblijfplaats met zich meebrengen. In voorkomend geval moet het beperkte toepassingsgebied kunnen worden verantwoord in het licht van het grondwettelijke beginsel van gelijkheid en niet-discriminatie.

Zoals de ontworpen regeling is geformuleerd, geldt zij bovendien uitsluitend voor leerplichtige internen waarvan *beide* ouders de betrokken ambulante beroepen uitoefenen. Een leerplichtige interne waarvan de enige ouder één van de betrokken ambulante beroepen

uitoefent⁹, zou bijgevolg niet van deze gunstregeling kunnen genieten. Het valt niet in te zien hoe dit kan worden verantwoord in het licht van het grondwettelijke beginsel van gelijkheid en niet-discriminatie.

4.4. Artikel 59 van het voorontwerp wijzigt onder andere artikel 17, § 1, van de schoolpactwet van 29 mei 1959 en heeft tot gevolg dat de overheid de werken aan gebouwen bestemd voor onderwijsinternaten waar internen van het basisonderwijs verblijven tot 70% zal subsidiëren, terwijl dat voor de overige onderwijsinternaten slechts 60% zal zijn.

Gevraagd naar een verantwoording van deze verschillende behandeling, verklaarde de gemachtigde:

“Dit is een beleidskeuze die objectiveerbaar is. Objectieve parameter: leerlingen van het basisonderwijs (70%) vs. leerlingen van het secundair onderwijs (60%).

Je moet voor de internaten iets beslissen, want er zijn reeds twee vastgelegde percentages.”

De gemachtigde voegde hieraan toe dat het verschil is ingegeven door de bijkomende infrastructurale noden van onderwijsinternaten die kinderen in het basisonderwijs hebben, bijvoorbeeld doordat ze in extra speelruimte dienen te voorzien.

Deze verklaring kan worden gezien als een begin van verantwoording, die het best nader wordt uitgewerkt en tot uitdrukking gebracht in de memorie van toelichting.

C. Het legaliteitsbeginsel in onderwijsaangelegenheden (artikel 24, § 5, van de Grondwet)

5.1. Het voorontwerp bevat een aantal machtigingen aan de Vlaamse Regering waarbij de vraag rijst of deze in overeenstemming zijn met het legaliteitsbeginsel vervat in artikel 24, § 5, van de Grondwet.

Artikel 24, § 5, van de Grondwet bepaalt dat de inrichting, de erkenning of de subsidiëring van het onderwijs door de gemeenschap wordt geregeld door de wet of het decreet. Volgens de rechtspraak van het Grondwettelijk Hof¹⁰ drukt deze bepaling de wil van de Grondwetgever uit om aan de bevoegde wetgever de zorg voor te behouden een regeling te treffen voor de essentiële aspecten of elementen van het onderwijs, wat de inrichting, erkenning of subsidiëring ervan betreft, doch verbiedt die bepaling niet dat onder bepaalde voorwaarden opdrachten aan andere overheden worden toevertrouwd. Die grondwettelijke bepaling vereist dat de door de decreetgever verleende delegaties alleen betrekking hebben op de tenuitvoerlegging van de door hem vastgestelde beginselen. De gemeenschapsregering of een andere overheid zou daarmee de onnauwkeurigheid van die beginselen niet kunnen opvangen of onvoldoende omstandige beleidskeuzes niet kunnen verfijnen.

⁹ Bijvoorbeeld omdat één van de ouders is overleden of omdat de afstamming slechts ten aanzien van één ouder vaststaat.

¹⁰ Vaste rechtspraak van het Grondwettelijk Hof, zie bijvoorbeeld GwH 15 maart 2011, nr. 40/2011, B.6.3 en GwH 12 juni 2012, nr. 72/2012, B.4.

5.2. De machtiging aan de Vlaamse Regering in artikel 12 van het voorontwerp om de wijze te bepalen waarop de besteding van het werkingsbudget wordt gecontroleerd, is te ruim. Behalve het feit dat die controle geen betrekking mag hebben op de opportuniteit, is geen enkel essentieel element van die controle bepaald. Gelet op de sancties waartoe de niet-naleving van de uitvoeringsbesluiten van het aan te nemen decreet aanleiding kunnen geven en het feit dat die sancties een impact kunnen hebben op de financiering en de subsidiëring van de onderwijsinternaten, dient de decreetgever de criteria te bepalen waarnaar de Vlaamse Regering zich bij de uitwerking van de controleprocedure te richten heeft.

5.3. De machtiging aan de Vlaamse Regering in artikel 13 van het voorontwerp om de nadere regels te bepalen over de samenstelling, de bevoegdheden, de werking, het informatierecht en de informatieplicht van de internaatsraad en de internenraad staat evenzeer op gespannen voet met artikel 24, § 5, van de Grondwet. Weliswaar is het een legitieme doelstelling van de decreetgever om “[d]e wijze waarop het bestuur participatie vorm geeft (...) tot de autonomie van het bestuur” te rekenen. Niettemin is de decreetgever van oordeel dat in elk onderwijsinternaat minimaal een internaatsraad en een internenraad dient te worden opgericht, welke verplichting ook geldt als erkenningsvoorwaarde en dus ook als financierings- en subsidiëeringsvoorwaarde. De ontworpen machtiging strijdt met artikel 24, § 5, van de Grondwet aangezien aldus een regeling zou worden opgelegd zonder dat de essentiële elementen hiervan vooraf in het decreet zijn geregeld en het aldus de Vlaamse Regering toekomt om een onvoldoende omstandige beleidskeuze te verfijnen. Dat een vijftal domeinen worden omschreven waarop de machtiging betrekking “kan” hebben, volstaat niet. In de ontworpen regeling zou minstens nader moeten worden omschreven wat onder internaatsraad en internenraad wordt verstaan en wat de opdracht ervan is, zodat de Vlaamse Regering er zich bij de nadere uitwerking van de machtiging naar kan richten. Er zou hierbij bijvoorbeeld kunnen worden verwezen naar sommige principes die zijn geregeld in titel 2 van het decreet van 2 april 2004 ‘betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad’.

5.4. In artikel 15, § 4, van het voorontwerp wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om een aantal aspecten van het afsprakenkader en het ondersteuningsplan te bepalen die moeten worden ondertekend bij de inschrijving van een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening. In de tekst van artikel 15 wordt niet nader bepaald wat onder “afsprakenkader” en “ondersteuningsplan” moet worden verstaan. Deze begrippen worden in de memorie van toelichting wel als volgt verduidelijkt: “Als resultaat van de kwaliteitsvolle aanmelding komen alle betrokkenen tot een afsprakenkader en ondersteuningsplan. Het afsprakenkader wordt gezien als de afspraak tussen de ondersteunende diensten vanuit Welzijn en het internaat. In het plan worden minstens afspraken gemaakt over opvolging van de situatie van de jongere en zijn verblijf in het onderwijsinternaat (evaluatiemomenten, contactpersonen, ...).”.

Het verdient aanbeveling om in het licht van artikel 24, § 5, van de Grondwet de essentiële elementen van het afsprakenkader en het ondersteuningsplan in het voorontwerp zelf op te nemen.

5.5. Krachtens artikel 33 van het voorontwerp bepaalt de Vlaamse Regering voor elk ambt de prestatieregeling. In het verleden heeft het Grondwettelijk Hof aangenomen dat de prestatieregeling in het basisonderwijs “wel degelijk een essentieel aspect van de inrichting van

het onderwijs betreft, waaromtrent alleen de decreetgever op grond van artikel 24, § 5, van de Grondwet bevoegd is”, maar ook geoordeeld dat “ofschoon de decreetgever in voormelde bepaling zelf noch de beginselen heeft vastgesteld noch beleidskeuzes heeft gemaakt met betrekking tot die aangelegenheid” uit andere decretale regelingen, *in casu* de bepalingen betreffende het onderwijsaanbod en de organisatie van de schooltijd volgt, “dat de Regering bij de uitoefening van de haar bij artikel 163, § 1, eerste lid, [van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997] verleende opdracht dermate gebonden is dat de delegatie aan de Regering artikel 24, § 5, van de Grondwet niet zou kunnen schenden”.¹¹

Behoudens voor zover aangenomen zou kunnen worden dat de regeling van de gewone verblijfsdagen in artikel 5 geldt als een andere decretale bepaling die de organisatie van de internaatstijd bepaalt en die aldus de Vlaamse Regering tevens bindt bij het vastleggen van de prestatieregeling voor de betrokken personeelsleden, staat de ontworpen delegatie op gespannen voet met artikel 24, § 5 van de Grondwet.

5.6. Luidens het tweede lid van artikel 39, § 2, van het voorontwerp kan de Vlaamse Regering “nadere regels” bepalen over de waarborg. Het is niet duidelijk welke de juiste draagwijdte van die bepaling is.

Ofwel omvat die opdracht aan de Regering niets meer dan wat reeds vervat is in de algemene uitvoeringsbevoegdheid waarover de Vlaamse Regering beschikt op grond van artikel 20 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’. In dat geval is die opdracht overbodig en mag de genoemde volzin dan ook uit het voorontwerp worden weggelaten.

Ofwel reikt de aan de Vlaamse Regering verleende opdracht verder dan wat in de algemene uitvoeringsbevoegdheid is vervat. In dat geval dient die opdracht te worden gepreciseerd zodat duidelijk is dat deze delegatie, overeenkomstig artikel 24, § 5, van de Grondwet, niet verder gaat dan de tenuitvoerlegging van het in artikel 39, § 2, van het voorontwerp vastgelegde beginsel.

5.7. Naar luid van artikel 46 van het voorontwerp kan de Vlaamse Regering bijkomend een werkingsbudget of projectsubsidies toekennen “voor specifieke opdrachten die niet onder de reguliere opdracht (...) vallen” en hiervoor “de voorwaarden voor de toekenning” bepalen. Het criterium waaraan de machtiging wordt verbonden, met name specifieke opdrachten, is evenwel te onbepaald en beperkt op geen enkele wijze de bevoegdheid van de Vlaamse Regering. Aldus kan de Vlaamse Regering naar eigen goeddunken voorzien in bijkomende financiering of subsidiëring zonder dat daarvan vooraf door de decreetgever de essentiële elementen zijn bepaald. Er dient minstens aangegeven te worden voor welke doelstellingen dergelijke bijkomende middelen kunnen worden toegekend.

5.8. Artikel 47 van het voorontwerp bevat ten slotte een ruime machtiging aan de Vlaamse Regering om “buitengewone maatregelen” te nemen “[i]n uitzonderlijke omstandigheden” nadat de Vlaamse Regering “een beslissing tot het nemen van buitengewone

¹¹ GwH. 17 februari 1999, nr. 19/99, B.5.3.

maatregelen heeft genomen” en daarvan het Vlaams Parlement “onmiddellijk op de hoogte” heeft gebracht.

Artikel 47, derde lid, van het voorontwerp voorziet in de bekrachtiging ervan door het Vlaams Parlement.

Volgens de gemachtigde is het de bedoeling dat de Vlaamse Regering een besluit neemt waarin wordt vastgesteld dat er zich “uitzonderlijke omstandigheden” voordoen, welk besluit bekrachtigd zal worden door het Vlaams Parlement. De reglementaire besluiten die de uitzonderlijke maatregelen vastleggen, dienen vervolgens niet ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement te worden voorgelegd.

Die bedoeling blijkt evenwel niet duidelijk uit de tekst zelf van het voorontwerp nu niet blijkt of enkel de “beslissing” tot het nemen van buitengewone maatregelen ter bekrachtiging dient te worden voorgelegd aan het Vlaams Parlement, dan wel ook de buitengewone maatregelen zelf. Bovendien wekt de memorie van toelichting de indruk dat de besluiten die buitengewone maatregelen vastleggen toch moeten worden bekrachtigd.

Voormelde bedoeling van de stellers van het voorontwerp dient dan ook nadrukkelijk tot uiting te worden gebracht in de tekst van het voorontwerp. Het verdient aanbeveling om daarbij een duidelijker onderscheid te maken tussen “de beslissing” die de uitzonderlijke omstandigheden vaststelt en de besluiten waarin de buitengewone maatregelen worden genomen.

In het licht van het legaliteitsbeginsel, vervat in artikel 24, § 5, van de Grondwet, kan de in artikel 47, eerste lid, van het voorontwerp opgenomen delegatie aan de Vlaamse Regering om buitengewone maatregelen te nemen voorts enkel worden aanvaard voor zover de machtiging voldoende nauwkeurig is omschreven en betrekking heeft op de tenuitvoerlegging van maatregelen waarvan de essentiële elementen voorafgaandelijk door de decreetgever zijn bepaald.¹² In dat verband geeft de ontworpen delegatie nog aanleiding tot de volgende opmerkingen.

Artikel 47, eerste lid, van het voorontwerp bevat een uitdrukkelijke en ondubbelzinnige machtiging om buitengewone maatregelen te nemen in de uitzonderlijke omstandigheden bedoeld in artikel 47, tweede lid.

Vastgesteld dient echter te worden dat de in artikel 47, tweede lid, van het voorontwerp gehanteerde begrippen “rampen en catastrofes”, “epidemieën en pandemieën” en “humanitaire crisissen” niet nader zijn omschreven, noch dat er andere wetenschappelijke of andere gegevens zijn waardoor de Vlaamse Regering zich moet laten leiden. Evenmin zijn nadere

¹² Vgl. GwH 2 maart 2023, nr. 33/2023, B.60.1 tot B.60.5 en adv.RvS 68.936/AV van 7 april 2021 over een voorontwerp dat geleid heeft tot de wet van 14 augustus 2021 ‘betreffende de maatregelen van bestuurlijke politie tijdens een epidemische noodsituatie’, *Parl.St.* Kamer 2020-21, nr. 55-1951/001, 98-100, opmerking 76.

procedurele elementen bepaald aan de hand waarvan de in artikel 47, derde lid, van het voorontwerp vermelde “beslissing” van de Regering tot stand komt.¹³

Artikel 47, eerste lid, 2°, maakt het bovendien mogelijk dat de Vlaamse Regering buitengewone maatregelen neemt die bestaan uit “afwijkingen van de andere bepalingen van dit decreet” op voorwaarde dat die bepalingen “door de uitzonderlijke omstandigheden onhaalbaar geworden zijn of als ze het adequaat omgaan met de uitzonderlijke omstandigheden bemoeilijken of onmogelijk maken”. De te nemen maatregelen worden niet limitatief opgesomd en de afwijkingen kunnen op alle onderdelen van het voorontwerp betrekking hebben (opdrachten, erkenningsvoorwaarden, inschrijving, oneerlijke concurrentie, sancties, ...). Noch de aard van de afwijking, noch de “richting” waarin de afwijkingen kunnen gaan is aangegeven. Er wordt slechts een vaag criterium bepaald waarmee de Vlaamse Regering rekening moet houden, namelijk dat het naleven van de betrokken bepaling als gevolg van de uitzonderlijke omstandigheden “onhaalbaar [is] geworden” of erdoor “het adequaat omgaan met de uitzonderlijke omstandigheden [wordt bemoeilijkt of onmogelijk gemaakt]”.

Artikel 47 staat derhalve op gespannen voet met artikel 24, § 5, van de Grondwet. Ofwel dienen de stellers van het voorontwerp de omstandigheden waarin de buitengewone maatregelen kunnen worden genomen en de procedure waarbij over het bestaan van de uitzonderlijke omstandigheden wordt beslist, nauwkeuriger te regelen alsook de maatregelen die kunnen worden genomen naast de maatregelen bedoeld in artikel 47, eerste lid, 1°, nauwkeuriger te omschrijven. Ofwel dient te worden voorzien in een bekrachtigingsmechanisme, minstens voor de maatregelen bedoeld in artikel 47, eerste lid, 2°, waarbij de tot stand gekomen buitengewone maatregelen ter bekrachtiging aan het Vlaams Parlement worden voorgelegd en waarbij bij gebreke van bekrachtiging de buitengewone maatregel geacht wordt nooit uitwerking te hebben gehad.

D. Het recht op de eerbiediging van het privéleven en de bescherming van persoonsgegevens

6.1. Krachtens artikel 22 van de Grondwet geldt voor elke verwerking van persoonsgegevens en, meer in het algemeen, voor elke schending van het recht op het privéleven, dat het formeel legaliteitsbeginsel dient te worden nageleefd.

Doordat artikel 22 van de Grondwet aan de bevoegde wetgever de bevoegdheid voorbehoudt om vast te stellen in welke gevallen en onder welke voorwaarden afbreuk kan worden gedaan aan het recht op eerbiediging van het privéleven, waarborgt het aan elke burger dat geen enkele inmenging in dat recht kan plaatsvinden dan krachtens regels die zijn aangenomen door een democratisch verkozen beraadslagende vergadering. Een delegatie aan een andere macht is evenwel niet in strijd met het wettelijkheidsbeginsel voor zover de machtiging voldoende nauwkeurig is omschreven en betrekking heeft op de tenuitvoerlegging van

¹³ Aangenomen lijkt te moeten worden dat het gaat om een voorafgaande en noodzakelijke stap bij het aannemen van de in artikel 47, eerste lid, van het voorontwerp beoogde buitengewone maatregelen.

maatregelen waarvan de “essentiële elementen” voorafgaandelijk door de wetgever zijn vastgesteld.¹⁴

Bijgevolg moeten de “essentiële elementen” van de verwerking van persoonsgegevens in de wet zelf worden vastgelegd. In dat verband zijn zowel de Raad van State, afdeling Wetgeving,¹⁵ als het Grondwettelijk Hof¹⁶ van oordeel dat ongeacht de aard van de betrokken aangelegenheid, de volgende elementen in beginsel “essentiële elementen” uitmaken: 1°) de categorie van verwerkte gegevens; 2°) de categorie van betrokken personen; 3°) de met de verwerking nagestreefde doelstelling; 4°) de categorie van personen die toegang hebben tot de verwerkte gegevens; en 5°) de maximumtermijn voor het bewaren van de gegevens.

6.2. Artikel 16 van het voorontwerp regelt welke gegevens van de interne een onderwijsinstelling bij de inschrijving dient te registreren in de administratieve toepassingen voor de uitwisseling van gegevens van internen tussen onderwijsinstellingen en de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Hierbij bepaalt de decreetgever de doelstelling van de registratie, welke gegevens worden geregistreerd en de maximale bewaartermijn van de gegevens.

Artikel 16, derde lid, van het voorontwerp voorziet tevens in een machtiging aan de Vlaamse Regering om “bijkomende gegevens” te bepalen die geregistreerd moeten worden.

Gelet op het in artikel 22 van de Grondwet vervatte wettigheidsbeginsel kan die machtiging er evenwel niet toe leiden dat andere categorieën van persoonsgegevens zouden worden verwerkt dan die bepaald in artikel 16, tweede lid, van het voorontwerp.

BIJZONDERE OPMERKINGEN

Artikel 3

7.1. Krachtens artikel 3, § 2, 3°, van het voorontwerp geldt, tenzij uitdrukkelijk anders is bepaald, dat “als het bestuur of de directeur de betrokken persoon of interne op de hoogte brengt van een beslissing van individuele strekking met rechtsgevolgen voor de interne, die beslissing altijd moet vermelden welk beroep ingesteld kan worden, bij welke instantie dat kan en binnen welke termijn het beroep ingesteld moet worden”. De sanctie voor het overtreden van die bepaling is dat “de verjaringstermijnen vier maanden nadat de betrokken persoon of interne op de hoogte is gebracht van de beslissing met individuele strekking” beginnen.

Zoals het Grondwettelijk Hof onder meer oordeelde in arrest nr. 158/2022 van 1 december 2022 past de vermelding van de beroepsmogelijkheden in een administratieve beslissing niet alleen in het kader van de verplichting tot openbaarheid van bestuur, maar is zij ook essentieel voor een daadwerkelijke rechtsbescherming van de bestuurde en derhalve cruciaal

¹⁴ Vaste rechtspraak van het Grondwettelijk Hof: zie inzonderheid GwH 18 maart 2010, nr. 29/2010, B.16.1; GwH 20 februari 2020, nr. 27/2020, B.17.

¹⁵ Adv.RvS 68.936/AV van 7 april 2021 over een voorontwerp dat geleid heeft tot de wet van 14 augustus 2021 ‘betreffende de maatregelen van bestuurlijke politie tijdens een epidemische noodsituatie’, *Parl.St.* Kamer 2020-21, nr. 55-1951/001, 119, opmerking 101.

¹⁶ GwH 10 maart 2022, nr. 33/2022, B.13.1; GwH 22 september 2022, nr. 110/2022, B.11.2.

in het licht van het recht op toegang tot de rechter. Een sluitende rechtsbescherming impliceert dat de bestuurde ook wordt geïnformeerd over de beroepsmogelijkheden die tegen de beslissing openstaan.

7.2. In de memorie van toelichting wordt de bedoeling van deze bepaling als volgt verwoord:

“In 3° wordt er een bepaling opgenomen met betrekking tot de vermelding van beroepsmogelijkheden bij het meedelen van beslissingen met individuele strekking die rechtsgevolgen hebben voor de interne. Deze bepaling voorziet eveneens een sanctie wanneer niet voldaan wordt aan de vereiste tot het meedelen van deze beroepsmogelijkheden. Deze regeling zorgt ervoor dat, ongeacht het soort internaatsbestuur, de rechtsbescherming voor alle internen op een identieke wijze gewaarborgd wordt. Deze regeling is ter ondersteuning van de onderwijsinternaten ze zorgt er immers voor dat het onderwijsinternaat niet geconfronteerd wordt met beroepen lange tijd na de genomen en meegedeelde beslissing.”

Zoals bevestigd werd door de gemachtigde regelt de ontworpen bepaling enkel de verplichtingen bij de kennisgeving en de sanctie op de niet-naleving van die verplichtingen en is het niet de bedoeling om de verschillen die bestaan tussen internaten van privaatrechtelijke aard en internaten van publiekrechtelijke aard, op het vlak van het beroep tegen hun beslissingen ongedaan te maken. Het verdient aanbeveling om de memorie van toelichting op dit punt te verduidelijken zodat er hierover geen misverstanden ontstaan.

7.3. Wat de sanctie betreft, valt voorts op te merken dat de Vlaamse Gemeenschap niet bevoegd is om de beroepstermijnen voor de Raad van State te regelen, ook al beperkt ze zich ertoe te hernemen wat reeds in artikel 19 van de gecoördineerde wetten op de Raad van State wordt bepaald. Hetzelfde geldt overigens voor de beroepstermijn voor de hoven en rechtbanken van de rechterlijke orde. Enkel indien voldaan is aan de voorwaarden voor de toepassing van artikel 10 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 ‘tot hervorming der instellingen’ kan de decreetgever bevoegd worden geacht om deze regels aan te nemen.

Artikelen 7 en 8

8.1. Artikel 7, § 1, van het voorontwerp bepaalt dat een bestuur dat een erkenning wil verkrijgen voor een onderwijsinternaat een aanvraag indient uiterlijk op 1 april “die aan de oprichting voorafgaat”. Aldus wordt de indruk gewekt dat geen onderwijsinternaat kan worden opgericht zonder voorafgaande erkenning. Artikel 8, § 2, stelt dat een bestuur dat een bijkomende vestigingsplaats wil oprichten of wil verhuizen “een verzoek om toestemming” moet indienen bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Beide bepalingen lijken te impliceren dat een bestuur slechts een onderwijsinternaat kan oprichten of uitbreiden nadat de overheid hiermee heeft toegestemd. Nochtans lijkt uit artikel 10 te volgen dat ook niet erkende onderwijsinternaten kunnen bestaan.

Hierover ondervraagd, verklaarde de gemachtigde dat het niet de bedoeling is om de oprichting of uitbreiding van onderwijsinternaten te laten afhangen van de toestemming van de overheid en dat de formulering ontleend is aan artikel 63, § 1, van het decreet ‘basisonderwijs’

van 25 februari 1997 waardoor een herformulering in het voorontwerp ook zou nopen tot een herformulering van artikel 63, § 1, van dat decreet.

Zoals hiervoor reeds werd opgemerkt onder 3.2 waarborgt de door artikel 24, § 1, van de Grondwet gewaarborgde onderwijsvrijheid het recht tot oprichting van scholen die al dan niet zijn geënt op een bepaalde confessionele of niet-confessionele levensbeschouwing. Zij impliceert voor privépersonen eveneens de mogelijkheid om – zonder voorafgaande toestemming en onder voorbehoud van de inachtneming van de fundamentele rechten en vrijheden – naar eigen inzicht onderwijs in te richten en te laten verstrekken, zowel naar de vorm als naar de inhoud, bijvoorbeeld door scholen op te richten die hun eigenheid vinden in bepaalde pedagogische of onderwijskundige opvattingen.

Het verdient dan ook aanbeveling om voormelde bepalingen van het voorontwerp te herformuleren in overeenstemming met de bedoeling van de stellers van het voorontwerp zoals deze blijkt uit de verklaring van de gemachtigde, temeer daar de bedoeling om de oprichting of uitbreiding van onderwijsinternaten niet te laten afhangen van de toestemming van de overheid spoort met de vrijheid van onderwijs.

8.2. Zowel in artikel 7, § 1, vijfde lid, als in artikel 7, § 2, derde lid, van het voorontwerp wordt gesteld dat wanneer op een bepaalde datum geen beslissing over de voorlopige erkenning of de erkenning is meegedeeld, de voorlopige erkenning of de erkenning worden “geacht te zijn geweigerd”. Aldus wordt het procedé van de stilzwijgende weigeringsbeslissing toegepast.

Zoals de Raad van State, afdeling Wetgeving, er reeds meerdere malen heeft op gewezen, dient het procedé van de stilzwijgende weigeringsbeslissing te worden afgeraden. Stilzwijgende beslissingen worden immers gekenmerkt door het ontbreken van een formele motivering, waardoor aan de betrokkenen een waarborg wordt ontnomen. Het procedé is daarenboven niet bevorderlijk voor de rechtszekerheid, al was het maar omdat een schriftelijke beslissing ontbreekt en de stilzwijgende beslissing niet op dezelfde wijze zal worden medegedeeld of bekendgemaakt als gewone beslissingen, met alle daarmee gepaard gaande gevolgen voor de kenbaarheid en de aanvechtbaarheid van dergelijke beslissingen. Bovendien is het invoeren van een systeem van stilzwijgende weigeringsbeslissing moeilijk verzoenbaar met de beginselen van behoorlijk bestuur nu erdoor de mogelijkheid wordt gecreëerd dat beslissingen tot stand komen zonder zorgvuldige voorbereiding en afweging van alle betrokken belangen.

Eenzelfde voorbehoud geldt over de stilzwijgende weigering van de toestemming tot oprichting van een bijkomende vestigingsplaats of tot verhuizing bedoeld in artikel 8, § 2, van het voorontwerp.

8.3. Gelet op de voorgaande leden dient, zoals de gemachtigde bevestigde, in artikel 8, § 2, vijfde lid, van het voorontwerp de zinsnede “voorlopige erkenning” te worden vervangen door het woord “toestemming”.

Artikel 11

9. Artikel 11 van het voorontwerp is overbodig en verwarrend. Het artikel is overbodig aangezien de artikelen 109 en volgende van het voorontwerp tot gevolg hebben dat het decreet van 8 mei 2009 ‘betreffende de kwaliteit van onderwijs’ van toepassing is op de onderwijsinternaten en de artikelen 117 en volgende uitdrukkelijk de opdrachten van de onderwijsinspectie ten aanzien van de onderwijsinternaten vastleggen. Het artikel is ook verwarrend omdat het door het gebruik van de woorden “onder andere” de indruk zou kunnen wekken dat erdoor een nieuwe juridische basis wordt gecreëerd voor een bepaald optreden van de onderwijsinspectie, wat niet het geval is.

De gemachtigde wees er voorts terecht op dat uit artikel 3, § 2, 2°, van het voorontwerp reeds volgt dat als de onderwijsinspectie een handeling kan of moet stellen, dat gebeurt overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 mei 2009 en de uitvoeringsbesluiten ervan.

Artikel 11 van het voorontwerp wordt dan ook beter weggelaten; minstens zou in de bepaling uitdrukkelijk moeten worden verwezen naar het decreet van 8 mei 2009 (“Het kwaliteitstoezicht wordt uitgevoerd conform ... het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs”).

Artikel 12

10. De controle op het werkingsbudget wordt als laatste bepaling opgenomen in een hoofdstuk dat is gewijd aan de opdracht en de erkenning van de onderwijsinternaten. Een erkend onderwijsinternaat ontvangt echter niet automatisch een werkingsbudget, zodat de toezichtsbepaling slechts op een deel van de erkende onderwijsinternaten van toepassing zal zijn. In de memorie van toelichting wordt overigens uitdrukkelijk gesteld dat “het financieel toezicht geen erkenningsvoorwaarde, maar een financierings- of subsidiëringsvoorwaarde [is] geworden”, zodat deze toezichtsbepaling moeilijk als een sluitstuk van de erkenningsregeling kan worden beschouwd.

Aangezien het werkingsbudget wordt geregeld in hoofdstuk 8 van het voorontwerp, verdient het dan ook aanbeveling om de tekst van artikel 12 van het voorontwerp in dat hoofdstuk op te nemen zodat er geen misverstand kan ontstaan over het toepassingsgebied van deze toezichtsbepaling.

Artikel 14

11. Artikel 14, § 5, tweede lid, van het voorontwerp bepaalt dat een bestuur een interne kan uitschrijven “op basis van een grond als vermeld in dit decreet”.

In de memorie van toelichting worden die gronden als volgt omschreven:

“Deze toegelaten redenen voor uitschrijving op initiatief van het bestuur zijn:

1. een wijziging aan het reglement wordt niet voor akkoord ondertekend door de betrokken personen (de vierde paragraaf van dit artikel);
2. het resultaat van een tuchtprocedure (artikel 18);
3. voor de reeds ingeschreven interne waarvan het verblijf in het onderwijsinternaat kader in jeugdhulpverlening waar de betrokken partijen geen overeenstemming vinden over de inhoud van een nieuw op te maken of te wijzigen afsprakenkader en ondersteuningsplan (artikel 15).”

Omwille van de rechtszekerheid verdient het aanbeveling om in de tekst van het voorontwerp uitdrukkelijk naar de genoemde bepalingen van het aan te nemen decreet te verwijzen.

Bovendien rijst de vraag of in de vrije internaten de gerechtelijke ontbinding niet evenzeer van toepassing is.¹⁷

Artikel 41

12. Artikel 41 van het voorontwerp regelt voor onderwijsinternaten een bijkomend werkingsbudget per leerplichtige interne waarvan beide ouders bepaalde ambulante beroepen uitoefenen. Hoewel de regeling voortbouwt op een historische regeling waarbij de overheid tussenkomt in het kostgeld van de betrokken internen (zie artikel III.45 van de codificatie van 28 oktober 2016), en ook nu in mindering wordt gebracht op de persoonlijke bijdrage van de betrokken interne, verdient het met het oog op de interne consistentie van de tekst aanbeveling om het eerste en derde lid van artikel 41 op te nemen als een bijkomend werkingsbudget in onderafdeling 1 van afdeling 1 van hoofdstuk 8, zodat alle bepalingen over het werkingsbudget in één onderdeel worden samengebracht. Het (overblijvende) tweede lid van artikel 41 kan dan worden omgevormd tot een autonome bepaling waarin wordt verwezen naar de regeling van het bijkomend werkingsbudget dat is opgenomen in onderafdeling 1 van afdeling 1 van hoofdstuk 8 van het voorontwerp

Artikel 45

13.1. Luidens artikel 45 van het voorontwerp moet het bestuur dat “werken, leveringen of diensten aanneemt die geheel of gedeeltelijk betaald worden met werkingsbudget of middelen om infrastructuur te verwerven of te onderhouden die verkregen zijn op basis van dit of een ander decreet of besluit van de Regering (...) een overeenkomst sluiten waarbij de wetgeving op de overheidsopdrachten wordt nageleefd”.

In de memorie van toelichting wordt de bepaling toegelicht als volgt:

¹⁷ GwH 8 oktober 2003, nr. 131/2003, B.5.6, *in fine*.

“Onderwijsinternaten werken in zeer belangrijke mate met middelen die door de overheid ter beschikking gesteld worden. Bij het besteden (...) van deze middelen dienen de onderwijsinternaten de regelgeving van de overheidsopdrachten te respecteren.”

Hierover ondervraagd, verklaarde de gemachtigde dat het enkel de bedoeling is om te verduidelijken dat alle onderwijsinternaten de overheidsopdrachtenwetgeving dienen te respecteren, omdat het voor veel van de internaatsbesturen een nieuw gegeven is.

13.2. De toepasselijkheid van de wet van 17 juni 2016 ‘inzake overheidsopdrachten’ is een bevoegdheid van de federale overheid.¹⁸ Ze vloeit overigens uit die wet zelf voort, en moet bijgevolg niet in het voorontwerp worden verduidelijkt.¹⁹

Tenzij het de bedoeling is om het naleven van de overheidsopdrachtenwetgeving als een erkenningsvoorwaarde te formuleren en in welk geval beter verduidelijkt zou moeten worden dat de voorwaarde moet worden nageleefd in overeenstemming met de federale wetgeving, komt het niet toe aan de decreetgever van de Vlaamse Gemeenschap om de toepassing van de overheidsopdrachtenwet te bevestigen of uit te breiden.

De decreetgever kan de ontworpen bepaling in dat geval slechts aannemen zo hij een beroep kan doen op de in artikel 10 van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 bedoelde impliciete bevoegdheden, op grond waarvan de bevoegdheid van een andere overheid kan worden betreden voor zover zulks noodzakelijk kan worden geacht voor de uitoefening van de eigen bevoegdheid, de aangelegenheid zich tot een gedifferentieerde regeling leent en de weerslag van de betrokken bepalingen op die aangelegenheid slechts marginaal is.²⁰ Bijgevolg verdient het aanbeveling, zo kan worden aangetoond dat aan de voornoemde voorwaarden is voldaan, in dat verband een deugdelijke verantwoording op te nemen in de memorie van toelichting.

Artikel 47

14. Artikel 47, eerste lid, 3^o, van het voorontwerp machtigt de Vlaamse Regering om in uitzonderlijke omstandigheden buitengewone maatregelen te nemen die bestaan uit afwijkingen op de uitvoeringsbesluiten van het aan te nemen decreet “zonder dat het gebruikelijke besluitvormingsproces gevolgd wordt”. De draagwijdte van de verwijzing naar “het gebruikelijke besluitvormingsproces” is onduidelijk. In ieder geval kan daarbij niet worden afgeweken van door de federale wetgever vastgelegde regels.

¹⁸ Over de bevoegdheidsverdeling inzake overheidsopdrachten zie adv.RvS 53.307/VR-53.308/VR van 13 juni 2013 over twee voorstellen die respectievelijk geleid hebben tot de ordonnantie van 8 mei 2014 ‘betreffende de opname van milieu- en ethische clausules in de overheidsopdrachten’ (53.307/VR) en de ordonnantie van 8 mei 2014 ‘betreffende de invoering van sociale clausules in de overheidsopdrachten’ (53.308/VR) (*Parl.St.* Br.Parl. 2012-13, nr. A-362/2-A-363/2, 5-10, opmerkingen 3-8).

¹⁹ Adv.RvS 61.794/3 van 9 oktober 2017 over een voorontwerp dat heeft geleid tot het decreet van 22 december 2017 ‘over het lokaal bestuur’, *Parl.St.* VI.Parl. 2017-18, nr. 1353/1, 769, opmerking 51.3.

²⁰ Vaste rechtspraak van het Grondwettelijk Hof, zie bv.: GwH 12 maart 2015, nr. 29/2015, B.11; GwH 21 april 2016, nr. 53/2016, B.92.4.

15. Het verdient voorts aanbeveling om in artikel 47, zesde lid, van het voorontwerp de bewoordingen “stoppen de door de Regering genomen buitengewone maatregelen” te vervangen door een meer juridisch gangbare omschrijving. Men schrijve in plaats ervan “houden de door de Regering genomen buitengewone maatregelen op uitwerking te hebben”.

Artikel 56

16. Artikel 56, § 1, van het voorontwerp bepaalt dat het niet-naleven van de bepalingen van het aan te nemen decreet en de uitvoeringsbesluiten ervan “aanleiding [kan] geven tot strafvervolgning”, terwijl met toepassing van artikel 56, § 2, “[m]et behoud van toepassing van de strafvervolgning” administratieve sancties kunnen worden opgelegd wanneer door de bevoegde diensten de “niet-naleving (...) van de bepalingen in dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten” wordt vastgesteld.

De tekst verduidelijkt evenwel niet welke overtredingen tot strafvervolgning aanleiding kunnen geven, hetgeen op gespannen voet staat met het strafrechtelijke legaliteitsbeginsel. Ook de verhouding tussen de in artikel 56, § 1, van het voorontwerp bedoelde strafvervolgning en de in artikel 56, § 2, van het voorontwerp voorziene administratieve sancties is onduidelijk.

Hierover ondervraagd stelde de gemachtigde dat het niet de bedoeling is om strafsancities te bepalen. Ze verklaarde:

“Klopt, paragraaf §1 wordt geschrapt.

In paragraaf §2 zullen we verduidelijken welke bepalingen aanleiding kunnen geven tot een tijdelijke inhouding van betalingen van het werkingsbudget of een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget bij niet-naleving.

De sancties in paragraaf §2 zijn niet bestraffend bedoeld (geen strijdigheid met het *non bis in idem*-beginsel).”

Hiermee kan worden ingestemd.

Artikel 62

17. Het is niet duidelijk waarom in het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs de verouderde term “internaten” wordt gedefinieerd, aangezien de definiëring van het begrip “onderwijsinternaat” er niet zou voor zorgen dat de bestaande tekst van dat decreet overmatig zou moeten worden aangepast.

Hierover ondervraagd verklaarde de gemachtigde dat de term onderwijsinternaat zal worden gebruikt doch dat de oorspronkelijke keuze verband hield met de “samenloop” met het voorontwerp van decreet ‘over leersteun’, welke keuze intussen achterhaald lijkt. Hiermee kan worden ingestemd.

Deze opmerking geldt tevens voor de wijzigingen aan het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs (artikelen 77 en volgende van het voorontwerp).

Artikelen 67 en 68

18. Bij de redactie van de inleidende zin van zowel artikel 67 als artikel 68 van het voorontwerp zal rekening moeten worden gehouden met alle nog van kracht zijnde wijzigingen aan het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs– zo werd artikel 40*octies* van hoofdstuk III van dat decreet nog gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022 ‘over diverse maatregelen voor het onderwijs’– en desgevallend met het feit dat (hoofdstuk III van) het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs nog zal worden gewijzigd bij het nog aan te nemen decreet ‘over leersteun’.

Artikel 69

19. Desgevallend zal bij de redactie van de inleidende zin van artikel 69 van het voorontwerp rekening moeten worden gehouden met het feit dat artikel 41*quater* van het decreet rechtspositiepersoneelsleden gemeenschapsonderwijs wordt gewijzigd bij het nog aan te nemen decreet ‘over leersteun’.

Artikel 74

20. Gevraagd of het tweede lid van het ontworpen artikel 103*undevicies*, § 1, ook geldt voor heraanwervingen die gebeuren (geruime tijd) na 1 september 2023, verklaarde de gemachtigde:

“We stellen voor om het tweede lid te schrappen. Er is immers geen automatische inkanteling van het personeel in de decreten rechtspositie. Het artikel is zo geschreven dat het onderwijsinternaatsbestuur steeds de keuze heeft tussen geen (na ontslag of afloop contract bepaalde duur) of een statutaire dan wel een contractuele aanstelling. Het is dan ook niet nodig om de groep in het tweede lid expliciet te gaan uitsluiten. Als we de inkanteling zouden automatiseren, zouden we ook ingaan tegen de vrijheid van het onderwijsinternaatsbestuur om personeel aan te werven. Daarenboven kan een personeelslid dat op heden contractueel is ook niet verplicht worden om ineens statutair te worden. Vandaar geen automatisme maar vrije keuze van werkgever en werknemer.

Als het personeelslid effectief statutair aangesteld wordt (= “en aangesteld worden in een internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 26 tot en met 29 van het decreet van XXXX over de onderwijsinternaten”) dan spelen de overgangsmaatregelen, waarbij §1, het valideren van dienstanciënniteit, ook geldt bij aanstelling na 1 september. De overgangsmaatregel aangaande TADD (§2) geldt wel enkel bij aanstelling op 1 september. Het recht op TADD wordt immers steeds op 1 september van een schooljaar verworven en kan niet in het midden van een schooljaar verworven worden. De personeelsleden die geen gebruik hebben kunnen maken van §2, kunnen volgens de gangbare regels dan het recht op TADD verwerven op 1 september 2024 (of later).

Idem voor artikel 92 van het voorliggende decreet.”

De Raad van State, afdeling Wetgeving, neemt hiervan akte.

Artikel 106

21. In punt 3° van artikel 3 van het decreet van 6 juni 2008 dienen niet de woorden “internaat en tehuizen” te worden vervangen door het woord “onderwijsinternaat”, maar de woorden “internaten en tehuizen” door het woord “onderwijsinternaten”.

Artikel 108

22. Omwille van de coherentie met artikel 6 van het decreet van 6 juni 2008 zou van de gelegenheid gebruik kunnen worden gemaakt om de woorden “school- of arbeidsreglement” te vervangen door de woorden “school-, onderwijsinternaats-, centrum- of arbeidsreglement”.

Artikel 109

23. Er dient bij de ontworpen regeling rekening mee te worden gehouden dat de te wijzigen bepaling het voorwerp uitmaakt van een ander wetgevend initiatief²¹ waarop de ontworpen regeling zo nodig zal moeten worden afgestemd.

Hetzelfde geldt voor de artikelen 110, 111, 112, 113, 117 en 119 van het voorontwerp.

DE GRIFFIER

DE VOORZITTER

Annemie GOOSSENS

Marnix VAN DAMME

²¹ Zie het nog aan te nemen decreet ‘over leersteun’.

ONTWERP VAN DECREET

ONTWERP VAN DECREET

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand;

Na beraadslaging,

DE VLAAMSE REGERING BESLUIT:

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand is ermee belast, in naam van de Vlaamse Regering, bij het Vlaams Parlement het ontwerp van decreet in te dienen, waarvan de tekst volgt:

Hoofdstuk 1. Inleidende bepalingen

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Art. 2. De bepalingen van dit decreet zijn van toepassing op de onderwijsinternaten.

Art. 3. §1. In dit decreet wordt verstaan onder:

- 1° bestuur: de rechtspersoon of de natuurlijke persoon die verantwoordelijk is voor één of meer onderwijsinternaten;
- 2° betrokken personen: de ouders of de meerderjarige interne zelf;
- 3° CLB: een centrum voor leerlingenbegeleiding als vermeld in artikel 2, 3°, van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding;
- 4° oprichten: starten met een nieuw onderwijsinternaat of een nieuwe vestigingsplaats op de eerste schooldag van september;
- 5° ORE: omkaderingsrekeneenheid of omkaderingsrekeneenheden;
- 6° ouders: de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige interne onder hun bewaring hebben;
- 7° Regering: de Vlaamse Regering;
- 8° reglement: het reglement van het onderwijsinternaat, vermeld in artikel 22.

§2. Voor de toepassing van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten geldt, tenzij het uitdrukkelijk anders is bepaald, dat:

- 1° als volgt wordt afgerond bij berekeningen: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal, als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal;
- 2° als de onderwijsinspectie een handeling kan of moet stellen, dat gebeurt overeenkomstig de bepalingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs en zijn uitvoeringsbesluiten;
- 3° als het bestuur of de directeur de betrokken persoon of interne op de hoogte brengt van een beslissing van individuele strekking met rechtsgevolgen voor de interne, die beslissing altijd moet vermelden:
 - a) welk beroep ingesteld kan worden;
 - b) bij welke instantie dat kan, met vermelding van de adres- en contactgegevens van die instantie;
 - c) binnen welke termijn het beroep ingesteld moet worden;
- 4° de Regering de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap zal aanduiden.

Hoofdstuk 2. Opdracht van de onderwijsinternaten

Afdeling 1. Opdracht

Art. 4. Een onderwijsinternaat zorgt voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en het realiseren van hun schoolloopbaan.

Art. 5. §1. De gewone verblijfsdagen voor een onderwijsinternaat zijn:

- 1° de avond, nacht en ochtend tussen twee dagen waarop lesgegeven wordt overeenkomstig artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs;
- 2° de woensdagnamiddag voor de internen uit het basisonderwijs en de lesvrije halve dagen ingevolge artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het secundair onderwijs.

§2. Een onderwijsinternaat kan, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, open zijn:

- 1° de avond en nacht van en de ochtend na een niet-schooldag;
- 2° de dagen dat de lessen geschorst zijn overeenkomstig artikel 3 en 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap of artikel 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
- 3° de vakantiedagen, vermeld in artikel 5 en 6 van het besluit van de Vlaamse Regering van 17 april 1991 tot organisatie van het schooljaar in het basisonderwijs en in het deeltijds onderwijs georganiseerd, erkend of gesubsidieerd door de Vlaamse Gemeenschap, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen;
- 4° de vakantiedagen, vermeld in artikel 7, 6° en 7°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs, voor zover ze niet in of aansluitend aan een weekend of een vakantieperiode vallen.

Deze dagen zijn eveneens gewone verblijfsdagen.

Afdeling 2. Erkenning

Art. 6. Een onderwijsinternaat kan erkend worden als het aan al de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° het eerbiedigt in het geheel van de werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de Rechten van de Mens en van het Kind in het bijzonder en staat open voor alle internen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen;
- 2° het is georganiseerd onder de verantwoordelijkheid van een bestuur;
- 3° het is gevestigd in gebouwen en lokalen die voldoen aan de voorwaarden voor woonbaarheid, veiligheid en hygiëne en die op een aangepaste wijze ingericht worden;
- 4° het maakt controle door de onderwijsinspectie mogelijk;
- 5° het komt tegemoet aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vastgelegd door de Regering;
- 6° het leeft de bepalingen over de taalregeling in het onderwijs en de taalkennis van het personeel na;

- 7° het leeft de bepalingen na van dit decreet en zijn uitvoeringsbesluiten;
- 8° het voert een doeltreffend beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod, vermeld in artikel 4 tot en met 7 van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding.

Art. 7. §1. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat de erkenning wil verkrijgen, dient een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap uiterlijk op 1 april die aan de oprichting voorafgaat. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt de wijze van aanvraag vast.

De onderwijsinspectie gaat na of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden, vermeld in artikel 6, 1°, 2°, 3° en 4°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering een voorlopige erkenning voor één schooljaar te verlenen, ofwel geen voorlopige erkenning te verlenen.

Als op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige erkenning geacht te zijn geweigerd.

In een voorlopig erkend onderwijsinternaat is affectatie, mutatie of vaste benoeming van personeelsleden niet mogelijk.

§2. In de loop van het schooljaar van de voorlopige erkenning onderzoekt de onderwijsinspectie via een doorlichting ter plaatse of het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering dat het onderwijsinternaat voldoet aan de voorwaarden voor een erkenning als vermeld in artikel 6, ofwel dat het onderwijsinternaat niet erkend wordt vanaf het volgende schooljaar.

Als er op 15 april geen beslissing is meegedeeld, wordt de erkenning geacht te zijn geweigerd.

§3. Als het onderwijsinternaat niet erkend wordt, brengt het onderwijsinternaat de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte.

Art. 8. §1. Een onderwijsinternaat kan uit verschillende vestigingsplaatsen bestaan.

In dat geval bepaalt het bestuur vrij op welke vestigingsplaats de administratieve zetel van het onderwijsinternaat wordt gevestigd. Die vestigingsplaats wordt de hoofdvestigingsplaats genoemd.

§2. Een bestuur dat een bijkomende vestigingsplaats wil oprichten of een vestigingsplaats wil verhuizen, dient uiterlijk op 1 april van het voorafgaande schooljaar een verzoek om toestemming in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die termijn geldt als vervaltermijn.

De Regering legt de wijze waarop het bestuur de toestemming kan vragen vast.

De onderwijsinspectie gaat na of de bijkomende vestigingsplaats voldoet aan de erkenningsvoorwaarde, vermeld in artikel 6, 3°.

Op basis van het advies van de onderwijsinspectie beslist de Regering de toestemming te geven om de vestigingsplaats te betrekken, ofwel geen toestemming te geven.

Als er op 15 juni geen beslissing is meegedeeld, wordt de voorlopige toestemming geacht te zijn geweigerd.

§3. De Regering bepaalt de wijze waarop een onderwijsinternaat in noodsituaties internen tijdelijk kan onderbrengen buiten de bekende vestigingsplaatsen.

Art. 9. De Regering kan, na advies van de onderwijsinspectie, de erkenning van het onderwijsinternaat of de toestemming om een vestigingsplaats te betrekken, opheffen.

Art. 10. Alleen een erkend onderwijsinternaat kan de benaming 'onderwijsinternaat' dragen.

Afdeling 3. Toezicht

Art. 11. De onderwijsinspectie is bevoegd voor de controle op de kwaliteit.

Hoofdstuk 3. Participatie

Art. 12. Het bestuur voert een beleid rond participatie.

Hoofdstuk 4. Inschrijvingen

Art. 13. §1. Voorafgaand aan een inschrijving biedt het bestuur schriftelijk of elektronisch het reglement, vermeld in artikel 22, aan de betrokken personen aan en geeft daarbij toelichting, als ze dat willen.

De betrokken personen kunnen altijd een papieren versie van het reglement vragen.

§2. De inschrijving van de interne wordt genomen na ondertekening voor akkoord met het reglement door de betrokken personen.

§3. Bij elke wijziging van het reglement informeert het bestuur de betrokken personen schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft daarbij toelichting, als de betrokken personen dat willen.

De betrokken personen geven dan hun akkoord.

De betrokken personen die erom verzoeken, ontvangen altijd een papieren versie van het reglement.

Als de betrokken personen zich met de wijziging niet akkoord verklaren, wordt aan de inschrijving van de interne een einde gesteld op het einde van het lopende schooljaar.

Een wijziging van het reglement kan op zijn vroegst uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar, tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

§4. In afwijking van paragraaf 3 is geen akkoord van de betrokken personen vereist bij de mededeling van de omzetting van een voorlopige erkenning in een definitieve.

§5. Een bestuur schrijft een interne uit op eenvoudig verzoek van de betrokken personen.

Een bestuur kan, op eigen initiatief, een interne alleen uitschrijven op grond van paragraaf 3, vierde lid, artikel 14, §2, tweede lid, en §3, derde lid, en artikel 17, §3, tweede lid.

Een bestuur dat een interne uitschrijft, deelt dat schriftelijk of elektronisch mee binnen een termijn van tien kalenderdagen aan de betrokken persoon.

Art. 14. §1. Bij de inschrijving van een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening zoals bepaald in het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, kan het reglement pas ondertekend worden door de betrokken personen na kwaliteitsvolle aanmelding en na de ondertekening door alle partijen van een afsprakenkader en ondersteuningsplan.

§2. Als het onderwijsinternaat na een gerealiseerde inschrijving kennisneemt van jeugdhulpverlening die al bestaat op het moment van de inschrijving, wordt alsnog binnen een periode van twintig kalenderdagen een afsprakenkader en ondersteuningsplan opgemaakt en ondertekend.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de interne automatisch uitgeschreven.

§3. Een afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt ook opgemaakt als de noodzaak tot jeugdhulpverlening ontstaat na de inschrijving.

Het afsprakenkader en ondersteuningsplan wordt geëvalueerd en aangepast als door een wijziging van de hulpvraag van de interne er substantieel meer of minder bijkomende ondersteuning nodig is.

Als er geen afsprakenkader en ondersteuningsplan vastgelegd kan worden, wordt de inschrijving van de interne beëindigd op 30 juni van het lopende schooljaar.

§4. De Regering bepaalt voor het afsprakenkader en ondersteuningsplan:

- 1° de minimale inhoud, waaronder de afspraken over opvolging van de jongere, het verloop van het verblijf in het onderwijsinternaat en eventuele evolutie in zorgvraag en de ondersteuning van de interne en het onderwijsinternaat vanuit één of meerdere welzijnsactoren door de inzet van personeel en middelen;
- 2° de minimale actoren die betrokken zijn bij de opmaak;
- 3° de partners die het ondertekenen.

§5. Partners die na bespreking het afsprakenkader en ondersteuningsplan niet ondertekenen, moeten dat tegenover de andere partners motiveren.

Art. 15. Het bestuur registreert elke inschrijving binnen zeven kalenderdagen, uiterlijk op de eerste dag van het daadwerkelijke verblijf in het onderwijsinternaat, in de administratieve toepassingen voor de uitwisseling van gegevens van internen tussen onderwijsinternaten en de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Om de internen uniek te kunnen identificeren bij de registratie van de inschrijving in de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van internegegevens tussen de onderwijsinternaten en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, registreert een onderwijsinternaat de volgende gegevens van de interne als die beschikbaar zijn:

- 1° de voor- en achternaam;
- 2° het rijksregisternummer of bisnummer, dat is het identificatienummer van de sociale zekerheid voor de personen die rechten hebben binnen de Belgische sociale zekerheid, maar niet opgenomen zijn in het Rijksregister;

- 3° het domicilieadres;
- 4° de datum van de inschrijving;
- 5° de aanwezigheid van een afsprakenkader en ondersteuningsplan als vermeld in artikel 14;
- 6° het is een interne waarvan de beide ouders of desgevallend de enige ouder een ambulante beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen als vermeld in artikel 40.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap is de verwerkingsverantwoordelijke voor de gegevens, vermeld in het tweede lid. De gegevens, vermeld in het tweede lid, worden maximaal tien jaar bewaard na de laatste inschrijving in een door de Vlaamse Gemeenschap erkend onderwijsinternaat.

Hoofdstuk 5. Preventieve schorsing, tijdelijke en definitieve uitsluiting

Art. 16. Dit hoofdstuk is alleen van toepassing op internen uit het lager en het secundair onderwijs.

Art. 17. §1. Een preventieve schorsing is een uitzonderlijke maatregel die de directeur voor een interne kan hanteren als bewarende maatregel. De interne wordt daarbij indien mogelijk gehoord.

De preventieve schorsing kan onmiddellijk uitwerking hebben.

De interne kan dan gedurende maximaal vijf opeenvolgende verblijfsdagen geen deel uitmaken van de leefgroep. De directeur kan, na motivering aan de betrokken personen, beslissen om die periode eenmalig met maximaal vijf opeenvolgende verblijfsdagen te verlengen als door externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond.

De directeur brengt de betrokken personen op de hoogte van de preventieve schorsing.

Als voor de interne een afsprakenkader en ondersteuningsplan is vastgelegd, wordt de contactpersoon ook op de hoogte gebracht.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van preventieve schorsing naar school kan blijven gaan.

§2. Een tijdelijke uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne gedurende minimaal één dag en maximaal vijftien opeenvolgende verblijfsdagen geen deel mag uitmaken van de leefgroep.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne tijdelijk uitsluiten.

Een nieuwe tijdelijke uitsluiting is alleen mogelijk na een nieuw feit.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne in de periode van tijdelijke uitsluiting naar school kan blijven gaan.

§3. Een definitieve uitsluiting is een tuchtsanctie die inhoudt dat de gesanctioneerde interne wordt uitgeschreven op het moment dat die interne in een ander onderwijsinternaat is ingeschreven, of uiterlijk één maand, vakantieperioden tussen 1 september en 30 juni niet inbegrepen, na de schriftelijke kennisgeving, vermeld in artikel 18.

De directeur kan, in uitzonderlijke gevallen en alleen bij feiten die in relatie staan tot de werking van het onderwijsinternaat, een interne definitief uitsluiten.

In afwachting van de uitschrijving mag de gesanctioneerde interne geen deel meer uitmaken van de leefgroep.

Het bestuur voorziet in opvang voor de interne, tenzij het aan de betrokken personen motiveert waarom dat niet haalbaar is.

Het bestuur zorgt er mee voor dat de interne tot het moment van uitschrijving naar school kan blijven gaan.

Art. 18. Tijdelijke en definitieve uitsluitingen kunnen alleen uitgevoerd worden na een procedure die de rechten van verdediging waarborgt en waarin de volgende principes gerespecteerd worden:

- 1° het voorafgaande advies van de personeelsleden die bij de interne betrokken zijn, wordt ingewonnen. Het CLB van de school waar de interne naar school gaat, krijgt de mogelijkheid om advies te geven. In voorkomend geval wordt de contactpersoon die is opgenomen in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, om advies gevraagd;
- 2° de betrokken personen, het CLB van de school van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden schriftelijk op de hoogte gebracht van de intentie tot een tuchtmaatregel;
- 3° de betrokken personen en de interne hebben inzage in het volledige tuchtdossier van de interne en worden gehoord, eventueel bijgestaan door een vertrouwenspersoon. Het CLB en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden geïnformeerd over de inhoud van het tuchtdossier;
- 4° de tuchtstraf is proportioneel met de ernst van de feiten.

De genomen beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd. De betrokken personen, de school en het CLB van de interne en, in voorkomend geval, de contactpersoon die opgenomen is in het afsprakenkader en ondersteuningsplan, worden ervan op de hoogte gebracht.

Art. 19. §1. De betrokken personen kunnen beroep instellen tegen een beslissing tot definitieve uitsluiting.

De beroepsprocedure is vastgelegd in het reglement, vermeld in artikel 22, met behoud van de toepassing van de bepalingen van dit hoofdstuk.

De betrokken personen stellen het beroep in bij het bestuur. Het verzoekschrift wordt gedateerd en ondertekend en vermeldt ten minste het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering van de ingeroepen bezwaren. Bij die omschrijving kunnen overtuigingsstukken gevoegd worden.

Het beroep wordt behandeld door een beroepscommissie.

- §2. Het beroep, vermeld in paragraaf 1, leidt tot een van de volgende situaties:
- 1° de gemotiveerde afwijzing van het beroep op grond van onontvankelijkheid als:
 - a) de termijn voor de indiening van het beroep die in het reglement is opgenomen, is overschreden;
 - b) het beroep niet voldoet aan de vormvereisten die opgenomen zijn in het reglement;
 - 2° de bevestiging van de definitieve uitsluiting of de vernietiging van de definitieve uitsluiting. Het bestuur aanvaardt de verantwoordelijkheid voor die beslissing van de beroepscommissie.

§3. Het resultaat van het beroep wordt aan de betrokken personen gemotiveerd en ze worden er schriftelijk van op de hoogte gebracht binnen de vervaltermijn die bepaald is in het reglement.

Bij overschrijding van de vervaltermijn is de omstreden definitieve uitsluiting van rechtswege nietig.

Art. 20. §1. De beroepscommissie wordt opgericht door het bestuur.

- §2. Het bestuur bepaalt de samenstelling van de beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:
- 1° de samenstelling van de beroepscommissie kan per te behandelen dossier verschillen, maar kan binnen het te behandelen dossier niet wijzigen, behalve in de gevallen waarin dat noodzakelijk is voor de continuïteit van de werking van de beroepscommissie;
 - 2° de beroepscommissie is als volgt samengesteld: enerzijds interne leden, dat zijn leden van het bestuur of leden van het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, met uitzondering van de directeur en, in voorkomend geval, zijn afgevaardigde die de beslissing heeft genomen, anderzijds externe leden, dat zijn leden die niet behoren tot het bestuur of tot het onderwijsinternaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen.
In voorkomend geval en voor de toepassing van deze bepalingen:
 - a) wordt een persoon die vanuit zijn hoedanigheden zowel een intern lid als een extern lid is, geacht een intern lid te zijn;
 - b) wordt een lid, met uitzondering van het personeel, van de internaatsraad of, in voorkomend geval, van de ouderraad van het internaat waar de betwiste beslissing tot definitieve uitsluiting is genomen, geacht een extern lid te zijn, tenzij de bepaling, vermeld in punt a), van toepassing is;
 - 3° de voorzitter wordt door het bestuur onder de externe personen aangewezen.

Art. 21. §1. Het bestuur bepaalt de werking, met inbegrip van de stemprocedure, van een beroepscommissie, met inachtneming van de volgende bepalingen:

- 1° elk lid van een beroepscommissie is in beginsel stemgerechtigd, op voorwaarde dat bij stemming het aantal stemgerechtigde interne leden van de beroepscommissie en het aantal stemgerechtigde externe leden van de beroepscommissie gelijk moeten zijn. Bij staking van stemmen is de stem van de voorzitter doorslaggevend;
- 2° elk lid van een beroepscommissie is aan discretieplicht onderworpen;
- 3° een beroepscommissie hoort de betrokken personen en de interne in kwestie;
- 4° een beroepscommissie beslist autonoom over de stappen die worden gezet om tot een gefundeerde beslissing te komen, waaronder eventueel het horen van een of meer personeelsleden die betrokken zijn bij de interne en die een advies over de definitieve uitsluiting hebben gegeven;

- 5° de werking van een beroepscommissie kan geen afbreuk doen aan de statutaire rechten van de individuele personeelsleden;
- 6° een beroepscommissie oordeelt of de genomen beslissing in elk geval in overeenstemming is met de decretaale en reglementaire bepalingen en met het reglement.

§2. Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

Hoofdstuk 6. Het reglement

Art. 22. Een bestuur stelt voor het onderwijsinternaat een reglement op.

Het reglement bevat minstens de volgende elementen:

- 1° de missie en de visie van het onderwijsinternaat;
- 2° de status van de erkenning, vermeld in artikel 7;
- 3° de juridische aard en samenstelling van het bestuur en de wijze waarop de betrokken personen ermee in contact kunnen komen;
- 4° de algemene organisatie, met minimaal:
 - a) de momenten waarop het onderwijsinternaat open is, met inbegrip van de regeling bij hybride onderwijs;
 - b) het aanbod aan activiteiten, met minimaal de studiebegeleiding;
 - c) het gebruik van het Nederlands;
 - d) de indeling in leefgroepen (of andere organisatievormen);
 - e) het gebruik van kamers en zalen;
 - f) het gebruik van elektrische apparaten;
 - g) de momenten van aankomst en vertrek;
 - h) de bezoeksregeling;
 - i) de richtlijnen over afwezigheden;
 - j) de regels over opvang overdag, bij ziekte;
 - k) het beleid rond middelenmisbruik, met bijzondere aandacht voor het rookverbod;
- 5° de onderlinge relatie tussen het onderwijsinternaat, de interne en de betrokken personen, met minimaal:
 - a) wederzijdse afspraken over oudercontact, studie, welbevinden en sociaal contact;
 - b) afspraken over informatie-uitwisseling, met het oog op de begeleiding van de interne als leerling van een school, tussen internen, ouders, onderwijsinternaten en derden, zoals de school van de interne en het daaraan verbonden CLB;
 - c) de wijze waarop vorm gegeven wordt aan het recht op inspraak en participatie van internen en de betrokken personen;
 - d) het recht op inzage door de betrokken personen, hun kopierecht en hun recht op toelichting bij de gegevens die op de interne betrekking hebben;
 - e) de situaties waarin persoonsgegevens worden verwerkt, de wijze waarop deze gegevens worden verwerkt en de maximale bewaartermijn van deze gegevens;
 - f) de wijze waarop bij wijziging van onderwijsinternaat informatie, met uitzondering van informatie uit het eventuele tuchtdossier, doorgegeven wordt aan het volgende onderwijsinternaat;
 - g) de tuchtregering met minimaal de mogelijkheid gehoord te worden, de decretaal bepaalde beroepsmogelijkheden en de mogelijkheid tot wraking in het kader van de tuchtprocedure;
 - h) het aanspreekpunt grensoverschrijdend gedrag en het verdere verloop bij eventuele meldingen;
 - i) de klachtenprocedure;
 - j) de wijze waarop er een einde gesteld kan worden aan de inschrijving door de betrokken personen of door het onderwijsinternaat;

- 6° de financiële regeling, met inbegrip van:
- a) de persoonlijke bijdrage, vermeld in artikel 39 en 40, op jaarbasis, de betalingsmodaliteiten met minimaal de mogelijkheid om maandelijks te betalen en de wijze waarop dat aangevraagd kan worden;
 - b) de eventueel gevraagde waarborg, vermeld in artikel 38, §2, en de modaliteiten ervan;
 - c) de regeling als er niet gebruikgemaakt wordt of kan worden van het onderwijsinternaat;
 - d) in voorkomend geval, de criteria voor de sociale maatregelen die in het onderwijsinternaat gehanteerd worden;
 - e) de wijze waarop, in voorkomend geval, een sociale maatregel voor de kosten gevraagd kan worden;
 - f) andere kosten als vermeld in artikel 41, die verbonden zijn aan activiteiten die aangeboden worden, en de betalingsmodaliteiten;
 - g) de regeling bij het niet betalen van voorgelegde rekeningen.

Met uitzondering van het tweede lid, 2° en 3°, kan een onderwijsinternaat tussen zijn verschillende vestigingsplaatsen een onderscheid maken in het reglement.

Hoofdstuk 7. Omkadering

Afdeling 1. Financierings- en subsidiëringsvoorwaarden

Art. 23. §1. Een bestuur verkrijgt financiering of subsidiëring voor zijn onderwijsinternaat als al de volgende voorwaarden vervuld zijn:

- 1° het onderwijsinternaat is overeenkomstig artikel 6 erkend;
- 2° het onderwijsinternaat maakt controle van het werkingsbudget door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap mogelijk;
- 3° het onderwijsinternaat genereert op basis van artikel 25 niet meer dan twee opeenvolgende teldagen minder dan 62.875 ORE.

§2. In afwijking van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde geformuleerd in paragraaf 1, 3°, kan een bestuur voor een onderwijsinternaat dat met toepassing van artikel 25 minstens 6348 ORE genereert een samenwerkingsovereenkomst afsluiten met een residentiële voorziening, vermeld in artikel 2, §1, 49° en 55°/1, van het decreet van 12 juli 2013 betreffende de integrale jeugdhulp, of een multifunctioneel centrum als bepaald in het besluit van de Vlaamse Regering van 26 februari 2016 houdende erkenning en subsidiëring van multifunctionele centra voor minderjarige personen met een handicap.

De samenwerkingsovereenkomst bevat minimaal de volgende elementen:

- 1° het betrokken onderwijsinternaat;
- 2° de betrokken voorziening of multifunctioneel centrum zoals bepaald in artikel 23, §2;
- 3° de concrete samenwerking die de organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen van het onderwijsinternaat garandeert;
- 4° de wijze waarop de samenwerking door de betrokken partners geëvalueerd en bijgestuurd wordt;
- 5° een handtekening van alle betrokken partners.

Het protocol van de onderhandelingen hierover in het bevoegde lokaal comité wordt als bijlage bij de samenwerkingsovereenkomst gevoegd.

De Regering legt de communicatie over de samenwerkingsovereenkomst vast.

Een bestuur dat wil werken op basis van een samenwerkingsovereenkomst, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de samenwerkingsovereenkomst voorafgaat, de samenwerkingsovereenkomst in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. In afwijking van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde geformuleerd in paragraaf 1, 3^o, kan een bestuur voor een onderwijsinternaat dat met toepassing van artikel 25 minstens 12.875 ORE genereert, het met toepassing van artikel 25 verkregen aantal ORE vanuit eigen middelen aanvullen door personeel aan te stellen volgens artikel 43 tot aan de norm geformuleerd in paragraaf 1, 3^o.

Een bestuur dat het met toepassing van artikel 25 verkregen aantal ORE vanuit eigen middelen aanvult, dient dit uiterlijk op 1 april van het voorgaande schooljaar wanneer de teldag de eerste schooldag van februari is, of 1 december van het lopende schooljaar wanneer de teldag de eerste schooldag van oktober is, te melden bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§4. Een bestuur dat voor een onderwijsinternaat financiering of subsidiëring wil verkrijgen, dient uiterlijk op 1 april van het schooljaar dat aan de start van de financiering of subsidiëring voorafgaat, een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Na beoordeling van de financierings- en subsidiëringsvoorwaarde en de berekening van de ORE ontvangt het onderwijsinternaat vanuit de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap daarover een mededeling.

§5. Per gebouwencomplex, zijnde de onroerende goederen gelegen op eenzelfde of op aaneengesloten kadastrale percelen, kan maar één onderwijsinternaat gefinancierd of gesubsidieerd worden.

Afdeling 2. Omkadering gewone verblijfsdagen

Art. 24. §1. De teldag voor de berekening van de omkadering is de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij een fusie van onderwijsinternaten op 1 september van een schooljaar, zonder wijziging op het vlak van vestigingsplaatsen, wordt voor de berekening van de omkadering die fusie geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

Bij overheveling van het onderwijsinternaat van een bestuur naar een ander bestuur op 1 september van een schooljaar wordt voor de berekening van de omkadering die overheveling geacht te hebben plaatsgevonden op de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar.

De teldag voor de berekening van de omkadering van een onderwijsinternaat dat op 1 september voor het eerst gefinancierd of gesubsidieerd wordt, is de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar. Als het nieuwe onderwijsinternaat ontstaat door een afsplitsing van een bestaand onderwijsinternaat, is voor beide de teldag de eerste schooldag van oktober.

Bij het oprichten of afschaffen van een vestigingsplaats is de teldag voor de berekening van de omkadering van het hele onderwijsinternaat de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

§2. Voor de toepassing op de berekening van de omkadering en het werkingsbudget op basis van de ingevulde bijkomende verblijfsdagen, vermeld in artikel 27, geldt:

- 1° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' wordt de telperiode van twaalf maanden die voorafgaat aan de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar gehanteerd;
- 2° voor de teldag 'de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar' wordt de maand september als telperiode gehanteerd;
- 3° voor de teldag 'de eerste schooldag van februari van het voorgaande schooljaar' die volgt op een telling in de maand september wordt de telperiode van september tot en met januari van het voorgaande schooljaar gehanteerd.

Art. 25. §1. Voor het schooljaar X-X +1 heeft een onderwijsinternaat recht op omkadering die wordt berekend volgens de formule:

tabeleenheden + (aantal internen dg 1 x ORE dg 1) + (aantal internen dg 2 x ORE dg 2) + (aantal internen dg 3 x ORE dg 3),

waarbij:

- 1° tabeleenheden: het aantal ORE dat overeenstemt met het aantal internen in de tabel die is opgenomen in de bijlage die bij dit decreet is gevoegd;
- 2° internen:
 - a) de internen die bij aanvang van het schooljaar waarin de teldag valt de leeftijd van 21 jaar nog niet bereikt hebben en die ingeschreven zijn in:
 - een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor gewoon of buitengewoon basis- of secundair onderwijs;
 - een erkend, gefinancierd of gesubsidieerd centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs als vermeld in artikel 3, 10°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - een Europese school als bepaald in het Verdrag van 21 juni 1994 houdende het Statuut van de Europese scholen;
 - b) de internen die bij aanvang van het schooljaar waarin de teldag valt de leeftijd van 25 jaar nog niet bereikt hebben en die op de teldag ingeschreven zijn in een erkende, gefinancierde of gesubsidieerde school voor voltijds gewoon secundair onderwijs in:
 - een structuuronderdeel van het derde leerjaar van de derde graad als vermeld in artikel 124, 3°, c) tot en met e), van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van dezelfde codex;
- 3° de doelgroepen, dg, de volgende zijn:
 - a) doelgroep 1: internen die ingeschreven zijn in het kleuteronderwijs;
 - b) doelgroep 2: internen met een IAC-verslag als vermeld in artikel 15 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 of artikel 294, §2, 1°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 of een OV4-verslag als vermeld in artikel 294, §2, 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010;
 - c) doelgroep 3: een interne van wie het verblijf in het onderwijsinternaat kadert in jeugdhulpverlening en voor wie overeenkomstig artikel 14 een afsprakenkader en ondersteuningsplan is opgemaakt;
- 4° het bijkomende aantal omkaderingsrekeneenheden per doelgroep, ORE dg, de volgende zijn:
 - a) doelgroep 1: tabelbedrag van de eerste interne gedeeld door 2;
 - b) doelgroep 2: 277,78 ORE;
 - c) doelgroep 3: 277,78 ORE.

§2. Een interne kan tot verschillende doelgroepen behoren.

Een interne kan op één teldag maar in één onderwijsinternaat meetellen.

Afdeling 3. Aanvullende omkadering

Onderafdeling 1. Aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering

Art. 26. §1. Aan de onderwijsinternaten worden ORE toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal ORE waarop een onderwijsinternaat recht heeft, is $82.501 \text{ ORE} \times B/C$, waarbij:

- 1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat van het vorige schooljaar op basis van artikel 25 en 27;
- 2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen van het vorige schooljaar op basis van artikel 25 en 27.

§3. De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering' op, waarin afspraken worden gemaakt over de aanwending van die ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van de overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Onderafdeling 2. Bijkomende verblijfsdagen

Art. 27. §1. Een onderwijsinternaat heeft voor het schooljaar X-X +1 recht op omkadering voor bijkomende verblijfsdagen.

In dit artikel wordt verstaan onder:

- 1° bijkomende verblijfsdag: dag die niet valt onder de toepassing van artikel 5;
- 2° ingevulde bijkomende verblijfsdag: de aanwezigheid van één interne, met uitzondering van de studenten van de opleiding verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs, vermeld in artikel 124, derde lid, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, op een bijkomende verblijfsdag.

§2. Voor bijkomende verblijfsdagen op de avond en nacht voor en de ochtend van een niet-schooldag wordt de omkadering berekend volgens de volgende formule:

aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de telperiode, vermeld in artikel 24, §2, $\times 15,15 \text{ ORE}$.

Als de telperiode de maand september van het lopende schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 181,8 ORE.

Als de telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 36,36 ORE.

§3. Voor alle andere bijkomende verblijfsdagen wordt de omkadering berekend volgens de volgende formule:

aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de telperiode, vermeld in artikel 24, §2, x 45,46 ORE.

Als de telperiode de maand september van het lopende schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 545,52 ORE.

Als de telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar is, wordt het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 109,1 ORE.

Een onderwijsinternaat kan slechts omkadering verkrijgen voor deze bijkomende verblijfsdagen indien de berekende omkadering ten minste 10.000 ORE bedraagt. De bijkomende ORE gegenereerd op basis van paragraaf 2 mogen in rekening genomen worden voor de berekening van de 10.000 ORE.

§3. De Regering bepaalt de wijze waarop een bestuur deze aanvullende omkadering kan aanvragen.

Onderafdeling 3. Samen onderwijsinternaat maken

Art. 28. §1. Aan elk onderwijsinternaat worden 277,78 ORE 'Samen Internaat Maken' toegekend.

De ORE kunnen worden samengelegd.

De onderwijsinternaten die ervoor kiezen om de ORE samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden 'Samen Internaat Maken' op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van deze ORE.

De Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§2. Met de ORE, vermeld in paragraaf 1, kunnen in elk onderwijsinternaat betrekkingen in wervingsambten worden ingericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering.

De Regering keurt het afsprakenkader goed tussen het Gemeenschapsonderwijs en de representatieve verenigingen van inrichtende machten van het gesubsidieerd onderwijs en de representatieve vakorganisaties over de wijze van toekenning, de verdeling en de inzet van de ORE, vermeld in paragraaf 1.

Afdeling 4. Aanwending

Onderafdeling 1. Personeelsformatie

Art. 29. De Regering bepaalt de personeelscategorieën voor onderwijsinternaten en deelt die in wervings-, selectie- en bevorderingsambten in.

Art. 30. De Regering bepaalt het aantal ORE dat aan elk ambt wordt toegekend. Het aantal ORE van een ambt wordt vastgelegd op basis van een bekwaamheidsbewijs of een salarisschaal.

Art. 31. Het bestuur kan de ORE alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

Het bestuur beslist, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, over de aanwending van de toegekende ORE en houdt daarbij rekening met de regelgeving over de verdeling van de betrekkingen en reffectatie en wedertewerkstelling.

Er moet minimum één halftijdse of maximum één voltijdse betrekking in het ambt van directeur per onderwijsinternaat worden ingericht binnen de beschikbare ORE.

Art. 32. De Regering bepaalt voor elk ambt van de personeelscategorieën, vermeld in artikel 29, de prestatieregeling.

Onderafdeling 2. Overdracht

Art. 33. §1. Een bestuur kan, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar een ander onderwijsinternaat als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
- 2° er worden maximaal 10.000 ORE overgedragen;
- 3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsinternaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. Indien de overdracht tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Art. 34. §1. Een bestuur kan, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, ORE die het tijdens een bepaald schooljaar niet aanwendt, overdragen naar het volgende schooljaar als het voldoet aan al de volgende voorwaarden:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 1 november van het schooljaar het aantal ORE vast dat maximaal overgedragen wordt;
- 2° er worden maximaal 10.000 ORE overgedragen;
- 3° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens dat schooljaar in het onderwijsintermaat overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereffecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsintermaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar.

§2. De Regering bepaalt de wijze waarop de overgedragen ORE gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§3. De betrekkingen die worden ingericht op basis van overgedragen ORE komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Het niet-naleven van deze bepaling heeft tot gevolg dat de vaste benoeming geen uitwerking heeft ten aanzien van de overheid.

Het bestuur moet met het oog op de controle een verklaring op erewoord bezorgen aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap waarin het verklaart deze bepaling in acht te nemen.

§4. Indien de overdracht tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Afdeling 5. Salarisfinanciering of -subsiëring

Art. 35. §1. Een bestuur krijgt voor zijn personeelsleden die aangesteld zijn binnen de toegekende ORE een salaris als die personeelsleden voldoen aan de volgende voorwaarden:

- 1° onderdaan zijn van een lidstaat van de Europese Unie of van de Europese Vrijhandelsassociatie, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling;
- 2° de burgerlijke en politieke rechten genieten, behoudens een door de Regering te verlenen vrijstelling die samengaat met de vrijstelling, vermeld in punt 1°;
- 3° houder zijn van de bekwaamheidsbewijzen, vermeld in artikel 3, 6°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 en artikel 5, 8°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991;
- 4° aangeworven zijn met inachtnaam van de reglementering over de reffectatie en wedertewerkstelling;
- 5° in dienst zijn op grond van de reglementering over de omkadering.

§2. De salarissen worden door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap rechtstreeks en maandelijks aan de betrokken personeelsleden uitbetaald.

Hoofdstuk 8. Financiële middelen

Afdeling 1. Toekenning

Onderafdeling 1. Werkingsbudget

Art. 36. §1. Elk onderwijsinternaat dat aan de financierings- of subsidiëringsvoorwaarden, vermeld in artikel 23, §1, §2 of §3, voldoet, heeft recht op een werkingsbudget.

Voor het schooljaar 2023-2024 is het startbedrag voor het werkingsbudget voor onderwijsinternaten 12.925.900 euro.

§2. Vanaf het schooljaar 2024-2025 wordt het bedrag van 12.925.900 euro vermenigvuldigd met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

- 1° A1 = het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 24 van het vorige schooljaar / het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, op de teldag, zoals geformuleerd in artikel 24 van het voorlaatste schooljaar;
- 2° A2 = (C_{x-1}/C_{x-2}) , waarbij:
 - a) C_{x-1}: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-1;
 - b) C_{x-2}: de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar x-2.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, van alle onderwijsinternaten samen op de teldag, vermeld in artikel 24. Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per interne, hierna GW te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget berekend door het aantal internen, vermeld in artikel 25, §1, 2°, van het onderwijsinternaat, dat geteld is overeenkomstig artikel 24, te vermenigvuldigen met GW.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, wordt het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Art. 37. §1. Een onderwijsinternaat dat overeenkomstig artikel 27 omkadering voor verblijf op bijkomende verblijfsdagen toegekend heeft gekregen, ontvangt, naast het werkingsbudget, vermeld in artikel 36, een werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen.

§2. Het werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt berekend door het bedrag van 34.371 euro te vermenigvuldigen met de aanpassingscoëfficiënten A1 en A2.

De coëfficiënten A1 en A2 worden als volgt berekend:

1° A1 = het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27, van het vorige schooljaar / het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27, van het voorlaatste schooljaar.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

2° A2 = (C_{x-1}/C_{x-2}) , waarbij:

- a) C_{x-1} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-1$;
- b) C_{x-2} : de gezondheidsindex van de maand januari van het begrotingsjaar $x-2$.

§3. Het budget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 2, wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, berekend overeenkomstig artikel 27.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

§4. Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen, overeenkomstig artikel 27, te vermenigvuldigen met GW_BV.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar wordt vermenigvuldigd met 12.

Het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar wordt vermenigvuldigd met 2,4.

§5. Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor het gesubsidieerd onderwijs jaarlijks toegekend aan de besturen.

Het werkingsbudget dat verkregen is na toepassing van paragraaf 4, wordt voor onderwijsinternaten van het Gemeenschapsonderwijs jaarlijks aan de raden van bestuur van de scholengroepen toegekend overeenkomstig de bepalingen van artikel 36, 2°, van het bijzonder decreet van 14 juli 1998 betreffende het Gemeenschapsonderwijs.

§6. Het werkingsbudget wordt elk schooljaar in minstens twee schijven uitbetaald, waarbij vóór 1 februari de som van de uitbetaalde schijven minstens 50% van de werkingsbudgetten van het schooljaar in kwestie vertegenwoordigt, en het saldo vóór 1 juli betaald wordt.

§7. Als het decreet houdende de aanpassing van de algemene uitgavenbegroting van het begrotingsjaar waarin het werkingsbudget voor het schooljaar in kwestie is opgenomen, aanleiding geeft tot meer budget voor de besturen, wordt het bijkomende budget uitbetaald binnen twee maanden na de bekrachtiging door de Regering van het decreet in kwestie.

Onderafdeling 2. Persoonlijke bijdrage

Art. 38. §1. Voor de inschrijving in een onderwijsinternaat van internen als vermeld in artikel 25, §1, 2°, kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld worden gevraagd.

§2. Bij de inschrijving in een onderwijsinternaat mag een redelijke waarborg gevraagd worden.

Art. 39. Het bestuur kan een persoonlijke bijdrage vragen die in redelijke verhouding staat tot de verblijfskosten van de interne.

De facturen vermelden dat gespreide betaling mogelijk is, alsook een contactpersoon tot wie de betrokken personen die een dergelijke gespreide betaling willen, zich kunnen richten.

Art. 40. Het onderwijsinternaat ontvangt per, op de eerste schooldag van februari van het lopende schooljaar ingeschreven, leerplichtige interne waarvan beide ouders of desgevallend de enige ouder een ambulante beroep als binnenschipper, kermis- en circusexploitant en -artiest uitoefenen een bijkomend werkingsbudget.

Het onderwijsinternaat brengt dat bijkomend werkingsbudget in mindering op de persoonlijke bijdrage die aan de betrokken personen aangerekend wordt.

Dit bijkomend werkingsbudget is op jaarbasis:

- 1° 878,96 euro voor internen uit het basisonderwijs;
- 2° 1087,43 euro voor internen uit het secundair onderwijs.

Het bijkomend werkingsbudget wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van de gezondheidsindex.

Het bijkomend werkingsbudget wordt uitgekeerd aan het bestuur op voorlegging van een staat die ingediend is door het bestuur en juist verklaard door de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 41. Het bestuur kan buiten de persoonlijke bijdrage voor verblijfskosten, vermeld in artikel 39, een persoonlijke bijdrage vragen voor deelname aan activiteiten of diensten die buiten de normale werking van het onderwijsinternaat vallen.

Die persoonlijke bijdrage moet in redelijke verhouding staan tot de kosten die aan de activiteit of dienst verbonden zijn.

Afdeling 2. Aanwending van het werkingsbudget

Art. 42. Het bestuur kan het werkingsbudget alleen aanwenden voor de werking van het onderwijsinternaat.

De Regering bepaalt de wijze waarop de besteding van het werkingsbudget gecontroleerd wordt.

Die controle mag geen betrekking hebben op de opportuniteit.

Art. 43. §1. Het bestuur kan ten laste van de eigen middelen en ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 36 en 37, personeel aanwerven.

Deze personeelsleden vallen onder de toepassing van de wet van 3 juli 1978 betreffende de arbeidsovereenkomsten.

§2. Het bestuur kan personeel aanwerven:

- 1° ten laste van het werkingsbudget, vermeld in artikel 36 en 37;
- 2° ten laste van de eigen middelen om de ORE-norm, vermeld in artikel 23, §1, 3°, te behalen overeenkomstig artikel 23, §3;
- 3° ten laste van de Vlaamse ondersteuningspremie uitgekeerd door de VDAB;
- 4° ten laste van subsidies die het beleidsdomein Onderwijs en Vorming, vermeld in artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, toekent om de kwaliteit van onderwijs te versterken.

In het gemeenschapsonderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991, met uitzondering van het statutaire meesters-, vak- en dienstpersoneel.

In het gesubsidieerd onderwijs kan een bestuur de mogelijkheid, vermeld in het eerste lid, aanwenden voor de personeelscategorieën, vermeld in artikel 4, §1, a), van het decreet Rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991.

De betrekking die met de middelen, vermeld in het eerste lid, wordt ingericht kan niet vacant worden verklaard en het bestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekking.

Het personeelslid dat door een bestuur van een onderwijsinternaat van het gemeenschapsonderwijs wordt aangeworven volgens het tweede lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet Rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

Het personeelslid dat door een bestuur van een gesubsidieerd onderwijsinternaat wordt aangeworven volgens het derde lid, wordt altijd als tijdelijk personeelslid aangesteld. Het decreet Rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 is op hem van toepassing.

De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap betaalt het salaris of de salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. De bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het bestuur terug.

Hoofdstuk 9. Bijkomende projectmatige financiële middelen

Art. 44. De Regering kan bijkomende projectmatige financiële middelen toekennen.

De bijkomende projectmatige financiële middelen worden toegekend met het oog op het verbeteren, versterken of faciliteren van de werking van de onderwijsinternaten of ter ondersteuning of begeleiding van de besturen, personeelsleden, internen of andere belanghebbenden van de onderwijsinternaten.

De bijkomende projectmatige financiële middelen hebben betrekking op specifieke opdrachten die verband houden met initiatieven ter voorbereiding van nieuwe regelgeving of de uitvoering ervan, initiatieven die leiden tot breed inzetbare inzichten en methodieken en initiatieven waarbij ingespeeld kan worden op tijdelijke en zeer specifieke noden.

De Regering bepaalt de voorwaarden waaronder de bijkomende projectmatige financiële middelen toegekend kunnen worden, de wijze van selectie en evaluatie.

Hoofdstuk 10. Uitzonderlijke situaties

Art. 45. In uitzonderlijke omstandigheden kan de Regering voor een bepaalde duur die strikt noodzakelijk is en in geen geval langer mag zijn dan zes maanden buitengewone maatregelen nemen die bestaan uit:

- 1° de toekenning van bijkomende omkadering of werkingsbudget aan de onderwijsinternaten als de bestaande omkadering of het bestaande werkingsbudget, zoals toegekend in dit decreet of de besluiten van de Vlaamse Regering die eruit voortvloeien, ontoereikend zijn om een adequaat antwoord te bieden op de specifieke behoeften die de uitzonderlijke omstandigheden met zich meebrengen. Die bijkomende omkadering of werkingsbudget kunnen uitsluitend aangewend worden om de specifieke behoeften op te vangen;
- 2° afwijkingen van de bepalingen in hoofdstuk 2 tot en met 9 van dit decreet als die door de uitzonderlijke omstandigheden onhaalbaar geworden zijn of als ze het adequaat omgaan met de uitzonderlijke omstandigheden bemoeilijken of onmogelijk maken;
- 3° afwijkingen, vanuit dezelfde overwegingen als in punt 1° en 2°, op de uitvoeringsbesluiten van dit decreet zonder dat de bij decreet of besluit van de Vlaamse Regering opgelegde stappen in het besluitvormingsproces gevolgd moeten worden.

Onder uitzonderlijke omstandigheden wordt onder meer verstaan:

- 1° rampen en catastrofes;
- 2° epidemieën en pandemieën;
- 3° humanitaire crisissen.

De Regering deelt de motivering op basis waarvan de besluiten, vermeld in het eerste lid, werden aangenomen zo spoedig mogelijk mee aan de voorzitter van het Vlaams Parlement.

Elk besluit van de Regering als vermeld in het eerste lid heeft onmiddellijk uitwerking en wordt bij decreet bekrachtigd binnen een termijn van twee maanden vanaf de inwerkingtreding ervan. Indien het besluit niet binnen twee maanden na de inwerkingtreding bekrachtigd wordt, houden de door de Regering genomen buitengewone maatregelen op uitwerking te hebben.

Als de buitengewone maatregelen, in afwijking van het eerste lid, langer dan zes maanden aangehouden moeten worden, stelt de Regering de verlenging van de buitengewone maatregelen vast. Het besluit wordt bij decreet bekrachtigd binnen een termijn van twee maanden vanaf de inwerkingtreding ervan. Indien het besluit

niet binnen twee maanden na de inwerkingtreding bekrachtigd wordt, houden de door de Regering genomen buitengewone maatregelen op uitwerking te hebben.

Hoofdstuk 11. Overheveling en fusie

Art. 46. Besturen kunnen een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overhevelen.

Elke overheveling maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, zowel van het overhevelende als van het ontvangende bestuur.

De overheveling van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats naar een ander bestuur vindt in een keer plaats en heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 april.

Art. 47. Twee of meer onderwijsinternaten kunnen fusioneren.

De fusie vindt plaats door een van de volgende samenvoegingen:

- 1° door de vorming van één nieuw onderwijsinternaat, waarbij twee of meer onderwijsinternaten worden afgeschaft;
- 2° door de samenvoeging van twee of meer onderwijsinternaten, waarbij één onderwijsinternaat blijft bestaan dat het andere opsloort.

Elke fusie maakt het voorwerp uit van onderhandeling in het bevoegde lokaal comité van alle betrokken onderwijsinternaten.

Een fusie van onderwijsinternaten heeft uitwerking op 1 september die volgt op de melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap. Die melding moet gebeuren vóór 1 april.

Hoofdstuk 12. Zorgvuldig bestuur

Art. 48. Een bestuur mag informatie verstrekken over het eigen onderwijsinternaat, maar het mag geen oneerlijke concurrentie voeren.

Art. 49. Er mag in het onderwijsinternaat geen politieke propaganda gevoerd worden en er mogen geen politieke activiteiten worden georganiseerd.

In afwijking van het eerste lid kunnen politieke activiteiten in het onderwijsinternaat worden toegelaten buiten de gewone verblijfsdagen en buiten de periode van negentig dagen vóór een verkiezing. Aan personeelsleden en internen wordt niet gevraagd om aan die activiteiten deel te nemen, of ze worden er niet toe aangezeten. Het bestuur kan niet betrokken worden bij de organisatie van een politieke activiteit en houdt rekening met het beginsel van gelijke behandeling bij de toepassing van deze bepaling.

Onder politieke activiteiten worden verstaan: alle activiteiten die worden georganiseerd door politieke partijen of politieke mandatarissen van politieke partijen, van wie de standpunten en gedragingen niet in strijd zijn met het Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en de fundamentele vrijheden.

Art. 50. Een bestuur kan handelsactiviteiten verrichten als die geen handeling zijn die op duurzame wijze een economisch doel nastreven en als ze verenigbaar zijn met de opdracht als onderwijsinternaat.

Art. 51. Een bestuur dat sponsoring of mededelingen die rechtstreeks of onrechtstreeks ten doel hebben de verkoop van producten of diensten te bevorderen, toelaat, waakt erover dat:

- 1° de middelen die door het bestuur verstrekt worden, vrij blijven van de voormelde mededelingen;
- 2° de activiteiten vrij blijven van de voormelde mededelingen, behalve als die mededelingen louter attenderen op het feit dat de activiteit of een gedeelte van de activiteit georganiseerd werd door middel van een gift, een schenking of een prestatie om niet of verricht werd onder reële prijs door een bij naam genoemde natuurlijke persoon, rechtspersoon of feitelijke vereniging;
- 3° de sponsoring en de voormelde mededelingen verenigbaar zijn met de opdrachten van het onderwijsinternaat;
- 4° de sponsoring en de voormelde mededelingen de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijsinternaat niet in het gedrang brengen.

Art. 52. Vragen over de toepassing van de beginselen van dit hoofdstuk en klachten over inbreuken op die beginselen kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie zorgvuldig bestuur, vermeld in artikel VII.1 van de codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.

Hoofdstuk 13. Overleg over fundamentele hervormingen

Art. 53. De Regering informeert de afgevaardigden van de besturen en de representatieve vakorganisaties over elke geplande fundamentele hervorming.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de afgevaardigden van de besturen een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de afgevaardigden van de besturen.

Voor de Regering een eerste principiële beslissing ter zake neemt, wordt op verzoek van ten minste één van de representatieve vakorganisaties een apart overleg georganiseerd over die fundamentele hervorming tussen de minister, bevoegd voor onderwijs en vorming, of zijn afgevaardigde, en de representatieve vakorganisaties.

Hoofdstuk 14. Sancties en terugvorderingen

Art. 54. §1. De Regering kan als de onderwijsinspectie of de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet-naleving vaststellen, na aanmaning een sanctie opleggen voor:

- 1° elke inbreuk op de bepalingen over de verblijfsdagen;
- 2° elke inbreuk op de verplichting om gegevens mee te delen;
- 3° het niet naleven van de procedure tot het schorsen en uitsluiten van internen;
- 4° elke onnauwkeurige verklaring, afgelegd met de bedoeling om de berekening van de omkadering of het werkingsbudget te beïnvloeden;
- 5° elke inbreuk op de aanwending van de omkadering of het werkingsbudget;
- 6° elke onnauwkeurige verklaring over de bezoldiging van het personeel;
- 7° elke inbreuk op de bepalingen rond zorgvuldig bestuur.

§2. De sanctie, vermeld in paragraaf 1, kan bestaan uit:

- 1° een tijdelijke inhouding van betaling van het werkingsbudget;
- 2° een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget.

De inhouding of terugvordering kan niet meer bedragen dan tien procent van het werkingsbudget van het onderwijsinternaat waar de overtreding is vastgesteld.

De Regering bepaalt de verdere regels voor de vaststelling van de overtredingen en voor de toepassing van de sancties. Het besluit dat daarvoor bedoeld is, waarborgt de rechten van verdediging en voorziet in een mogelijkheid tot beroep.

§3. Het oneigenlijk hanteren van de benaming onderwijsinternaat kan worden bestraft met een gevangenisstraf van acht dagen tot drie maanden en met een boete van 125 tot 500 euro of slechts met één van die straffen.

Art. 55. Alle bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn, worden teruggevorderd van het bestuur.

De bedragen die ten onrechte uitbetaald zijn voor rekening van het bestuur, kunnen ook teruggevorderd worden door inhouding op het nog uit te betalen werkingsbudget.

Een salarisgedeelte dat ten onrechte uitbetaald is, wordt evenwel teruggevorderd van het betrokken personeelslid als het bestuur niet verantwoordelijk is voor de onterechte uitbetaling.

Hoofdstuk 15. Wijzigings- en opheffingsbepalingen

Afdeling 1. Wijzigingen van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Art. 56. In artikel 13, §1, 1, van de wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 57. In artikel 17 van dezelfde wet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 16 maart 2012, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° het woord "internaten" wordt telkens vervangen door het woord "onderwijsinternaten";
- 2° in paragraaf 1 worden tussen het woord "basisonderwijs" en het woord "en" de woorden "en de onderwijsinternaten waar internen verblijven uit het basisonderwijs" ingevoegd.

Art. 58. In artikel 19bis van dezelfde wet, gewijzigd bij de decreten van 5 juli 1989, 18 december 2015 en 23 december 2021, wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Afdeling 2. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs

Art. 59. In artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het Gemeenschapsonderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° de zinsnede "– de autonome internaten en tehuizen;" wordt vervangen door de zinsnede "– de onderwijsinternaten;";
- 2° de zinsnede "– de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien;" wordt vervangen door de zinsnede "– de semi-internaten;".

Art. 60. In artikel 3 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 3° wordt de zinsnede “de autonome internaten en tehuizen, de semi-internaten, de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien,” vervangen door de zinsnede “de onderwijsinternaten, de semi-internaten,”;
- 2° in punt 3° wordt de zin “Het internaat toegevoegd aan een school, maakt deel uit van die school.” opgeheven;
- 3° in punt 24° wordt de zinsnede “. En voor de scholengemeenschapsinstellingen” vervangen door de zinsnede “of van een onderwijsinternaat. En voor de scholengemeenschapsinstellingen”;
- 4° punt 42° wordt vervangen door wat volgt:

“42° onderwijsinternaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 6 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;”.

Art. 61. In artikel 4, §1, a), van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt de zinsnede “, de semi-internaten en de internaten die in verblijf en begeleiding tijdens schoolvrije dagen voorzien,” vervangen door de woorden “en de semi-internaten”.

Art. 62. In artikel 20, §2, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 18 mei 1999, worden de woorden “in een autonoom internaat of” opgeheven.

Art. 63. In artikel 24, derde lid, tweede streepje, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007, wordt de zinsnede “of, op voorstel van het betrokken instellingshoofd door de raad van bestuur voor het personeelslid aangesteld in een autonoom internaat” opgeheven.

Art. 64. Aan artikel 31 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een paragraaf 9 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§9. In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vastbenoemd is in een ambt in een internaat gewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 of een tehuis als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, mits zijn akkoord op 1 september 2023 een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze affectatie aanvaardt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de raad van bestuur een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vastbenoemd is in een ambt in een internaat gewoon onderwijs als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 1, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 of een tehuis als vermeld in deel III, hoofdstuk 4, afdeling 1, onderafdeling 2, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, op zijn verzoek op 1 september 2023 een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon

of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze mutatie opneemt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.”.

Art. 65. In artikel 40quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede “, met uitzondering van de internaten” opgeheven.

Art. 66. Aan hoofdstuk III van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een afdeling 7sexies toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 7sexies. Onderwijsinternaten”.

Art. 67. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt aan afdeling 7sexies, toegevoegd bij artikel 66, een artikel 40quaterdecies toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 40quaterdecies. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het onderwijsinternaat waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het ondersteunend personeel ingezet worden in het onderwijsinternaat en in alle vestigingsplaatsen van dit onderwijsinternaat.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd:

- 1° de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
- 2° de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de directeur. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;
- 3° de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 18 en 31, opgenomen in het geschrift waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in hoofdstuk VIIIbis van dit decreet.”.

Art. 68. In artikel 41quater van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een onderwijsinternaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.”.

Art. 69. In artikel 56/1, §1, 1°, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b) opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“b) bij de onderwijsinternaten: een overheveling als vermeld in artikel 46 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, waarbij een onderwijsinternaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een onderwijsinternaat,

afschafft en een ander onderwijsinternaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;”.

Art. 70. In artikel 73ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 4, eerste lid, worden de woorden “voor elk van de personeelsleden van een autonoom internaat en” opgeheven;
- 2° in paragraaf 4, eerste lid, 1°, wordt de zin “Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een autonoom internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn.” opgeheven;
- 3° in paragraaf 5, eerste lid, wordt de zin “In afwijking van §4 worden de beheerder van een autonoom internaat en de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.” vervangen door de zin “In afwijking van paragraaf 4 wordt de directeur geëvalueerd door de raad van bestuur.”;
- 4° in paragraaf 5 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een raad van bestuur in een onderwijsinternaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid in afwijking van paragraaf 4 voor beide ambten geëvalueerd door de raad van bestuur. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.”.

Art. 71. In artikel 73septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 9 juli 2010 en 9 juli 2021, worden de woorden “de beheerder van een autonoom internaat en” opgeheven.

Art. 72. Artikel 103decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 19 juni 2015 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 73. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103undevicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 103undevicies. §1. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, worden de diensten die gepresteerd zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 4, 21 en 36. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd zijn in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een onderwijsinternaat.

In afwijking van het eerste lid komen de volgende periodes niet in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit:

- 1° politiek verlof of politiek mandaat;
- 2° onbezoldigde ziekteperioden;
- 3° verlof zonder wedde.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 21, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° het personeelslid wordt op 1 september 2023 aangesteld in een onderwijs-internaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;
- 2° het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;
- 3° het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de raad van bestuur. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door het college van directeurs, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De raad van bestuur deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in dit artikel, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.

Voor het bepalen van de dienstanciënniteit bedoeld in punt 2° wordt, in afwijking van artikel 4, §1, a), het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

§3. In afwijking van artikel 36, eerste lid, 1°, wordt voor het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, voor een vaste benoeming op 1 januari 2024 de dienstanciënniteit in het ambt van internaatsmedewerker vastgesteld op 1 september 2023.

§4. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid en aangesteld worden in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten wordt de geldelijke anciënniteit die uiterlijk op 31 augustus 2023 door de raad van bestuur was toegekend aan hen als contractueel personeelslid meegenomen.”

Art. 74. In hetzelfde decreet wordt een artikel 103vicies ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 103vicies. §1. De vastbenoemde en tot de proeftijd toegelaten beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een onderwijsinternaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.

§2. Een personeelslid dat op 31 augustus 2023 tot de proeftijd is toegelaten in het ambt van beheerder, wordt, na twaalf maanden effectieve prestaties vanaf zijn toelating tot de proeftijd in het ambt van beheerder, vastbenoemd in het ambt van directeur, als hij op 1 september 2023 het ambt van directeur heeft toegewezen gekregen.”

Afdeling 3. Wijzigingen van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 75. In artikel 4 van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, a), worden de woorden "tewerkgesteld in de gesubsidieerde" vervangen door de zinsnede "tewerkgesteld in de volgende gesubsidieerde instellingen:";
- 2° in paragraaf 1, a), wordt de zinsnede "– tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben;" opgeheven;
- 3° in paragraaf 1, a), wordt het woord "internaten" vervangen door het woord "onderwijsinternaten".

Art. 76. In artikel 5 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede ", de tehuizen voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben en de internaten. Het internaat toegevoegd aan een school maakt deel uit van die school" vervangen door de woorden "en de onderwijsinternaten";
- 2° in punt 28° wordt de zinsnede "van de internaten en de besturen van tehuizen voor kinderen met ouders die geen vaste verblijfplaats hebben, van de autonome internaten en van de pedagogische begeleidingsdiensten;" vervangen door de zinsnede "de besturen van de pedagogische begeleidingsdiensten en de onderwijsinternataatsbesturen van de onderwijsinternaten;"
- 3° er wordt een punt 35° toegevoegd, dat luidt als volgt:

"35° onderwijsinternaten: de onderwijsinternaten die erkend zijn overeenkomstig artikel 6 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;"

Art. 77. In artikel 6, §1, a), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede ", de semi-internaten en de opvangcentra," opgeheven.

Art. 78. In artikel 17sexies, tweede lid, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 1 juli 2011, worden de woorden "of de beheerder" opgeheven.

Art. 79. In artikel 19 van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede "artikel V.46, §1, 1°, 2° en 4°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en artikel 18, §1, 1°, 2°, 4°, van de codificatie betreffende het secundair onderwijs, artikel 73, §1, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 66, 1°, 2° en 6°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs" vervangen door de zinsnede "artikel V.45, 1° en 2°, van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs, artikel 18, §1, 1° en 2°, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, artikel 73, §1, 1° en 2°, van het decreet van 25 februari 1997 betreffende het basisonderwijs, artikel 35, §1, 1° en 2°, van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten,

artikel 66, 1^o, 2^o en 6^o, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs”;

2^o in paragraaf 1 wordt de zinsnede “artikel 106, §1, 1^o, a), b) en d)” vervangen door de zinsnede “artikel 106, §1, 1^o, a) en b)”.

Art. 80. In artikel 24 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 21 december 1994, 14 februari 2003, 13 juli 2007 en 4 juli 2008, wordt paragraaf 1bis opgeheven.

Art. 81. In artikel 36bis van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en gewijzigd bij het decreet van 7 juli 2006, wordt de zinsnede “, met uitzondering van de internaten” opgeheven.

Art. 82. Aan titel II, hoofdstuk III, van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt een afdeling 10 toegevoegd, die luidt als volgt:

“Afdeling 10. Onderwijsinternaten”.

Art. 83. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 8 juli 2022, wordt aan afdeling 10, toegevoegd bij artikel 82, een artikel 36novies/4 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 36novies/4. Met behoud van de toepassing van de principes dat een personeelslid wordt aangesteld of geaffecteerd aan het onderwijsinternaat waar zijn betrekking reglementair wordt opgericht, kan een personeelslid van het ondersteunend personeel ingezet worden in het onderwijsinternaat en in alle vestigingsplaatsen van dit onderwijsinternaat.

Bij de toepassing van het eerste lid moeten alleszins de volgende principes worden gehanteerd:

- 1^o de inzetbaarheid van een personeelslid wordt steeds bepaald vanuit de standplaats van het personeelslid;
- 2^o de standplaats van een personeelslid wordt bepaald in onderling overleg tussen het personeelslid en de inrichtende macht. De standplaats kan enkel worden gewijzigd na een nieuw overleg;
- 3^o de afstand over de openbare weg tussen de standplaats van het personeelslid en de vestigingsplaats waar het personeelslid bij een wijziging van zijn opdracht wordt ingezet, mag nooit meer dan 25 km bedragen. Dit geldt niet als het personeelslid instemt om over een grotere afstand ingezet te worden of als het personeelslid al een opdracht uitoefent in de vestigingsplaats waar de wijziging plaatsvindt.

De bepalingen over de inzetbaarheid en de standplaats, vermeld in het eerste en het tweede lid, worden, met behoud van de toepassing van artikel 20 en 45, opgenomen in de overeenkomst of het besluit waarin de aanstelling wordt vastgesteld, alsook in de functiebeschrijving, vermeld in titel II, hoofdstuk Vbis, van dit decreet.”.

Art. 84. In artikel 37bis van het hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 februari 2003 en gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2007, wordt een paragraaf 4 ingevoegd, die luidt als volgt:

“§4. Een halftijdse betrekking in een bevorderingsambt in een onderwijsinternaat wordt steeds toegekend aan één personeelslid.”.

Art. 85. In artikel 42, §1, c), van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 8 mei 2009, wordt punt 2^o opgeheven.

Art. 86. Aan artikel 45 van hetzelfde decreet, laatst gewijzigd bij het decreet van 6 juli 2018, wordt een paragraaf 9 toegevoegd, die luidt als volgt:

“§9. In afwijking van paragraaf 2 kan de inrichtende macht een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vastbenoemd is in een ambt in een internaat als vermeld in artikel III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, mits zijn akkoord op 1 september 2023 een nieuwe affectatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze affectatie aanvaardt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.

In afwijking van paragraaf 1 kan de inrichtende macht een personeelslid dat uiterlijk op 31 augustus 2023 vastbenoemd is in een ambt in een internaat als vermeld in artikel III.35 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, op zijn verzoek op 1 september 2023 een mutatie toewijzen in een vacante betrekking in een wervingsambt in het gewoon of buitengewoon basisonderwijs, in het gewoon of buitengewoon secundair onderwijs of in een onderwijsinternaat, op voorwaarde dat dit personeelslid beschikt over een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs voor dat ambt. Als het personeelslid deze mutatie opneemt, houdt dit in dat het personeelslid ook de salarisschaal verbonden aan dit ambt aanvaardt.”.

Art. 87. In artikel 47ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2 wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven;
- 2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede “. Wordt het wervingsambt evenwel uitgeoefend in een internaat, dan moet één van beide evaluatoren steeds de beheerder van dat internaat zijn” opgeheven;
- 3° in paragraaf 5 wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven;
- 4° in paragraaf 5 wordt tussen het eerste en het tweede lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Als een inrichtende macht in een onderwijsinternaat slechts een halftijdse betrekking in het ambt van directeur opricht, en het betrokken personeelslid deze betrekking van directeur combineert met een betrekking in een wervings- of selectieambt in dezelfde instelling, dan wordt het personeelslid in afwijking van paragraaf 4 voor beide ambten geëvalueerd door de inrichtende macht. Het personeelslid heeft geen tweede evaluator.”.

Art. 88. In artikel 47decies van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998, vervangen bij het decreet van 13 juli 2007 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” telkens opgeheven.

Art. 89. In artikel 47septiesdecies, §5, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 juli 2007 en gewijzigd bij de decreten van 8 mei 2009, 9 juli 2010 en 9 juli 2021, wordt de zinsnede “de beheerder van een internaat,” opgeheven.

Art. 90. In artikel 74bis 1, §1, 1^o, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt punt b) opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“b) bij de onderwijsinternaten: een overheveling als vermeld in artikel 46 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, waarbij een onderwijsinternaat een vestigingsplaats, namelijk een gedeelte van een onderwijsinternaat, afschaft en een ander onderwijsinternaat tegelijkertijd op dezelfde locatie een vestigingsplaats opricht;”.

Art. 91. In hetzelfde decreet worden de volgende artikelen opgeheven:

- 1^o artikel 84bis, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 13 juli 2007;
- 2^o artikel 84quater, ingevoegd bij het decreet van 14 juli 1998 en vervangen bij het decreet van 7 juli 2006.

Art. 92. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies semel ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84tricies semel. §1. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder en aangesteld worden in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten, worden de diensten die ze gepresteerd hebben als contractueel personeelslid in een functie van opvoeder, beschouwd als dienstanciënniteit als vermeld in artikel 6, 23, 31 en 35. De diensten worden beschouwd alsof ze gepresteerd werden in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel in een onderwijsinternaat.

In afwijking van het eerste lid, komen de volgende periodes niet in aanmerking voor de berekening van de dienstanciënniteit:

- 1^o politiek verlof of politiek mandaat;
- 2^o onbezoldigde ziektedagen;
- 3^o verlof zonder wedde.

§2. In afwijking van de bepalingen van artikel 23, §3 en §4, heeft het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, op 1 september 2023 recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur als het personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1^o het personeelslid wordt op 1 september 2023 aangesteld in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;
- 2^o het personeelslid heeft op 1 september 2023 een dienstanciënniteit verworven van 290 dagen;
- 3^o het personeelslid stelt zich, om een beroep te doen op het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur, op straffe van verlies van zijn recht voor het volgende schooljaar, voor 15 augustus 2023 kandidaat bij de inrichtende macht. Het personeelslid kan dat naar keuze doen met een aangetekende brief of op een wijze die door de inrichtende macht, na onderhandeling in het bevoegde lokaal comité, wordt vastgelegd en die, wat tegenstelbaarheid betreft, minimaal dezelfde garanties biedt als een aangetekende brief. De inrichtende macht deelt de mogelijkheden van mededeling van kandidaatstelling mee aan alle personeelsleden en maakt die ook openbaar. De kandidaatstelling geldt voor alle betrekkingen waarvoor het recht is verworven. Als de kandidatuur van het personeelslid aan alle voorwaarden voldoet, vermeld in het eerste lid, geldt die vanaf dat ogenblik als een kandidatuur voor dat ambt die over de schooljaren doorloopt.

Voor het bepalen van de dienstanciënniteit bedoeld in punt 2° wordt, in afwijking van artikel 6, §1, a), het aantal gepresteerde dagen niet met 1,2 vermenigvuldigd.

§3. In afwijking van artikel 31, §1, 1°, wordt voor het personeelslid, vermeld in paragraaf 1, voor een vaste benoeming op 1 januari 2024 de dienstanciënniteit in het ambt van internaatsmedewerker vastgesteld op 1 september 2023.

§4. Voor de personeelsleden die in het schooljaar 2022-2023 in dienst zijn als contractueel personeelslid en aangesteld worden in een onderwijsinternaat binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten wordt de geldelijke anciënniteit die uiterlijk op 31 augustus 2023 door de inrichtende macht was toegekend aan hen als contractueel personeelslid meegenomen.”

Art. 93. In hetzelfde decreet wordt een artikel 84tricies bis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 84tricies bis. De vastbenoemde beheerders die op 31 augustus 2023 titularis zijn van een betrekking en die op 1 september 2023 niet als directeur in een onderwijsinternaat worden aangesteld, worden, voor het volume van de opdracht waarvan ze op 31 augustus 2023 titularis zijn, aangesteld in het ambt van internaatsmedewerker in de personeelscategorie van het ondersteunend personeel binnen de omkadering, vermeld in artikel 25 tot en met 28 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten. Ze behouden de salarisschaal die ze hebben op 31 augustus 2023, tenzij ze door het besluit van de Vlaamse Regering dat de salarisschalen regelt, recht hebben op een gunstiger salaris.”

Afdeling 4. Wijzigingen van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs

Art. 94. In artikel 2, 1°, van het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs, gewijzigd bij de decreten van 1 december 1998 en 18 mei 1999, wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Art. 95. In artikel 29, tweede lid, 3°, van hetzelfde decreet worden de woorden “kostgelden van internaten” vervangen door de woorden “de persoonlijke bijdrage in onderwijsinternaten”.

Art. 96. In artikel 34 van hetzelfde decreet, gewijzigd door het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 2, derde lid, wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”;
- 2° in paragraaf 4 wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Afdeling 5. Wijzigingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 97. In artikel 2 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij de decreten van 7 juli 2006, 22 juni 2007 en 9 juli 2010, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”;
- 2° paragraaf 2 wordt opgeheven.

Art. 98. Artikel 27quater van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 6 juli 2007 en gewijzigd bij het decreet van 28 oktober 2016, wordt opgeheven.

Art. 99. In artikel 37novies, §5, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 100. In artikel 37/28, §1, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 101. In artikel 37/64, §1, 2°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 102. In artikel 120, §6, van hetzelfde decreet wordt de zinsnede “alle scholen, rechtstreeks verbonden aan internaten voor kinderen wier ouders geen vaste verblijfplaats hebben” vervangen door de zinsnede “alle scholen met leerlingen van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 27 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen”.

Art. 103. In artikel 139duodecies, 1°, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 8 mei 2009 en vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) opgeheven.

Art. 104. In artikel 140, §1, 6°, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 6 juli 2012 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) van wie de ouders geen vaste verblijfplaats hebben en die overeenkomstig artikel 27 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten bijkomende verblijfsdagen invullen;”.

Afdeling 6. Wijzigingen van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 105. In het opschrift van het decreet van 6 juni 2008 houdende het instellen van een rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding worden de woorden “onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding” vervangen door de zinsnede “onderwijsinstellingen, onderwijsinternaten en centra voor leerlingenbegeleiding”.

Art. 106. In artikel 3 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 15 juni 2018, worden in punt 3° de woorden “internaten en tehuizen” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 107. In artikel 6 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 15 juni 2018, wordt in punt 1° en 2° het woord "internats-" telkens vervangen door het woord "onderwijsinternats-".

Art. 108. In artikel 7 van hetzelfde decreet worden de woorden "school- of arbeidsreglement" vervangen door de woorden "school-, onderwijsinternats-, centrum- of arbeidsreglement".

Afdeling 7. Wijzigingen van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs

Art. 109. In artikel 2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs, het laatst gewijzigd bij het decreet van 23 december 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in punt 11° wordt het woord "onderwijsinstelling" vervangen door de zinsnede "onderwijsinstelling, onderwijsinternaat";

2° er wordt een punt 13°/1° ingevoegd, dat luidt als volgt:

"13°/1 onderwijsinternaat: een onderwijsinternaat dat erkend is overeenkomstig artikel 6 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;";

3° er wordt een punt 16°/4 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"16°/4 referentiekader onderwijsinternatskwaliteit: het kader dat de verwachtingen voor kwaliteitsvol verblijf en kwaliteitsvolle begeleiding uitzet. Het kader is opgebouwd rond de vier rubrieken: resultaten en effecten, ontwikkeling stimuleren, beleid en kwaliteitsontwikkeling en het houdt rekening met context en input van het onderwijsinternaat;";

4° in punt 20°/1 wordt de zinsnede "16°/1, 16°/2 en 16°/3" vervangen door de zinsnede "16°/1, 16°/2, 16°/3 en 16°/4".

Art. 110. In hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van deel II vervangen door wat volgt:

"Deel II. Waarborgen voor kwaliteitsvol onderwijs, kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding, kwaliteitsvolle leersteun en kwaliteitsvolle onderwijsinternatswerking".

Art. 111. In artikel 3 van hetzelfde decreet wordt de zinsnede ", op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde leersteuncentra en op de pedagogische begeleidingsdiensten." vervangen door de zinsnede ", op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding, op de door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde leersteuncentra, op de door de Vlaamse Gemeenschap erkende, gefinancierde of gesubsidieerde onderwijsinternaten en op de pedagogische begeleidingsdiensten."

Art. 112. In deel II van hetzelfde decreet, het laatst gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt het opschrift van titel II vervangen door wat volgt:

"Titel II. Instellingen".

Art. 113. In artikel 4 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan paragraaf 1 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Elk onderwijsinternaat zorgt, rekening houdend met de eigen missie en visie, voor kwaliteitsvol verblijf voor en begeleiding van internen, gericht op hun ontwikkeling en de realisatie van hun schoolloopbaan.”;

2° aan paragraaf 2 wordt een vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Het verstrekken van een kwaliteitsvolle onderwijsinteraatswerking als vermeld in paragraaf 1, vierde lid, houdt minimaal in dat het onderwijsinternaat:

1° de onderwijsinteraatsreglementering respecteert;

2° aan de kwaliteitsverwachtingen tegemoetkomt die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinteraatskwaliteit, vastgelegd door de Vlaamse Regering.”.

Art. 114. In artikel 12, §1, van hetzelfde decreet, gewijzigd bij het decreet van 25 april 2014, wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Art. 115. In artikel 13 van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 3 juli 2020, worden de woorden “de basiseducatie en de Centra voor Volwassenenonderwijs” vervangen door de zinsnede “de basiseducatie, de centra voor volwassenenonderwijs en de onderwijsinternaten”.

Art. 116. In artikel 35, §1, van hetzelfde decreet, vervangen bij het decreet van 23 maart 2018 en gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in het tweede lid wordt de eerste zin vervangen door wat volgt: “Voor scholen kan de inspecteur-generaal de leden van de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken belasten met een specifieke opdracht als vermeld in artikel 8 van het decreet van 1 december 1993 betreffende de inspectie en begeleiding van de levensbeschouwelijke vakken.”;

2° aan het vierde lid wordt de volgende zin toegevoegd: “Voor onderwijsinternaten geldt de termijn, vermeld in artikel 7 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten.”.

Art. 117. In artikel 38 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 19 juli 2013, 23 maart 2018 en 9 juli 2021, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 1 wordt tussen het tweede en het derde lid een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Tijdens een doorlichting van een onderwijsinternaat gaat de onderwijsinspectie na of het internaat:

1° de onderwijsinteraatsreglementering respecteert;

2° aan de kwaliteitsverwachtingen die opgenomen zijn in het referentiekader onderwijsinteraatskwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, vierde lid, tegemoetkomt.”;

2° paragraaf 3 wordt vervangen door wat volgt:

“§3. De onderwijsinspectie stelt op basis van het referentiekader onderwijskwaliteit, op basis van het referentiekader CLB-kwaliteit, op basis van het referentiekader kwaliteitsvolle leersteun en op basis van het referentiekader

onderwijsinternaatkwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste tot en met vierde lid, het toezichtkader en de doorlichtingsinstrumenten op en maakt die bekend.

Voor scholen peilt het toezichtkader in ieder geval vanuit het referentiekader onderwijskwaliteit naar de reglementaire verplichtingen van instellingen inzake de minimumdoelen, de erkenningsvoorwaarden en de financierings- en subsidiëeringsvoorwaarden en naar de reglementaire verplichtingen van instellingen op het vlak van:

- 1° het beleid inzake gelijke onderwijskansen;
- 2° het zorgbeleid, de leerlingenbegeleiding en de leersteun;
- 3° het talenbeleid;
- 4° het beleid inzake de oriëntering van leerlingen;
- 5° het evaluatiebeleid met betrekking tot leerlingen en cursisten;
- 6° de beleidskeuzes die erop gericht zijn de personeelsleden optimaal in te zetten en te ondersteunen;
- 7° het nascholings- en professionaliseringsbeleid;
- 8° het beleid inzake participatie.”;

3° in paragraaf 4, eerste lid, wordt punt 1° vervangen door wat volgt:

“1° een reeks vooraf vastgestelde en meegedeelde gegevens over de instelling. Die gegevens zijn te relateren aan elementen in het referentiekader onderwijskwaliteit, het referentiekader CLB-kwaliteit, het referentiekader kwaliteitsvolle leersteun of het referentiekader onderwijsinternaatkwaliteit, vermeld in artikel 4, §2, eerste tot en met vierde lid;”.

Art. 118. In artikel 42 van hetzelfde decreet, gewijzigd bij de decreten van 25 april 2014 en 23 maart 2018, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1, 1°, worden de woorden “ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten” vervangen door de zinsnede “ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten”;
- 2° in paragraaf 1, 2°, worden de woorden “ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten” vervangen door de zinsnede “ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten”;
- 3° in paragraaf 2 worden de woorden “ouders van leerlingen en leerlingen of cursisten” vervangen door de zinsnede “ouders van leerlingen en internen, en leerlingen, internen of cursisten”.

Art. 119. In artikel 44bis, §1, van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:

“De inspecteurs hebben het recht om voor de uitoefening van hun opdracht inzage te krijgen in of kopie te krijgen van persoonsgegevens. De persoonsgegevens hebben betrekking op leerlingen die verbonden zijn aan de onderwijsinstelling, of begeleid worden door het centrum voor leerlingenbegeleiding, of ondersteund worden door een leersteuncentrum en op internen die ingeschreven zijn in een onderwijsinternaat. Het betreft de gegevens die de onderwijsinstelling, het centrum voor leerlingenbegeleiding, het leersteuncentrum of het onderwijsinternaat krachtens de onderwijs-, onderwijsinternaat- of CLB-reglementering of de reglementering over de leersteuncentra in het dossier verwerken, zoals de administratieve gegevens, inschrijvingsgegevens, afwezigheden, studieresultaten en zorggegevens. De bevoegdheid heeft ook betrekking op gegevens die toegankelijk zijn via een informaticasysteem of via elk ander elektronisch apparaat.”.

Art. 120. Aan artikel 46, §2, van hetzelfde decreet wordt een punt 7° toegevoegd, dat luidt als volgt:

“7° minstens 3% uit personeelsleden met relevante beroepservaring in het onderwijsinternatsgebeuren.”.

Afdeling 8. Wijzigingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 121. In artikel 2, §5, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wordt het woord “internaten” vervangen door het woord “onderwijsinternaten”.

Art. 122. In artikel 66 van dezelfde codex wordt het woord “internaat” telkens vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 123. In artikel 110/9 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 25 november 2011 en het laatst gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2020, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 6, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”;

2° in paragraaf 8, 1°, wordt punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 124. In artikel 175, §4, van dezelfde codex wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 125. In artikel 190, §2, 2°, van dezelfde codex wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 126. In artikel 191, 2°, van dezelfde codex wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 127. In artikel 192 van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 20 april 2018, wordt het woord “internaat” telkens vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 128. In artikel 197/1, §1, tweede lid, 1°, van dezelfde codex, ingevoegd bij decreet van 25 april 2014, wordt het woord “internaat” vervangen door het woord “onderwijsinternaat”.

Art. 129. In artikel 207, derde lid, van dezelfde codex worden de woorden “of met een halftijdse opdracht van beheerder van het internaat verbonden aan een school voor zeevisserijonderwijs” opgeheven.

Art. 130. In artikel 253/20, eerste lid, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt punt 1°, b), vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 131. In artikel 253/24 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 4 februari 2022, wordt in paragraaf 1, 1°, punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 132. In artikel 253/51 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in paragraaf 1, 1°, punt b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 133. In artikel 253/55 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 mei 2019 en gewijzigd bij het decreet van 18 februari 2022, wordt in paragraaf 1, 1°, b) vervangen door wat volgt:

“b) hetzij als semi-internen verblijven in een semi-internaat dat verbonden is aan een school, of als internen verblijven in een onderwijsinternaat;”.

Art. 134. In artikel 318, 1°, van dezelfde codex, vervangen bij het decreet van 9 juli 2021, wordt het tweede streepje opgeheven.

Afdeling 9. Wijzigingen van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016

Art. 135. In deel III van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 wordt hoofdstuk 1, dat bestaat uit artikel III.1 tot en met III.7, opgeheven.

Art. 136. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 2, dat bestaat uit artikel III.8 tot en met III.14, opgeheven.

Art. 137. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 3, dat bestaat uit artikel III.15 tot en met III.20/2, opgeheven.

Art. 138. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 1, die bestaat uit artikel III.21 tot en met III.34/1, opgeheven.

Art. 139. In artikel III.35 van dezelfde codificatie worden paragraaf 1 tot en met 3 opgeheven.

Art. 140. In deel III, hoofdstuk 4, van dezelfde codificatie wordt afdeling 3, die bestaat uit artikel III.36, opgeheven.

Art. 141. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 5, dat bestaat uit artikel III.37, opgeheven.

Art. 142. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 6, dat bestaat uit artikel III.38 tot en met III.44, opgeheven.

Art. 143. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 7, dat bestaat uit artikel III.45, opgeheven.

Art. 144. Artikel III.46 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt vervangen door wat volgt:

"Art. III.46. §1. Aan semi-internaten als vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen, worden uren toegekend voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering.

§2. Het aantal uren voor aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering waarop het semi-internaat recht heeft, is 58 uur x B/C, waarbij:

- 1° B: het totale aantal toegekende uren van het semi-internaat van het vorige schooljaar;
- 2° C: het totale aantal toegekende uren van alle semi-internaten van het vorige schooljaar van alle instellingen samen.

De uren, vermeld in het eerste lid, worden binnen een semi-internaat als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter dan vier is, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal. Als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§3. Om B en C te bepalen, worden de toegekende ambten in semi-internaten omgezet in uren, waarbij een voltijds ambt in 38 uren wordt omgezet.

§4. De uren kunnen worden samengelegd.

De semi-internaten die kiezen om de uren samen te leggen, richten daarvoor een of meer samenwerkingsverbanden aanvangsbegeleiding, beleidsondersteuning en professionalisering op, waar afspraken worden gemaakt over de aanwending van die uren.

§5. De Vlaamse Regering kan met betrekking tot het samenwerkingsverband, vermeld in paragraaf 4, de volgende maatregelen vastleggen:

- 1° de duur van de samenwerking;
- 2° de vorm van overeenkomst, waarmee het samenwerkingsverband wordt opgericht;
- 3° de wijze en het tijdstip van mededeling van het samenwerkingsverband aan de overheid.

§6. Met de uren kunnen in elke instelling betrekkingen in wervingsambten worden opgericht overeenkomstig de bepalingen die gelden voor de toegekende omkadering, vermeld in het koninklijk besluit van 21 augustus 1978 houdende organisatie van de semi-internaten in het buitengewoon onderwijs van de Staat en tot vaststelling van de personeelsnormen."

Art. 145. Artikel III.47 van dezelfde codificatie, ingevoegd bij het decreet van 15 maart 2019 en gewijzigd bij het decreet van 25 februari 2022, wordt opgeheven.

Art. 146. Artikel III.48 van dezelfde codificatie wordt opgeheven.

Art. 147. In deel III van dezelfde codificatie wordt hoofdstuk 9, dat bestaat uit artikel III.49 tot en met III.51, opgeheven.

Art. 148. In artikel V.27 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 maart 2018, wordt paragraaf 1 vervangen door wat volgt:

"§1. De Vlaamse Regering bepaalt de verlofregeling voor:

- 1° de personeelsleden, vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
- 2° de personeelsleden, vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding."

Art. 149. In artikel V.38 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling";
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 150. In artikel V.39 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling";
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede "school, centrum, tehuis of internaat" vervangen door het woord "instelling".

Art. 151. Aan artikel V.41 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017, wordt een tweede lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Voor de toepassing van dit hoofdstuk worden als instellingen beschouwd:

- 1° een instelling als vermeld in artikel 2, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van bepaalde personeelsleden van het gemeenschapsonderwijs;
- 2° een instelling als vermeld in artikel 4, §1, van het decreet van 27 maart 1991 betreffende de rechtspositie van sommige personeelsleden van het gesubsidieerd onderwijs en de gesubsidieerde centra voor leerlingenbegeleiding;
- 3° een centrum voor basiseducatie."

Art. 152. In artikel V.42 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 153. In artikel V.43 van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 154. Artikel V.44 van dezelfde codificatie wordt vervangen door wat volgt:

"Art. V.44. Een salaris of een salaristoelage wordt verleend aan de personeelsleden, vermeld in artikel V.41."

Art. 155. In artikel V.45 van dezelfde codificatie, gewijzigd bij het decreet van 9 juli 2021, wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 156. In artikel V.60, §1, 5°, van dezelfde codificatie wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten of tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 157. In artikel V.74 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen";
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede "scholen, centra, internaten en tehuizen" vervangen door het woord "instellingen".

Art. 158. In artikel V.79 van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 3, tweede lid, wordt de zinsnede "school, centrum, internaat, tehuis" vervangen door het woord "instelling";
- 2° in paragraaf 4 wordt de zinsnede "school, centrum, internaat of tehuis" vervangen door het woord "instelling".

Art. 159. In artikel VII.5, eerste lid, van dezelfde codificatie worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in punt 1° wordt de zinsnede "en de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997;" vervangen door de zinsnede ", de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, §1, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de regeling met betrekking tot persoonlijke bijdrage bedoeld in artikel 38 tot en met 41 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;"
- 2° in punt 2° wordt de zinsnede "en van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs;" vervangen door de zinsnede ", van artikelen 120 tot en met 125 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs en van artikelen 48 tot en met 52 van het decreet van [...] over de onderwijsinternaten;"

Hoofdstuk 16. Overgangsbepalingen

Art. 160. Voor de toepassing van dit decreet zullen in functie van het schooljaar 2023-2024 alle termijnen die gelden als vervaltermijn niet als dusdanig gehanteerd worden.

Art. 161. In afwijking van artikel 7 hoeven internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, geen aanvraag in te dienen voor voorlopige erkenning.

Art. 162. De financierings- en subsidiëeringsvoorwaarde geformuleerd in artikel 23, §1, 3°, geldt, voor de onderwijsinternaten die een fusiecompromis afsluiten, pas op de teldag voor de berekening van de omkadering voor het schooljaar 2025-2026.

De Regering bepaalt de wijze waarop het fusiecompromis moet gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

Art. 163. In afwijking van artikel 24 mag een onderwijsinternaat dat een stijging van het aantal internen met 20% of meer kent, gedurende de schooljaren 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026 tellen op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar.

Art. 164. Voor de toepassing van artikel 25, §1, voor de schooljaren 2023-2024 en 2024-2025, behoren tot doelgroep 3 als vermeld in punt 3°, c), de internen ingeschreven op de teldag die beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de typemodule specifieke actie of over een vonnis van de jeugdrechtbank.

Art. 165. Voor de toepassing van artikel 26, §1, voor het schooljaar 2023-2024 worden de parameters B en C, vermeld in artikel 26, §2, als volgt ingevuld:

- 1° B: het totale aantal toegekende ORE aan het onderwijsinternaat op basis van artikel 25 en 27 voor het schooljaar 2023-2024;
- 2° C: het totale aantal toegekende ORE van alle onderwijsinternaten samen op basis van artikel 25 en 27 voor het schooljaar 2023-2024.

Onderwijsinternaten die op basis van artikel 24, §1, tweede lid, tellen, behouden de optelsom van de aldus berekende ORE voor aanvangsbegeleiding, beleids-ondersteuning en professionalisering.

Art. 166. Voor de toepassing van artikel 27, wordt de formule voor de berekening van de aanvullende omkadering voor de ingevulde bijkomende verblijfsdagen voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, als volgt toegepast:

- 1° voor het schooljaar 2023-2024: aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 tot en met mei 2023 x 109,1 ORE;
- 2° voor het schooljaar 2024-2025: aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 tot en met januari 2024 x 45,46 ORE.

Art. 167. §1. Uitzonderlijk kan een bestuur, tot en met schooljaar 2030-2031, elk schooljaar ORE dat het dat schooljaar niet aanwendt, voor een volledig schooljaar, omzetten naar werkingsbudget. De omzetting kan enkel gebeuren indien aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:

- 1° het bestuur legt uiterlijk op 15 oktober van het schooljaar het aantal ORE vast dat omgezet wordt;
- 2° het bestuur maakt een omzettingsplan op en onderhandelt dit jaarlijks in het bevoegde lokaal comité. In het omzettingsplan geeft het bestuur aan welke problemen er zijn met betrekking tot het werkingsbudget, vermeld in artikel 36 en in voorkomend geval artikel 37. Daarnaast bevat het omzettingsplan een beschrijving van de stappen die er gezet zullen worden om na de periode van omzetting de budgettaire kosten te dekken zonder hierbij gebruik te moeten maken van de omzetting van ORE;
- 3° tot en met schooljaar 2027-2028 wordt er maximaal 30% van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert per schooljaar omgezet; in schooljaar 2028-2029 wordt er maximaal 20% omgezet van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert; in schooljaar 2029-2030 wordt er maximaal 15% omgezet van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert; in schooljaar 2030-2031 wordt er maximaal 10% omgezet van het totaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat genereert;
- 4° het totaal van de omgezette ORE mag niet meer bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het bedrag verkregen door het aantal internen van het telmoment te vermenigvuldigen met 1300 euro;
- 5° het bestuur heeft op erewoord verklaard dat het tijdens het schooljaar waarin het onderwijsinternaat gebruikmaakt van het verkregen werkingsbudget overeenkomstig de geldende reglementering geen nieuwe of bijkomende terbeschikkingstellingen wegens ontstentenis van betrekking moet uitspreken of dat de leden van het personeel die nieuw of bijkomend ter beschikking werden gesteld wegens ontstentenis van betrekking, kunnen worden gereïecteerd of wedertewerkgesteld in een vacante of niet-vacante organieke betrekking in een onderwijsinternaat van het bestuur voor de hele verdere duur van het schooljaar;

- 6° het bestuur garandeert de organiseerbaarheid en de invulling van de kwaliteitsverwachtingen van het onderwijsinternaat;
- 7° het verkregen werkingsbudget wordt gebruikt voor budgettaire kosten in functie van het onderwijsinternaat.

§2. De Regering bepaalt:

- 1° jaarlijks de waarde van één ORE;
- 2° de wijze waarop het bestuur het aantal ORE dat zij willen omzetten naar werkingsbudget dienen te melden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap;
- 3° de wijze waarop de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap het maximaal aantal ORE dat een onderwijsinternaat ingevolge punt 3° en 4° mag omzetten, berekent en meedeelt aan het bestuur van het desbetreffende onderwijsinternaat.

§3. Indien de omzetting tot gevolg zou hebben dat personeelsleden ter beschikking gesteld worden wegens ontstentenis van betrekking heeft deze terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking geen uitwerking ten aanzien van de overheid.

Art. 168. §1. Voor de toepassing van artikel 37, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2023-2024, is de berekening als volgt:

Het startbedrag van 31.727 euro wordt gedeeld door het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen overeenkomstig artikel 27.

Het totale aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen wordt bekomen door de optelsom van het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden januari 2023 tot en met mei 2023 vermenigvuldigd met 2,4 voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring aangevuld met het aantal ingevulde verblijfsdagen van onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar vermenigvuldigd met 12.

Het quotiënt van die deling resulteert in een geldwaarde per ingevulde bijkomende verblijfsdag, hierna GW_BV te noemen.

Per internaat wordt het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen zoals beschreven in paragraaf 1 te vermenigvuldigen met GW_BV.

§2. Voor de toepassing van artikel 37, §2, §3 en §4, voor het schooljaar 2024-2025, wordt de A1-coëfficiënt gelijkgesteld met 1.

Het totale werkingsbudget voor de werking op bijkomende verblijfsdagen wordt per internaat berekend door het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen te vermenigvuldigen met GW_BV.

Waarbij de ingevulde bijkomende verblijfsdagen als volgt worden bepaald.

Voor de internaten die op 31 augustus 2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring, en de onderwijsinternaten die ontstaan zijn op 1 september 2023 uit een fusie van internaten die op 31 augustus

2023 overeenkomstig artikel III.4 van de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 opgenomen waren in de financiering of subsidiëring: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen tijdens de maanden februari 2023 tot en met januari 2024.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maand september van het lopende schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 12.

Voor de onderwijsinternaten met telperiode de maanden september tot en met januari van het voorgaande schooljaar: het aantal ingevulde bijkomende verblijfsdagen vermenigvuldigd met 2,4.

Art. 169. Voor de toepassing van artikel 47, waarbij het bestuur van een onderwijsinternaat of een vestigingsplaats overgeheveld wordt naar een ander bestuur met ingang van 1 september 2023, is de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Art. 170. Voor de toepassing van artikel 48 is voor fusies met ingang van 1 september 2023 de uiterste datum van melding aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap 1 juni 2023.

Art. 171. §1. Aan besturen van onderwijsinternaten die op de eerste schooldag van februari 2023 minder dan 45 internen telden en waarvoor een fusiecompromis afgesloten werd, wordt een transitiebudget toegekend a rato van het aandeel in het gesommeerde verschil tussen 45 en het aantal internen van elk onderwijsinternaat dat minder dan 45 internen telde op de eerste schooldag van februari 2023.

Het totale transitiebudget bedraagt voor het:

- schooljaar 2023-2024: 1.000.000 euro;
- schooljaar 2024-2025: 800.000 euro;
- schooljaar 2025-2026: 600.000 euro;
- schooljaar 2026-2027: 400.000 euro;
- schooljaar 2027-2028: 200.000 euro.

Bij fusie van een begunstigd onderwijsinternaat wordt het transitiebudget toegekend aan het bestuur van het fusie-internaat.

Bij opheffing van een begunstigd onderwijsinternaat wordt het uitgesloten uit de berekening van het transitiebudget en wordt vanaf de opheffing het transitiebudget niet langer toegekend.

Het fusiecompromis bevat het engagement van de besturen van meerdere onderwijsinternaten om een fusie aan te gaan die leidt tot een onderwijsinternaat dat minimaal 62.875 ORE genereert.

Het fusiecompromis moet ten laatste afgesloten zijn op 1 september 2023, waarna de daadwerkelijke fusie binnen de vier jaar plaatsvindt.

De Regering bepaalt de wijze waarop het fusiecompromis moet gemeld worden aan de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap.

§2. De Regering kan, eenmalig en voor een maximaal totaalbedrag van 2.300.000 euro, aan besturen van onderwijsinternaten op basis van een aanvraag, een bijkomend transitiebudget toekennen.

Komen in aanmerking voor het bijkomend transitiebudget:

- 1° het onderwijsinternaat dat na fusie of door fusiecompromis minimaal 62.875 ORE genereert;
- 2° het onderwijsinternaat dat een samenwerkingsovereenkomst afgesloten heeft met een residentiële voorziening zoals bepaald in artikel 23, §2, van dit decreet met uitzondering van onderwijsinternaten die afgesplitst zijn van instellingen die erkend zijn overeenkomstig artikel 3 van het decreet van 28 april 2023 over de transitie van personeelsleden van sommige instellingen van Onderwijs naar Welzijn;
- 3° de onderwijsinternaten die een fusiecompromis zijn aangegaan.

In de aanvraag:

- 1° toont het bestuur of tonen de besturen aan dat omwille van een sterke daling van het werkingsbudget als gevolg van de nieuwe regelgeving, het niet langer kan voldoen aan reeds aangegane externe engagementen en toont het bestuur of tonen de besturen aan dat binnen de nieuwe regelgeving dit niet op eigen kracht kan opgelost worden;
- 2° toont het bestuur of tonen de besturen aan dat ze volledig en op een correcte wijze de toepassing van de overgangsmaatregel in artikel 167 van dit decreet en in paragraaf 1 van dit artikel hebben uitgevoerd;
- 3° geeft het bestuur of geven de besturen middels een transitieplan aan op welke wijze het voortbestaan van het onderwijsinternaat zal worden gegarandeerd.

Om het transitiebudget te ontvangen, dient het bestuur of dienen de besturen een aanvraag in bij de bevoegde dienst van de Vlaamse Gemeenschap ten laatste op 15 oktober 2023.

De aanvraag bevat naast de elementen zoals vermeld in het derde lid de hoegrootheid van het aangevraagde bijkomend transitiebudget dat nooit meer kan bedragen dan het verschil tussen het werkingsbudget zoals verkregen voor de inwerkingtreding van dit decreet en het werkingsbudget zoals verkregen overeenkomstig artikel 36 van dit decreet.

Hoofdstuk 17. Inwerkingtredingsbepaling

Art. 172. Dit decreet treedt in werking op 1 september 2023, met uitzondering van:

- 1° artikel 73 en 92, die in werking treden op 1 juni 2023;
- 2° artikel 104, dat in werking treedt op 1 september 2024;
- 3° artikel 14, dat geldt vanaf de inschrijvingen voor het schooljaar 2024-2025.

Brussel, 12 mei 2023.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS

BIJLAGE:

BASISOMKADERING VOLGENS AANTAL INTERNEN IN ORE
ALS VERMELD IN ARTIKEL 25

Bijlage: basisomkadering volgens aantal internen in ORE als vermeld in artikel 25

Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE
1	1.112	36	37.252	71	68.537	106	95.699	141	119.353	176	140.010	211	158.100	246	173.987	281	187.977		
2	2.220	37	38.210	72	69.367	107	96.421	142	119.982	177	140.560	212	158.583	247	174.412	282	188.351		
3	3.323	38	39.163	73	70.194	108	97.140	143	120.610	178	141.109	213	159.064	248	174.835	283	188.725		
4	4.421	39	40.113	74	71.017	109	97.857	144	121.234	179	141.655	214	159.544	249	175.257	284	189.097		
5	5.515	40	41.058	75	71.837	110	98.570	145	121.857	180	142.200	215	160.021	250	175.677	285	189.467		
6	6.604	41	42.000	76	72.654	111	99.280	146	122.476	181	142.742	216	160.497	251	176.096	286	189.836		
7	7.689	42	42.938	77	73.468	112	99.988	147	123.094	182	143.282	217	160.971	252	176.513	287	190.204		
8	8.769	43	43.872	78	74.278	113	100.693	148	123.709	183	143.821	218	161.443	253	176.928	288	190.571		
9	9.844	44	44.802	79	75.085	114	101.395	149	124.322	184	144.357	219	161.914	254	177.342	289	190.936		
10	10.915	45	45.729	80	75.889	115	102.095	150	124.932	185	144.891	220	162.383	255	177.755	290	191.300		
11	11.982	46	46.652	81	76.689	116	102.792	151	125.540	186	145.423	221	162.850	256	178.166	291	191.663		
12	13.044	47	47.570	82	77.487	117	103.486	152	126.146	187	145.953	222	163.315	257	178.575	292	192.024		
13	14.102	48	48.486	83	78.281	118	104.177	153	126.749	188	146.482	223	163.779	258	178.984	293	192.384		
14	15.155	49	49.397	84	79.072	119	104.865	154	127.351	189	147.008	224	164.241	259	179.390	294	192.743		
15	16.204	50	50.305	85	79.860	120	105.551	155	127.949	190	147.532	225	164.701	260	179.795	295	193.101		
16	17.248	51	51.209	86	80.644	121	106.234	156	128.546	191	148.054	226	165.160	261	180.199	296	193.457		
17	18.288	52	52.109	87	81.426	122	106.915	157	129.140	192	148.575	227	165.617	262	180.601	297	193.813		
18	19.324	53	53.006	88	82.204	123	107.593	158	129.732	193	149.093	228	166.072	263	181.002	298	194.166		
19	20.356	54	53.899	89	82.980	124	108.268	159	130.322	194	149.610	229	166.525	264	181.402	299	194.519		
20	21.383	55	54.788	90	83.752	125	108.941	160	130.909	195	150.124	230	166.977	265	181.800	300	194.870		
21	22.406	56	55.674	91	84.521	126	109.610	161	131.494	196	150.637	231	167.428	266	182.196	301	195.221		
22	23.425	57	56.556	92	85.287	127	110.278	162	132.077	197	151.147	232	167.876	267	182.591	302	195.570		
23	24.439	58	57.434	93	86.050	128	110.943	163	132.658	198	151.656	233	168.323	268	182.985	303	195.917		
24	25.449	59	58.309	94	86.811	129	111.605	164	133.237	199	152.163	234	168.768	269	183.377	304	196.264		
25	26.456	60	59.181	95	87.568	130	112.264	165	133.813	200	152.668	235	169.212	270	183.768	305	196.609		
26	27.458	61	60.049	96	88.322	131	112.921	166	134.387	201	153.171	236	169.654	271	184.158	306	196.953		
27	28.455	62	60.913	97	89.073	132	113.576	167	134.959	202	153.672	237	170.095	272	184.546	307	197.296		
28	29.449	63	61.774	98	89.821	133	114.228	168	135.529	203	154.172	238	170.534	273	184.932	308	197.638		
29	30.439	64	62.631	99	90.566	134	114.877	169	136.096	204	154.669	239	170.971	274	185.318	309	197.978		
30	31.424	65	63.485	100	91.308	135	115.524	170	136.662	205	155.165	240	171.406	275	185.702	310	198.317		
31	32.406	66	64.336	101	92.047	136	116.168	171	137.225	206	155.659	241	171.841	276	186.084	311	198.656		
32	33.383	67	65.183	102	92.783	137	116.810	172	137.846	207	156.151	242	172.273	277	186.466	312	198.992		
33	34.356	68	66.026	103	93.517	138	117.450	173	138.345	208	156.641	243	172.704	278	186.845	313	199.328		
34	35.326	69	66.866	104	94.247	139	118.086	174	138.902	209	157.129	244	173.133	279	187.224	314	199.663		
35	36.291	70	67.703	105	94.975	140	118.721	175	139.457	210	157.616	245	173.561	280	187.601	315	199.996		

Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE	Aantal internen	Aantal ORE
316	200.328	351	211.262	386	220.964	421	229.596	456	237.294	491	244.176	526	250.342	561	255.879	596	260.863		
317	200.660	352	211.555	387	221.225	422	229.829	457	237.502	492	244.362	527	250.508	562	256.029	597	260.998		
318	200.989	353	211.848	388	221.485	423	230.060	458	237.709	493	244.547	528	250.674	563	256.178	598	261.133		
319	201.318	354	212.139	389	221.744	424	230.291	459	237.915	494	244.731	529	250.840	564	256.327	599	261.267		
320	201.646	355	212.430	390	222.002	425	230.521	460	238.120	495	244.915	530	251.005	565	256.476	600	261.401		
321	201.972	356	212.719	391	222.260	426	230.750	461	238.325	496	245.098	531	251.170	566	256.624				
322	202.298	357	213.008	392	222.516	427	230.979	462	238.529	497	245.281	532	251.334	567	256.771				
323	202.622	358	213.295	393	222.772	428	231.207	463	238.733	498	245.463	533	251.497	568	256.918				
324	202.945	359	213.582	394	223.027	429	231.434	464	238.935	499	245.645	534	251.660	569	257.065				
325	203.267	360	213.867	395	223.281	430	231.660	465	239.138	500	245.826	535	251.823	570	257.211				
326	203.588	361	214.152	396	223.534	431	231.886	466	239.339	501	246.007	536	251.985	571	257.357				
327	203.908	362	214.436	397	223.786	432	232.110	467	239.540	502	246.186	537	252.146	572	257.502				
328	204.227	363	214.718	398	224.037	433	232.335	468	239.740	503	246.366	538	252.307	573	257.647				
329	204.544	364	215.000	399	224.288	434	232.558	469	239.940	504	246.545	539	252.468	574	257.791				
330	204.861	365	215.281	400	224.538	435	232.781	470	240.139	505	246.723	540	252.628	575	257.935				
331	205.176	366	215.561	401	224.787	436	233.003	471	240.337	506	246.901	541	252.787	576	258.079				
332	205.491	367	215.840	402	225.035	437	233.224	472	240.535	507	247.078	542	252.946	577	258.222				
333	205.804	368	216.118	403	225.282	438	233.444	473	240.732	508	247.254	543	253.105	578	258.365				
334	206.116	369	216.395	404	225.528	439	233.664	474	240.929	509	247.431	544	253.263	579	258.507				
335	206.427	370	216.671	405	225.774	440	233.883	475	241.125	510	247.606	545	253.421	580	258.649				
336	206.737	371	216.946	406	226.019	441	234.102	476	241.320	511	247.781	546	253.578	581	258.791				
337	207.046	372	217.220	407	226.263	442	234.319	477	241.514	512	247.955	547	253.735	582	258.932				
338	207.354	373	217.494	408	226.506	443	234.536	478	241.708	513	248.129	548	253.891	583	259.072				
339	207.661	374	217.766	409	226.749	444	234.753	479	241.902	514	248.303	549	254.047	584	259.213				
340	207.966	375	218.038	410	226.990	445	234.968	480	242.095	515	248.476	550	254.202	585	259.352				
341	208.271	376	218.308	411	227.231	446	235.183	481	242.287	516	248.648	551	254.357	586	259.492				
342	208.575	377	218.578	412	227.471	447	235.397	482	242.478	517	248.820	552	254.511	587	259.631				
343	208.878	378	218.847	413	227.710	448	235.611	483	242.669	518	248.991	553	254.665	588	259.769				
344	209.179	379	219.114	414	227.949	449	235.824	484	242.860	519	249.162	554	254.818	589	259.908				
345	209.480	380	219.381	415	228.186	450	236.036	485	243.050	520	249.332	555	254.971	590	260.045				
346	209.779	381	219.647	416	228.423	451	236.247	486	243.239	521	249.501	556	255.124	591	260.183				
347	210.078	382	219.913	417	228.660	452	236.458	487	243.427	522	249.671	557	255.276	592	260.320				
348	210.375	383	220.177	418	228.895	453	236.668	488	243.615	523	249.839	558	255.427	593	260.456				
349	210.672	384	220.440	419	229.130	454	236.878	489	243.803	524	250.007	559	255.578	594	260.592				
350	210.967	385	220.703	420	229.363	455	237.086	490	243.990	525	250.175	560	255.729	595	260.728				

Gezien om gevoegd te worden bij het decreet van [...] over de onderwijsinternaten.
Brussel, 12 mei 2023.

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Jan JAMBON

De Vlaamse minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand,

Ben WEYTS